Очень часто в детских садах, а так же в школах существует такое понятие, как "дежурство".

Но некоторые дети зачастую не проявляют инициативу и охотность дежурства. Они хотят играть, бегать и заниматься своими делами.

Чтобы узнать потребности ребёнка и его заинтересованность в какой то сфере, у нас в группе сформирован стенд, где есть фотографии детей и размечены "зоны ответственности" детей.

Например дежурство на кухне, дежурство по группе, дежурство на занятиях и тд.

Каждый день дети приходят утром, выбирают свою фотографию и приклеивают в зону, которую он мог бы сегодня контролировать.

На зоне может быть и один ребёнок и несколько. Если никто не выбрал определённую зону, а этого ещё не было, то можно проконтролировать её самостоятельно, привлекая детей с помощью игры. На каждой зоне есть режимные моменты. Если это дежурство на кухне, то ребёнок или дети помогают воспитателям накрыть стол, правильно сервируя стол, а так же помогают убрать тарелки. На зоне "занятия" дети помогают разложить краски, пластилин и все необходимое для данного дня. Дежурные по группе смотрят, порядок ли в группе после активных игр и все ли расставлено по местам. При этом не забывая подавать пример. Со временем дети сами стали придумывать свои обязанности, создавать свит зоны ответственности. При этом, я не заставляю их, они сами, с большим ажиотажем и радостью просятся подежурить. Это очень сближает детей, они учатся быть в команде и чувствовать ответственность не только за себя, но и за своих одногруппнтков. Они учатся сами распределять действия между собой, договариваться.

В завершении дня воспитатель поощряет детей в виде звёздочек, приклееных на фотографию. Каждый вечер дети уходят с гордостью,и с каждым днем сами стараются более тщательно стараться. Я заметила, что даже дети, которые не проявлял ответственность и инициативы теперь с охотой участвуют в процессе.

Мы дежурные сегодня.

Станем быстро помогать,

Аккуратно и красиво

Все столы сервировать.

Что сначала нужно сделать?

Будем руки чисто мыть.

Потом фартуки наденем,

Начнем скатерти стелить.

Мы салфетницы поставим.

А на самый центр стола –

Хлеб душистый, свежий, вкусный.

Хлеб всему ведь «голова».

Вокруг хлебниц хороводом

Блюдца с чашками стоят.

Ручки чашек смотрят вправо,

В блюдцах ложечки лежат.

Мы тарелки всем поставим,

Вилки, ложки и ножи.

Не спеши, как класть подумай,

А потом уж разложи.

От тарелки справа нож,

Ложка рядышком лежит.

Нож от ложки отвернулся,

На тарелочку глядит.

Ну а слева от тарелки

Нужно вилку положить.

Когда станем есть второе,

Будет с вилкой нож дружить.

Список литературы : интернет ресурс https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2016/08/25/stihi-o-dezhurstve-detey-po-stolovoy