**Изучение английского языка с помощью песен**

Песни — отличный источник «реального» языка, и их можно использовать для того, чтобы развивать множество языковых навыков, но прежде всего, песни — это интересный способ выучить английский язык!

Как выбрать подходящую песню?

Общеизвестно, что обучение проходит эффективнее, когда мы весело проводим время, поэтому очень важно выбрать музыку, которая понравится вашим ученикам. При этом песни должны соответствовать определенным требованиям. Лучшие песни для изучения английского это:

• не слишком длинные (1–3 куплета);

• не слишком быстрые (легко подпевать);

• на повседневном английском (нет много новых или сложных слов);

• в них четко произносятся слова (вы можете легко услышать все).

Необходимо учитывать и возрастные особенности.

*Для детей 5–12 лет* выбирайте песни с большим количеством рифмующихся слов и повторяющихся ритмов. Так детям легче выучить новые слова и начать подпевать.

Особый вид песен nursery rhymes- это потешки. С песнями такого типа можно эффективно пополнить словарный запас, так как в них содержится много разнообразной лексики.

Вот несколько примеров на лексические темы и соответствующие им песни:

 - **числа** можно изучать по песне «Ten in the bed» («Десять в постели»)- https://youtu.be/NZkPYzIKZNc;

- **животных** по песне «Old MacDonald had a farm» («У старого Макдональда была ферма»)- https://youtu.be/\_6HzoUcx3eo;

- **цвета** по песне «I can sing a rainbow» («Я умею петь радугу»)- https://youtu.be/Gvjn-Se37Os;

- **погода** по песне «Incy wincy spider» («Паук Инси Винси»)- https://youtu.be/bne3Ix\_tJL8;

- **транспортные средства** по песне «The wheels on the bus» («Колеса на автобус») - https://youtu.be/e\_04ZrNroTo;

- **действия** «If you’re happy and you know it» («Если ты счастлив и знаешь это»)- https://youtu.be/l4WNrvVjiTw;

- **материалы** «This is the way we lay the bricks» («Вот так мы кладем кирпичи»)- https://youtu.be/SVi7w1IKg6k.

*Песни для детей 13–18 лет*

Для подростков обучение с помощью песен — отличная возможность совместить свои интересы и изучение языка. Если ребенку интересна песня, он будет полон решимости понять ее.

Следует напомнить, что в популярных песнях иногда используется неформальный язык. Тут важно объяснить ученикам, что английский язык используется по-разному в разных ситуациях. Например, что английский язык в поп-песнях не подойдет для формального письма.

Мы знаем, что некоторым детям трудно говорить по-английски, потому что они застенчивы или не уверены в себе. Пение с другими может помочь преодолеть эту трудность. Совместное пение создает безопасное пространство, чтобы попрактиковаться в самовыражении вслух.

Не секрет, что песни способствуют улучшению английского произношения.

Когда вы начинаете изучать новый язык, вы сталкиваетесь со множеством необычных звуков, к которым ваш рот не привык. Пение помогает нашим ртам формировать правильные формы и издавать эти звуки громко и отчетливо. Пение также помогает нам узнать, как по-разному произносятся более сильные и слабые звуки в английском языке.

Для детей 5-12 лет отлично подойдут звуковые песни. Это хороший способ попрактиковаться в различных звуках английского языка.

Попрактикуйтесь в произнесении звуков из одной буквы (например, a, b, c), двухбуквенных звуков (например, ou, ue, ch, th). Так на YouTube можно найти много звуковых песен на английском языке.

При работе с детьми 13-18 лет можно распечатать текст популярной песни, подчеркнуть в ней некоторые слова. Попросите учеников угадать количество слогов в каждом подчеркнутом слове. Затем послушайте песню и проверьте, сколько у вас получилось правильно.

В качестве более сложного задания можно попросить детей хлопать в ладоши только вместе с сильно произносимыми слогами.

Учебные занятия по английскому языку – практика разговорной речи и произношения.

Пение отлично подходит для изучения ритма языка. Это помогает нам узнать, как слова связаны друг с другом в связной речи.

Подпевать может быть сложно даже для носителей языка. Так что помогите ученикам с помощью этих простых шагов:

1. Найдите в Интернете текст песни или музыкальное видео с субтитрами. Например, сайт AZLyrics : https://www.azlyrics.com/

2. Прочитайте текст песни вслух. Найдите в словаре незнакомые слова.

3. Слушайте песню и одновременно читайте текст. Можно подпевать.

4. Когда они будут готовы, попробуйте подпевать, не глядя на слова.

5. Помните, что не обязательно сразу делать все идеально! На самом деле эффективнее будет происходить обучение, если песни регулярно повторять.

Учебные занятия по английскому языку – это и отработка навыков чтения, письма и аудирования.

Любая возможность услышать английский язык полезна. Даже если это просто фоновая музыка во время еды, игр или во время путешествий. Но чтобы действительно улучшить свой английский, нужно внимательно слушать английскую речь. Найдите время, чтобы понять тексты песен и подумать о том, что они означают.

Для тренировки всех навуков можно воспользоваться следующими рекомендациями:

Письменная деятельность:

Песни могут стать отличным источником вдохновения для творчества. Послушайте песню. Через 10–20 секунд сделайте паузу в музыке. Попросите учеников нарисовать все, что придет ему в голову. Сыграйте еще 10–20 секунд, сделайте паузу и снова нарисуйте. Продолжайте делать это, пока песня не закончится. У вашего ребенка должно быть несколько рисунков. Попросите ребенка написать небольшой рассказ к своим рисункам.

Читательская деятельность:

Распечатайте тексты песен. Разрежьте текст на отдельные строки или куплеты. Попросите угадать правильный порядок. Теперь прослушайте песню, чтобы проверить, правильно ли они выполнили задание.

Чтобы подготовиться, например, к экзамену, дети должны практиковаться в обдумывании основных идей и сообщений в тексте. Вы можете использовать тексты песен, чтобы практиковать этот тип навыка чтения. Поощряйте учеников думать о значении эмоций в песни. Что бы они вставили в клип на эту песню?

Аудирование:

Поиграйте в веселые игры, чтобы помочь детям научиться внимательно слушать. Выберите 10 слов из песни. Затем выберите два-три дополнительных слова, которых нет в песне. Напишите слова в случайном порядке и дайте список детям. Включите песню и попросите их отметить слова, которые они слышат.

Распечатайте тексты песен, измените 5–10 слов. После этого послушайте песню. Попросите «найти отличия». Например, в кембриджской английской песне Going into town, Part 1 вы можете заменить некоторые существительные (‘town’ на ‘village’, ‘bus’ на ‘train’, ‘friends’ на ‘family’, ‘film’ на ‘movie’, ‘pool’ на ‘sea’).

Попросите прослушать песенку и придумать действие для каждой строчки или куплета. Затем попросите их научить вас танцевать. Исследования показывают, что танцы улучшают память, концентрацию и понимание в любом возрасте — так что присоединяйтесь!