**Применение цифровых образовательных ресурсов на уроках английского языка в 5 классе по теме «Free time activities»**

Горшкова Надежда Константиновна

Учитель английского языка

высшей квалификационной категории,

МОУ Тоншаевская СОШ

р.п.Тоншаево

Роль информационно-коммуникационных технологий в обеспечении современного качества образования рассматривается как ключевой элемент развития современной школы. Необходимость широкого использования информационных технологий и цифровых образовательных ресурсов в общеобразовательных организациях прямо определяется требованиями к результатам реализации основной образовательной программы ФГОС.

Иностранный язык представляет собой учебный предмет, в котором предполагается создание искусственной языковой среды для обучающихся, что предопределяет вариативное включение различных цифровых средств обучения в новые перспективы преподавания иностранного языка.

В условиях постоянного обновления методологии обучения необходимо определить возможности применения цифровых технологий в обучении иностранному языку. Цифровизация образования ставит пред преподавателями необходимость совершенствовать базу программного и методического обеспечения учебного предмета, приобретать соответствующего опыта работы с цифровыми ресурсами.

*Преимущества образовательного процесса с применением ЦОР*

1. Применение ЦОР на уроках усиливает положительную мотивацию обучения, активизирует познавательную деятельность учащихся.

2. Использование ЦОР позволяет проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне; обеспечивает наглядность, визуализацию, привлечение большого количества дидактического материала.

3. Повышается объем выполняемой работы на уроке в 1,5-2 раза; обеспечивается высокая степень дифференциации, индивидуализации обучения.

4. Расширяется возможность самостоятельной деятельности; формируются навыки подлинно проектно-исследовательской деятельности.

5. Обеспечивается доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам.

С применением ЦОР учебный процесс направлен на развитие логического и критического мышления, воображения, самостоятельности.

С помощью ЦОР на уроке английского языка можно решать целый ряд задач:

• предъявлять новый учебный материал

• повторять и закреплять пройденные лексические единицы

• проводить промежуточный и итоговый контроль усвоения знаний

• создать игровые учебные ситуации, максимально приближенные к реальным

• помочь учащимся основательно подготовиться к сдаче ЕГЭ.

Цифровые ресурсы выгодно отличаются от других средств обучения интерактивностью и мультимедийностью и помогают избежать быстрой утомляемости детей на уроке. Объём учебного материала можно увеличить. Согласно теории ассоциативного запоминания, информация, воспринимаемая через различные сенсорные пути (через текст, видео, графику и звук) усваивается лучше и удерживается в памяти гораздо дольше).

На своих уроках я использую просмотр видеороликов, описывающих реалии жизни англоязычных стран, что способствует более полному пониманию темы урока. Современные дети активно используют интернет ресурс <https://www.youtube.com/> для просмотра различных видео. В своей практике я также активно использую данный ресурс. Однако следует отметить, что перед использованием видео необходимо провести критический анализ материала и выбирать проверенные официальные источники. Ученики положительно оценивают видео, освещающие реалии жизни англоязычных стран (например, ролики, посвященные географии, истории и культуре США, Великобритании, Австралии).

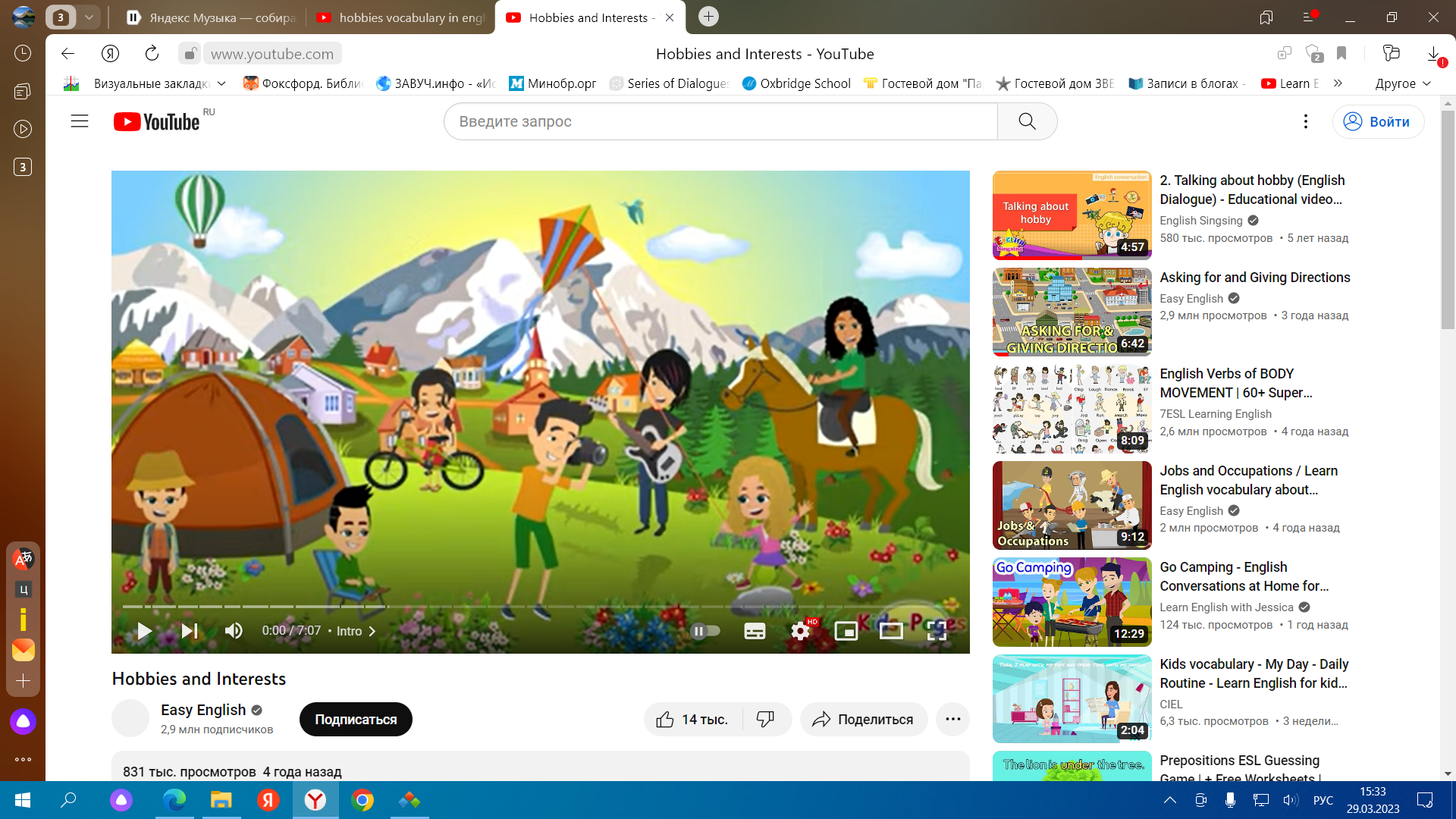
Существует большое количество аутентичных ресурсов, созданных носителями языка. Они позволяют находиться в языковой среде, читать, видеть и слышать образцы современной иноязычной речи и употреблять их в процессе обучения говорению. Значит, использование Интернет способствует развитию речевых умений и навыков: письма; чтения; аудирования; говорения. То есть, способствует полноценному формированию коммуникативной компетенции на английском языке.

Выбрав веб-ресурс, необходимо оценить степень его пригодности для использования с учениками. Для этого, прежде всего, определяются цели и задачи урока. Ресурсы Интернет могут служить основой урока, в иных же случаях являются только вспомогательным средством к материалам учебника, источником дополнительных материалов для традиционного урока.

Хочу поделиться опытом применения видео ресурсов «Ютуб» на уроках английского языка в 5 классе по теме «**Free time activities**».

С целью обогащения словарного запаса по теме «Hobbies» учащиеся знакомятся с видеороликом «Hobbies and Interests» [(https://www.youtube.com/watch?v=1FLRGat2Z6I)](https://www.youtube.com/watch?v=1FLRGat2Z6I).

С данным ресурсом учащиеся могут работать дома самостоятельно, в качестве выполнения домашнего задания, где им предстоит познакомиться с новыми словами и запомнить их. Можно совместно с учащимися на уроке изучить данное видео, записать новые слова. Данный видео ролик так же может быть применим на этапе закрепления новых слов. Учащиеся могут отработать навык употребления слов в речи, отвечая на вопросы учителя, одноклассников, составляя мини монолог о себе, друзьях, родных.



Следующий видео ресурс в рамках этой же темы помогает развитию навыка применения неличных форм глагола, герундия и инфинитива, после глагола «...like\likes to...». (https://www.youtube.com/watch?v=i7s9wWNkOpc)

Учащимся необходимо догадаться о виде деятельности и составить с ним предложения, применяя форму инфинитива и герундия.

Видеоролик «Talking about Hobbies and Free time Activities» (https://www.youtube.com/watch?v=z595z\_DmpmQ) использую на этапе закрепления темы. Он удобен для самостоятельной работы учащихся, так как содержит субтитры на английском языке.



Работа проводится в малых группах. Соревновательный элемент групповой формы работы с данным видео роликом способствует повышению активизации учащихся на уроке, развитию умения работы в команде.

Перед просмотром видео я предлагаю ребятам повторить лексику, которая встречается в данном ролике в форме самостоятельного заполнения таблицы. Затем учащиеся выполняют взаимопроверку под контролем учителя.

**Task 1. Translate these words (**Переведите данные слова)**:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | skateboarding |  | 10 | camping |  |
| 2 | swimming |  | 11 | listening to music |  |
| 3 | jogging |  | 12 | watching movies |  |
| 4 | a horse riding |  | 13 | reading comics |  |
| 5 | riding a bike |  | 14 | going to concerts |  |
| 6 | basketball |  | 15 | going to soccer match |  |
| 7 | baseball |  | 16 | playing videogames |  |
| 8 | chess |  | 17 | playing the piano |  |
| 9 | hiking |  |

Просматривая видео, учащиеся выполняют следующее задание на

понимание услышанного. При повторном просмотре ролика, команды обменявшись ответами, выполняют самопроверку под контролем учителя.

**Task 2. The children are interested in different activities. Match them. (Use the numbers of words from the Task 1).** (Укажите номера видов спорта и хобби, которыми увлекаются дети, выбрав их из списка 1 задания):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mike** | **Erica** | **David** |
|  |  |  |

На уроках английского языка с помощью ЦОР мы с учащимися совершенствуем навыки и умения чтения, устной и письменной речи, навыки понимания речи на слух, пополняем словарный запас. Хочется отметить, что благодаря ЦОР интерес к изучению английского языка в старших классах не снижается, а наоборот, становится всё устойчивее.

Цифровые технологии основательно вошли в нашу жизнь, остаётся только научиться их правильно применять!