**Конспект НОД**

**творческого объединения «Юные пешеходы»**

**«Путешествие в страну Дорожных знаков»**

**Цель:** систематизировать знания детей о правилах дорожного движения, о дорожных знаках.

**Образовательная задача:** уточнять знания детей о дорожных знаках, расширить и закрепить знания детей о сигналах светофора и правилах дорожного движения; закрепить в речи детей слова: пешеход, пассажир, названия дорожных знаков.

**Развивающая задача:** развивать память, мышление, развивать смекалку, быстроту мышления, речевую активность.

**Воспитательная задача:** воспитывать общую культуру поведения на дороге.

**Оборудование:**   ноутбук, проектор, доска, дорожные знаки, презентация, билеты на автобус, макеты светофоров, карандаши, фломастеры, пластилин, изображение транспорта различны видов, изображение земли, воздуха, неба, коробка с сюрпризом.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

**Воспитатель.** Здравствуйте, дорогие друзья! Меня зовут Александра Николаевна, сегодня я пришла к вам из другого детского садика, чтобы посмотреть как вы здесь живете, во что играете. Посмотрите, я пришла к вам не одна, сколько гостей собралось, давайте поздороваемся с ними.

**Слайд 2**

Когда я к вам приехала, то на пороге вашей группы нашла письмо. Хотите мы его прочитаем?

**Слайд 3**

«Дорогие дети, помогите нам! Мы, жители страны «Дорожных знаков», находимся в беде. Мы попали в плен к Бабе-Яге. Она заколдовала все дорожные знаки, перепутала все правила дорожного движения,  сломала светофор. И теперь у нас в стране происходят постоянные аварии. Помогите нам».

**Слайд 4**

Тут наверно, скажет кто-то:

«Это что за колдовство?

 Это что за волшебство?

Не случилось ничего!

Ну исчезли переходы –

Не заплачут пешеходы.

Сами выберут пути

 Где дорогу перейти!

Светофор не светофорит,

Ну какое в этом горе?

Красный свет, зеленый свет…

Может в нем и толку нет.

**Воспитатель**.  Ребята, а как вы думаете. Нужны ли правила дорожного движения, светофор, дорожные знаки?

**Дети.**   – Да, нужны.

**Воспитатель.**  Тогда вы согласны помочь жителям страны «Дорожных знаков» справиться с бедой и с Бабой-Ягой.

**Дети.**   Да, согласны!

**Воспитатель.**  Ну что же, тогда не будем терять время даром и отправимся в путь. Но сначала, давайте возьмемся за руки и подарим друг другу улыбки и хорошее настроение. Ведь только вместе и с хорошим настроением мы сможем победить Бабу-Ягу.

**Воспитатель.**  А сейчас вы должны отгадать загадку, отгадав ее, вы узнаете, на каком транспорте мы отправимся в путешествие.

**Загадка.**

Дом по улице идет,

На работу всех везет.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках.

**(Автобус)**

**Слайд 5**

**Воспитатель.** Правильно! Чтобы сесть в автобус нам понадобятся билеты. У каждого билета есть номер, который совпадает с номером сидения. А теперь занимайте места в автобусе, а пока мы будем ехать, чтобы нам не было скучно, давайте мы с вами вспомним, что разрешается, а что запрещается пассажирам в общественном транспорте.

- Ехать (зайцем) без билета, как известно… (запрещается)

- Уступать старушке место… (разрешается)

- Всех расталкивать, кричать…(запрещается)

- А тихонечко стоять … (разрешается)

- Брать мороженое в автобус… (запрещается)

- Ну, а яблоки в пакете…(разрешается)

- А капризничать, ворчать…(запрещается)

- Обходить автобус сзади…(разрешается)

- Ну, а спереди, конечно…(запрещается)

**Воспитатель.**   Молодцы, ребята, вы оказались культурными пассажирами. Дорога у нас дальняя и я хочу посмотреть, а сможете ли вы отгадать загадки?

**Загадки:**

У него два колеса

И седло на раме,

Две педали есть внизу,

Крутят их ногами.

**(Велосипед)**

Тихо ехать нас обяжет,

Поворот вблизи покажет

И напомнит, что и как

Вам в пути…        **(дорожный знак)**

Пьёт бензин, как молоко,

Может бегать далеко.

Возит грузы и людей,

Ты знаком, конечно, с ней.

Обувь носит из резины,

Называется**… (Машина)**

Я глазищами моргаю

Неустанно день и ночь, Я машинам помогаю

И тебе хочу помочь.   **(Светофор)**

**Воспитатель.**Молодцы, дети! Загадки отгадали, а вот и наша остановка!

**Слайд 6**

**Воспитатель.** Посмотрите ребята! Вот и первое разрушение Бабы-Яги. Как вы думаете, что это?(светофор).А для чего нужен светофор?

**Дети.**Светофор нужен для того, чтобы регулировать дорожное движение, движение машин и пешеходов.

**Воспитатель.** Посмотрите, чего нет у светофоров.

**Дети.** Нет цветов.

**Воспитатель.** Давайте поможем жителям дорожной страны и починим светофор.

Что мы можем сделать, чтобы починить светофоры?

**Дети.** Закрасить круги.

**Воспитатель.** Чем можно закрасить?

**Дети.** Красками, карандашами, пластилином.

**Воспитатель.** Но прежде чем выполнить задание, давайте с вами вспомним сигналы светофора, что обозначает каждый сигнал светофора**.**  Выберите сами, чем вы будете закрашивать.

Молодцы, ребята, мы починили светофор.

**Воспитатель.**А теперь чтобы узнать работает ли наш светофор, давайте с вами поиграем в игру «Светофор».

Ход игры:

один ребенок - светофор, остальные - автомобилисты. Светофор меняет цвета, а дети реагируют по-разному: красный – стоят, желтый – заводят мотор, зеленый – двигаются в разных направлениях.

**Слайд 7**

**Воспитатель.**Я вижу, что со светофором вы знакомы, потому что правильнодействовали по сигналам. Наш светофор работает. А мы идем дальше, исправлять проделки Бабы-Яги.

**Слайд 8**

Ребята и тут поработала Баба-Яга, она заколдовала все дорожные знаки, и они забыли, что они обозначают и для чего они нужны. Ребята давайте им поможем!

(Показ дорожных знаков, дети должны объяснить их значение).

**Слайд 9**

**Воспитатель.**Молодцы ребята! Помогли дорожным знакам вспомнить, что они обозначают.

**Слайд 10**

**Воспитатель.** Ребята, из-за проделок Бабы-Яги, жители страны «Дорожных знаков» забыли все правила дорожного движения. Нужно им срочно помочь. Давайте посмотрим на них и скажем, правильно ли они поступают.

**Слайд 11-12**

(Обсуждение ситуаций по картинкам).

**Воспитатель. Ребята, посмотрите, что это такое?**

**Дети. Транспорт.**

**Воспитатель.** А какие виды транспорта вы знаете?

**Дети. Наземный, водный, воздушный.**

**Воспитатель.** Баба-Яга и здесь поработала. Перемешала все виды транспорта. Нам с вами необходимо разложить весь транспорт по видам: водные – на водоем, воздушный – на небо, земной – на землю.

Выберите любой транспорт и положите туда, где они должны быть.

(дети раскладывают транспорт по видам)

**Воспитатель.** Ребята, мы исправили все проделки Бабы-Яги, помогли жителямстраны «Дорожных знаков». Нам пора возвращаться в детский сад. Занимайте свои места в автобусе.

**Слайд 13**

Ну, а пока мы едем на автобусе давайте еще раз вспомним о дорожных правилах. (Блиц-опрос)

- По дороге кто идет? Пешеход.

- Кто машину ведет? Водитель.

- Сколько глаз у светофора? Три глаза.

-Если красный “глаз” горит, то о чем он говорит? Подожди.

- Если зеленый “глаз” горит, то о чем он говорит? Можете идти.

- Где мы автобус ждем? На остановке.

Как называется устройство, регулирующее движение? Светофор

Как называют пешеходный переход по-другому? Зебра

Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья», а если нет-то молчите.

Вопросы:

1. Кто из вас идёт вперед только там где пешеход?

2. Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора?

3. Знает кто, что свет зеленый означает, путь открыт?

4. А что желтый свет всегда о вниманье говорит?

5. Знает кто, что красный свет это значит, хода нет?

6. Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?

7. Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?

Ребята, скажите, вам понравилось наше путешествие? А что понравилось больше всего? Вот мы с вами снова в детском саду.

Посмотрите, кажется, жители страны «Дорожных знаков» прислали для нас подарок. (Вручение медалей, раскрасок).

На дорогах трудностей так много, без сомнения.

Но их бояться нет у нас причин,

Потому что правила движения

Есть для пешеходов и машин.

И, чтоб у всех было хорошее настроение,

Соблюдайте, дети, правила дорожного движения!

**ЛИТЕРАТУРА:**

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

2. «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.

3. Парциальная программа Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина, М. Д. Маханева «Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста». – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.

Интернет-ресурсы

Интернет ресурсы:

1. Международный образовательный портал maam.ru

2. Nsportal.ru — образовательная социальная сеть