|  |
| --- |
| **КГБ ПОУ «Комсомольский – на – Амуре судомеханический техникум** |
|  **имени Героя Советского Союза В.В. Орехова»** |

 **Статья на тему:**

#  «Актуальные проблемы

#  в профессионально-личностном развитии»

 Подготовил

:

Преподаватель физики

Середа Татьяна Николаевна

#  Комсомольск-на Амуре. 2023год

#  Актуальные проблемы

#  в профессионально-личностном развитии

**Цель:** Разработать стратегии и методы решения актуальных проблем, с которыми сталкиваются педагоги в процессе своего профессионально-личностного развития.

# Задачи:

Изучение основных современных тенденций в образовательной сфере.

Выявление ключевых проблем, с которыми сталкиваются педагоги.

Разработка стратегий профессионального развития и самосовершенствования для педагогов.

Формирование рекомендаций по решению личностных проблем педагогов.

# Этап 1: Анализ современных тенденций в образовании

1.1Изучение изменений в образовательной политике.

1.2 Оценка влияния технологического прогресса на образовательный процесс.

1.3 Анализ роли педагога в современном обществе.

# Этап 2: Выявление ключевых проблем педагогов

2.1Идентификация проблем, связанных с низким уровнем мотивации учащихся.

* 1. Анализ проблем, связанных с применением современных образовательных технологий.
	2. Выявление факторов стресса и эмоционального выгорания у педагогов.

# Этап 3: Разработка стратегий профессионального развития

# 3.1Формирование плана повышения квалификации педагогов.

* 1. Разработка курсов по внедрению современных методик обучения.
	2. Проведение тренингов по управлению стрессом и предотвращению эмоционального выгорания.

# Этап 4: Формирование рекомендаций по решению личностных проблем педагогов

# Организация психологической поддержки для педагогов.

4.2 Разработка программы по личностному росту и самосовершенствованию.

* 1. Внедрение системы оценки и признания достижений педагогов.

«Профессиональное становление педагога» — индивидуальный путь личности с начала формирования представлений о профессии и профессиональных намерениях до завершения профессиональной биографии.
три этапа: этап адаптации к своей профессии,

этап само актуализации в профессии,

этап творческого преобразования. На первом этапе возникают адаптационные трудности методического, психологического характера.

Этап само актуализации в профессии связан с состояниями дискомфорта, тревожности, страха перед решениями новых задач, несоответствия своего профессионального уровня ожиданиям окружающих. Выход из кризиса в развитии профессионального творчества
Профессионализм педагога, его мастерство обнаруживается главным образом в том, как он учит и воспитывает, как формирует у обучающихся интерес к добыванию знаний, как включает их в творческий процесс, какими путями реализует образовательные цели и задачи.
Важным требованием к профессиональному развитию педагога является его профессиональное саморазвитие. Педагог должен стремиться к постоянному совершенствованию, как личностных качеств, так и профессиональных.

для успешной деятельности педагог должен осознавать и усваивать представления современного общества о предъявляемых к нему требованиях, стремиться к постоянному профессиональному развитию и саморазвитию, к обеспечению высокого уровня обучения учащимся

 Исследование показало, что существующая система аттестации педагогических кадров требует коррекции, а школа нуждается в кадровом менеджменте, обеспечивающем психолого-педагогическую поддержку педагогов для реализации профессионально-личностных целей.

# Итоги:

На основе проведенного анализа и разработанных стратегий педагоги смогут более эффективно справляться с актуальными проблемами в своем профессионально-личностном развитии, повышая качество образования и поддерживая свой собственный психологический комфорт.