«Все профессии хороши – выбирай на вкус» Сюжетно-ролевая игра для детей старшего дошкольного возраста.

Воспитатель: Братченя В.Н.

Цель:1.Расширить и обогатить содержание сюжетно - ролевых игр детей на темы: «Магазин», «Больница», «Салон красоты», « Библиотека», учить детей разнообразить сюжет игр, творчески использовать приобретенные знания, отдельно о совместной работе врача и медицинской сестры. 2.Перед началом игры обратить внимание детей на моральное содержание указанных ролевых отношений. Распределить роли, пользуясь правилом внеочередного исполнения ролей и внимательного отношения к предложению товарищей. По окончании игр побуждать детей к соответствующей оценке и самооценке поступков. 3. Учить детей выполнять избранные роли, придерживаться правил ролевых взаимоотношений, вовремя справляться со своими обязанностями. 4. В игровой деятельности совершенствовать умение общения одного с другим в процессе игры, выявлять сопереживание, доброжелательность, сочувствие, радость то, что влияет на формирование характера ребенка. Оборудование. Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: «Больница», «Салон красоты», «Магазин», «Библиотека». Ход игры: Воспитатель. Дети, сегодня мы с вами поговорим о профессиях ваших родителей. Где они работают? На заводе? Может, кто в школе? В магазине? В больнице? Кем они работают? Может продавцом? Врачом? Учителем? Подумайте, и скажите мне, где работают ваши родители? (Ответы детей) - Дети, а хотели бы вы на миг стать взрослыми? Представьте себе, кем вы будете работать, какую профессию выберете. Кто скажет, кем он себя представляет? (Ответы детей).

- Это вы себе только представляете. А давайте ми с вами поиграем в игры, где вы сможете на самом деле поработать продавцом в магазине, доктором в больнице, парикмахером в салоне красоты.

Входит Красная Шапочка. Ой, куда это я попала? Что это за дети? Наверное, я попала не в свою сказку?

1.Ребенок. Ты попала в детский сад. Мы каждый день здесь со своим воспитателем и друзьями.

- Красная Шапочка. А я убежала от злого волка. Помогите мне спрятаться от него.

2.Ребенок. Пусть Красная Шапочка остается у нас. Мы покажем ей, что делаем каждый день в детском саду, как играем и трудимся.

3.Ребенок. И не только покажем, а еще предложим с нами поиграть.

Воспитатель. Так что, оставайся с нами, Красная Шапочка! Мы будем играть в магазин, больницу, также посетим библиотеку, салон красоты.

Красная Шапочка. Когда я убегала от волка, потеряла свою корзинку. Тогда я зайду в магазин и куплю бабушке гостинец. А еще пойду в больницу, может доктор выпишет моей больной бабушке микстуру от кашля, чтобы она скорее выздоровела. В библиотеке возьму интересную книгу, мы ее почитаем вместе.

Воспитатель. Ну что же, мы можем помочь. Давайте все вместе сядем в автобус и поедем на игровую полянку. Только садиться в автобус необходимо с билетом. Каждый выберет себе тот билет, в какую игру хотел бы поиграть. А автобус поведет водитель. Кто у нас будет водителем? (выбираем).

Ну что же, садись водитель, вот здесь, это будет место водителя и приглашай пассажиров в салон.

Водитель. Остановка «Детский сад «Снежинка». Проходите, пожалуйста. (Дети выбирают билеты и заходят в салон).

Воспитатель. А чтобы веселее было ехать, давайте споем песенку про детский сад. С песней дорога быстрее миновала. Вот и первая остановка приближается, а какая, слушайте.

Песня

Идут пассажиры в красивых халатах.

Кому же в больницу, давай, не зевай.

Выходи и успевай.

Водитель. Остановка «Больница». (Выходят дети, у которых билеты с изображением больницы). Договариваются между собой и начинают игру. Осторожно, двери закрываются.

Воспитатель. А чтобы интересно было ехать, попробуйте загадку отгадать.

Все в нем мы покупаем

И конфеты и шоколад,

Молоко и хлеб душистый,

Печенье также мармелад.

- Где, это все можно купить? (В магазине).

Водитель. Остановка «Магазин». (Выходят пассажиры). Осторожно, двери закрываются.

Воспитатель. Внимание, загадки. 1. Зубы есть, а рта нет. (Расческа) 2. Какой ты есть, таким покажет. И без слов все расскажет. (Зеркало). – Кому эти предметы нужны для работы? Ну, конечно же, парикмахеру.

Водитель. Остановка «Салон красоты». (Выходят пассажиры). Осторожно, двери закрываются.

Воспитатель. Поехали с песней дальше.

Таня книжечку купила, Таня книжечку открыла, Таня песенку поет, Таня книжечку прочтет.

Водитель. Остановка «Библиотека». Кому в библиотеку выходите, пожалуйста.

Воспитатель во время игр подходит, к каждой из групп детей и в соответствии с ситуацией разными методами и приемами способствует ходу игры. Водитель проверяет исправность автобуса, нажимает сигнал. Дети завершают игру, убирают игровые места и садятся в автобус.

Проводится дидактическая игра «Где я был?» - Я видел шприц. Где я был? (в больнице) - Я видел много книг. Где я был? (в библиотеке) - Я видел заводного робота. Где я был? (в магазине игрушек)

Воспитатель. Понравилось вам играть на игровой полянке? А в какую игру больше? Кто из сверстников больше понравился? Почему?

Дети, вы все молодцы, хорошо играли, справились со своими обязанностями. И если вы в будущем будете, старательно относится, к своим обязанностям, то станете хорошими работниками.