**Н.В Кашицына**, воспитатель,

МБДОУ №169

Г. Красноярск

**Презентация как, форма работы с детьми старшего дошкольного возраста.**

Жизнь каждого человека пронизана контактами с другими людьми. Потребность в общении – одна из самых важных человеческих потребностей. Общение – это главное условие и основной способ жизни человека. Только в общении и в отношениях с другими людьми человек может почувствовать и понять самого себя, найти свое место в мире. В последнее время широкое распространение получил термин «коммуникация», наряду с термином «общение».

Общение имеет исключительное значение для ребенка на всех этапах детства. Особенно важным оно является в первые 7 лет жизни, когда закладываются все основы личности и деятельности растущего человека. В современном мире дети очень привязаны к различным гаджетам и компьютерной технике. После проведения диагностики «коммуникативных умений детей старшего дошкольного возраста», наблюдая за детьми в группе я задала себе вопрос. Как научить детей общаться?

Форма работы «Презентация», позволяет раскрыть коммуникативные способности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности.

**Презентация** – **форма работы, позволяющая в различных видах детской деятельности выразить общие интересы группы. (**в том числе через организацию РППС**)**

**Цель данной формы работы**: Развитие коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста, через презентацию деятельности.

**Задачи:**

* Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
* Развитие готовности к совместной деятельности со сверстниками.
* Развитие речевого высказывания в ситуации общения
* Развитие способности договариваться, учитывать интересы и чувства других.

Существуют следующие виды презентаций:

* группы (развивающей предметно-пространственной среды в целом или ее отдельных игровых зон);
* выставочных материалов(работ), которые знакомят с жизнью группы;
* групповых достижений, раскрывающих результаты детской группы в каком-либо виде деятельности.

После определения вида презентации педагог совместно с детьми приступает к предварительной работе:

* изготовление приглашений для детей другой группы;
* подготовка подарков и призов для гостей;
* подготовка групповой среды к презентации, а также личных или групповых объектов и материалов;
* подбор и разучивание стихов, песен, рассказов, которые будут включены непосредственно в презентацию.

Темы наших презентаций стали как групповые, так и личные, изготовление и презентация «ЛЕПБУКА» стало ключевым в создании мотивационной ситуации, ведь рассказ о том, что сделано своими руками, легко презентуется другим.

Затем можно, предложить детям поиграть в сюжетно- ролевую игру «Приглашаем гостей». Необходимо обсудить с детьми, как лучше представить свою группу для гостей, (детей соседней группы).

Организация среды включает в себя:

* совместное решение того, о каких центрах группы нужно рассказать;
* подготовку детьми помещения для принятия гостей;
* расставление материалов и игрушек в зонах группы для показа.

Начали мы свою презентацию с игры «Давайте познакомимся», после игры воспитанники подготовительной группы стали представлять центры группы, рассказывая о том, что в них находится и какой деятельностью там можно заняться.

После презентации группы, гостям вручаются подарки, приготовленные заранее. Хочу так же отметить, что родители не остаются в стороне, принимают активное участие в изменение групповой среды, совместно с педагогами создают различные макеты макет «Центра безопасности», «Родительская почта» ит.д.

Своевременно сформированный и полноценный навык общения — один из видимых признаков правильного развития дошкольника.

Результатом своей работы, я считаю, как, положительную динамику диагностики М.И. Лисина «Методика для выявления уровня развития коммуникативной деятельности для детей 3-7 лет», которая проводилась с детьми подготовительной группы на начало и в конце года, так и

* Умение детей общаться со взрослыми и сверстниками;
* Готовность детей к совместной деятельности со сверстниками
* Умение детей высказываться в ситуации общения.
* Умение детей договариваться и учитывать интересы других

Я считаю, что такая форма работы как презентация, благоприятно влияет на развитие коммуникативных навыков детей, даже замкнутые дети становятся более общительными и раскрепощенными.