**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ (НОД) НА ТЕМУ: «ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ» С ИГРУШКОЙ «: «ДВИЖЕЛКИН»**

Цель: становление у дошкольников ценностей здорового образа жизни, формирование мотивации ведения здорового образа жизни на примере Игрушки «Движелкин». Образовательные задачи в интеграции образовательных областей:

Познавательное развитие: расширение и формирование новых знаний о способах укрепления и сохранения собственного здоровья, о понятии режим дня и его основных принципах.

Физическое развитие: снятие общего мышечного напряжения, развитие ловкости, быстроты, координации, развитие реакции, формирование мотивации к занятиям спортом и ведению активного двигательного режима.

Материалы, оборудование:

Оборудование для педагога: валеоигруша: «Движелкин»

Оборудование для детей: валеоигрушка: «Движелкин», обручение

физической активности у детей от 6 до 7 лет

Предварительная работа: подбор методической литературы.

Учебно-методический комплект: И.В. Меньшов Валеокурс для

дошкольников «Восемь правил и восемь друзей здоровья»

Содержание:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Мы рады видеть вас!

Воспитатель: Ребята, мы с вами уже знакомы с друзьями здоровья.

И сегодня кто-то из них прислал нам приглашение отправиться в увлекательную страну «Играньдию». Говорят, что детки, которые там побывают становятся веселее и здоровее! Догадайтесь, кто из них нас приглашает? Давайте прочитаем письмо с подсказкой!:

Чтоб здоровье укреплять

Распорядок дня надо соблюдать

Начинать свой день с зарядки

Кушать, отдыхать, гулять

Вовремя ложиться спать.

Физкультурой заниматься

И здоровым развиваться

Прыгать, бегать и играть,

Зарядку утром выполнять.

И чтоб здоровье укрепить

Вредные привычки нужно исключить!

Воспитатель: Вы догадались от кого это письмо?

Дети: от «Движилкина»

Воспитанники проговаривают приветствие совместно с педагогом,

выполняя сопутствующие движения.

Воспитатель подводит к ответу: - необходимо найти вход.

-Нам нужно найти вход - а именно ворота! И я вам дам

подсказку: Пропустит нас в эти ворота «Движелкин».

Дети находят игрушку «Движелкина». За ним выстроена «дорожка здоровья» и тоннель.

Проводится игра, и дети пытаются найти вход .

Воспитатель: ребята, а что будет если не соблюдать

режим дня?

Ответы детей: если вовремя не просыпаться и не ложиться спать, то

режим сна нарушится: утром будет тяжело проснуться, а вечером не уснуть;

если вовремя не садится за еду - не придет аппетит.

Воспитатель: Ребята, вы молодца, а я забыла, кто нам помог сегодня

попасть в страну игр?

Дети: «Движелкин»!

Воспитатель: верно, и он не может нас отпустить обратно в сад, пока мы с ним тоже не поиграем! Ребята, он нам предлагает следующую игру. Перед вами поле с вырезанными кружками трех цветов. Ведущий, вместе с Движелкиным располагается напротив этого поля, у обручей, цвет которых соответствует кружкам. Дети отворачиваются от ведущего спиной. Ведущий, держа игрушку в руках выбирает и занимает любой из обручей, и при этом поднимает Движелкина вверх, опускает вниз или прячет за спиной. По музыкальному сигналу - дети находят на поле кружок соответствующего цвета, встают на него и повторяют положение рук ведущего. За цвет отвечает Движелкин, а за положение рук - ведущий.

Проводится подвижная игра с куклой «Движелкиным»

Воспитатель: Молодцы, ребята! Ну а нам пора возвращаться в сад. Для

этого мы проходим наши «ворота здоровья» в обратном направлении.

3. Подведение итогов:

Воспитатель: Ну вот мы и вернулись из нашего путешествия.

- Как, вы думаете, ребята, для чего сегодня наши друзья приглашали

нас в это путешествие? Просто ли поиграть?

- Во что вам понравилось играть больше всего?

- Какие советы вы запомнили от нашего друга здоровья «Движелкина»? -Хотите ли вы играть с ним еще? Дети:Да.

Воспитатель: Благодаря игрушке «Движелкин» вы выростите

активными и здоровыми. Спасибо дети за игру. Широкое вовлечение дошкольных образовательных организаций в

здоровьеобучение

дошкольников на основе комплектов валеоигрушек «Восемь правил и восемь друзей здоровья» будет способствовать пропаганде здорового образа жизни в детских садах, повышению эффективности формирования представлений и ценностей здорового образа жизни у детей с раннего возраста на основе современной научной базы, знаний о здоровье и практик здорового образа жизни через соблюдения его 8 правил для укрепления и сохранения здоровья, воспитания здоровых подрастающих поколений.