***Способы нравственного воспитания детей старшего школьного возраста***

  ***Нравственность*** - это одна из основных составляющих человеческого характера, определяющая его моральные и этические принципы. Важно научить детей старшего школьного возраста разбираться в сложных ситуациях и принимать правильные решения на основе моральных ценностей. Для этого существуют различные способы нравственного воспитания, которые могут быть эффективными в отношении детей этого возраста.

 Первым и, возможно, самым важным способом нравственного воспитания является личный пример. Дети наблюдают за своими родителями, учителями и другими взрослыми в своей жизни, и эти наблюдения оказывают наибольшее влияние на их поведение и ценности. Важно быть честным, уважать других, быть ответственным и заботиться о окружающих. Чем более положительный и созидательный личный пример ребенку показывают взрослые, тем больше вероятность того, что он разовьет хорошие нравственные качества.

 Взаимодействие с эмоциями также является важным аспектом нравственного воспитания детей старшего школьного возраста. Помочь ребенку понять свои эмоции, управлять ими и выражать их адекватно поможет в развитии его эмоциональной интеллектуальности. Способность понимать эмоции других людей и эмпатия являются важными нравственными навыками, и они могут быть развиты через обсуждение и анализ эмоций в различных ситуациях.

 Примеры других людей также могут играть важную роль в нравственном воспитании детей. Истории о подвигах, сильных и вдохновляющих личностях, как исторических, так и современных, могут помочь детям понять, какие ценности и качества являются важными в жизни. Изучение биографий хороших людей и дискуссии о них могут стимулировать развитие нравственности у детей, так как они имеют живой источник вдохновения.

 Книги и фильмы также играют большую роль в нравственном воспитании детей старшего школьного возраста. Хорошо написанные книги и качественные фильмы часто предлагают великолепные примеры нравственных действий и позволяют детям размышлять над сложными темами. Обсуждение и анализ произведений искусства, выделение морализма и преодоление этических дилемм также способствует развитию нравственности и развитию личности.

 Наконец, многие школы разрабатывают программы нравственного воспитания для детей старшего школьного возраста. Эти программы часто состоят из систематического изучения ценностей, этических норм, толерантности и других нравственных качеств. Участие в таких программах помогает детям осознать и разобраться в своих ценностях и моральных принципах, а также развить умение анализировать и принимать моральные решения.

 В целом, нравственное воспитание детей старшего школьного возраста является сложным и многогранным процессом, требующим сочетания различных подходов. Комбинация личного примера, взаимодействия с эмоциями, примеров других людей, чтения книг и просмотра фильмов, а также программ нравственного обучения может помочь детям развить нравственные ценности и качества, которые будут сопровождать их на протяжении всей жизни.