**Влияние цифровой среды на физическое развитие дошкольников**

В течение последних нескольких лет вопросы физического развития детей все в большей степени привлекают внимание педагогов, медицинских работников и родителей детей дошкольного возраста. Гармоничное физическое развитие детей, улучшение работоспособности их организма и расширение функциональных возможностей – главная задача физического воспитания дошкольников в условиях ДОО. Однако, как показывает практика, перечень методов и средств развития физических качеств детей в условиях ДОО достаточно ограничен, что негативно сказывается на уровне здоровья подрастающего поколения. При этом, в недостаточной степени используются возможности цифровизации как основы современного информационного общества в решении задач физического воспитания детей.

В настоящее время цифровые технологии стали неотъемлемой частью жизни человека, в связи с чем, особую актуальность приобретает внедрение цифровых технологий в систему работы по физическому развитию детей дошкольного возраста.

Основными формами физического воспитания дошкольников представляются физические упражнения, физический труд, использование гигиенических факторов, оздоровительных сил природы. Однако в настоящее время особое внимание уделяется поиску эффективных нетрадиционных форм физического развития детей в условиях цифровой среды. Рассмотрим некоторые из них.

1. Игры с использованием интерактивной доски.

Опыт работы педагогов ДОО показывает, что, играя в интерактивные игры индивидуально, ребенок выполняет задание в темпе, соответствующим его индивидуальным возможностям, самостоятельно решает поставленную задачу, играя в паре, учатся распределять внимание, ждать своей очереди, уступать, договариваться, оказывать помощь друг другу.

2. Мероприятия по ознакомлению с историей спорта с использованием мультимедиа.

Достаточно высокую эффективность в решении задач физического воспитания дошкольников показывают мероприятия по ознакомлению с историей спорта с использованием мультимедиа. Знакомство детей дошкольного возраста с историей развития спорта способствует формирования у них интереса, уважения не только к спортивной деятельности, но и к традициям олимпизма, как культурного наследия человечества.

Наконец, в современных исследованиях авторы предлагают также для повышения интереса детей к занятиям физкультурой использовать информационные технологии [5]. В частности, одним из основных средств расширения детских представлений являются презентации, слайд-шоу, мультимедийные фотоальбомы. Такая форма работы позволяет подавать материал в яркой динамичной графической форме, что особенно привлекает детей. Чередование демонстрации красочного материала и беседы с детьми помогают в большей мере добиться поставленных целей.

В целом, применение ИКТ способствует повышению интереса детей к обучению физической культурой, а также решению задач их физического воспитания.

Таким образом, главными средствами физического воспитания детей дошкольного возраста представляются физические упражнения, физический труд, гигиенические и оздоровительные факторы. Однако при этом на эффективность данного процесса напрямую влияет и использование цифровых технологий, что позволяет повысить уровень развития всех физических качеств у дошкольников. Наиболее распространенными формами такой работы являются: использование ИКТ в ходе занятий по физической культуре, интерактивные доски при проведении подвижных игр. Также немалую эффективность в данном направлении показывают мероприятия по ознакомлению с историей спорта, предполагающие использование таких цифровых ресурсов, как мультимедиа, просмотр слайд-шоу, видеороликов и др.

**Список литературы**

1. Антонова, Д.А., Оспенникова, Е.В. Цифровая трансформация системы образования. Проектирование ресурсов для современной цифровой учебной среды как одно из ее основных направлений / Д.А. Антонова // Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Серия: Информационные компьютерные технологии в образовании. - 2018. - № 14. - С. 5–37.
2. Ашмарин Б.А. Теория и методы физического воспитания / Б.А. Ашмарин. – М.: Просвещение, 2018. – 259 с.
3. Малькова, А.П. Применение информационных образовательных технологий ресурсов в преподавании физической культуры / А.П. Малькова // В сборнике: Современные проблемы науки и образования. сборник статей II Международной научно-практической конференции. -Пенза, 2021. - С. 159-161.
4. Маханева М. Новые подходы к организации физического воспитания / М. Маханева // Наука и образование. - 2017. - № 2. - С. 22 - 24.
5. Мелехина Н. А. Нетрадиционные подходы к физическому воспитанию детей / Н.А. Мелехина. – М.: Детство–Пресс, 2020. – 112 c.
6. Лазоренко В.И., Филиппова С.О. Интерес детей дошкольного возраста к занятиям физической культурой / В.И. Лазоренко // Актуальные вопросы физической культуры детей младшего школьного возраста: Сборник научно-методических трудов. - СПб.: Белл, 2019. - С. 94-98.
7. Нестерова З.А. Воспитание интереса к физической культуре и спорту у детей 5-7 лет / З. Нестерова // Педагогика. – 2019. – № 2. – C. 34-37.
8. Копылов Ю.А. Система физического воспитания в дошкольных учреждениях / Ю.А. Копылов. – М.: Арсенал образования, 2020. – 393 c.
9. Айропетянц Л.Р., Гадик М.А. Спортивные игры / Л.Р. Айропетянц. – Ташкент, 2021. - 90 с.
10. Чернышенко Ю.К., Осик В.И. Физическое воспитание и здоровье / Ю.К. Чернышенко. – Краснодар: КГАФК, 2019. – 132 с.