АРТИКЛЬ

1. **Запомните следующие правила:**

- Перед каждым нарицательным существительным

должен стоять артикль

- Артикль **не употребляется**, если перед существительным

стоит:

\*притяжательное или указательное местоимение;

\*другое существительное в притяжательном падеже;

\*неопределенное местоимение some или any;

\* отрицательное местоимение no.

1. Упоминая предмет впервые, мы употребляем перед ним

**неопределенный артикль a/an**. Упоминая этот же предмет вторично,

мы ставим перед ним **определенный артикль the.**

**e.g. This is a book. The book is interesting.**

1. **Неопределенный артикль** может употребляться **только с исчисляемыми**

 **существительными в единственном числе.**

Перед неисчисляемыми существительным иили существительными во

множественном числе **неопределенный артикль опускается**.

**Определенный артикль** употребляется как с исчисляемыми так и с

неисчисляемыми существительными как в единственном, так и во

множественном числе.

**e.g. This is\_\_ meat. The meat is fresh.**

 **These are\_\_ books. The books are good.**

8. Если после конструкции **there is/ there are** стоит неисчисляемое существительное или существительное во множественном числе, то перед существительным может стоять неопределенное местоимение **some.**

**e.g. There is a book on the table.- There are (some) books**

 **on the table.**

 **There is (some) water in the glass.**

 **There is (some) milk in the bottle.**

4. Запомните следующие словосочетания, в которых артикль не употребляется **at\_school**

 **at \_home**

 **at \_work**

5. Если перед существительным употребляется прилагательное, то оно стоит между артиклем и существительным:

**e.g. This is a good book. This is a book.**

6. Часто, даже упоминая предмет впервые, мы тем не менее употребляем с ним определенный артикль:

\* если упоминаемый предмет является единственным в мире

**E.g. The sun is shining.**

\*если этот предмет является определенным по ситуации.

**E.g. Put the book on the table.**

9. Запомните следующие конструкции, требующие неопределенный артикль перед исчисляемыми существительными единственного числа.

**I have a (book) This is a (cat) I am a (pupil)**

**He has a (pencil) That is a (map) You are a (doctor)**

**I see a (pen) It is a (river) He is a (pilot)**

 **There is a (boy) She is a (teacher)**

7. Существует огромное количество так называемых “застывших» словосочетаний, в которых артикль употребляется или отсутствует традиционно. Запомните следующие конструкции:

**There is a book on the table.**

**Where is a book? - The book is on the table.**

**НО: The book is on a little table.**

10**. Запомните следующие конструкции:**

**In the middle in the evening in\_\_\_ front**

**In the corner in the morning at\_\_\_ night**

**To the right in the afternoon**

**To the left**

**To go \_\_\_home after\_\_\_work to go to\_\_bed**

**To come\_\_\_home from\_\_\_work to go to\_\_school**

**To leave\_\_\_home after\_\_\_school to go to\_\_work**

 **from\_\_\_school**

 **at\_\_half past five**

**at a quarter past five**

**to leave\_\_home for\_\_work (for\_\_school)**

**To have \_\_ breakfast at \_\_ breakfast**

**To cook \_\_ lunch for \_\_ lunch**

**To make \_\_ tea after \_\_ tea**

**To prepare \_\_ dinner before \_\_ dinner**

 **\_\_ supper**

11. Перед названиями месяцев и дней недели артикль

**не употребляется.**

**e.g. School begins in\_\_\_September.**

 **We have a rest on\_\_\_Sunday.**

12. Перед порядковыми числительными употребляется **определенный артикль.**

**e.g. Our classroom is on the second floor.**

 **Today is the tenth of May.**

13. Если перед существительными стоит вопросительное или относительное местоимение, артикль не употребляется.

**e.g. What\_\_colour is your cat?**

 **I want to know what\_\_book you are reading.**

18. Запомните правила употребления артикля с географическими названиями:

\* **определенный артикль употребляется** перед названиями рек, каналов, морей, заливов, проливов, океанов, архипелагов, горных цепей.

\***артикль не употребляется** перед названиями озер, гор, островов, континентов, городов, стран.

Исключения:

***The USA, The United States of America,***

***The United Kingdom of Great Britain and***

***Northern Ireland, the Netherlands, the***

***Ukraine, the Crimea, the Congo***

14. Перед названиями наук, учебных предметов и языков артикль не употребляется.

**e.g. He studies\_\_Literature and\_\_History.**

 **I speak\_\_English and \_\_French.**

Но: если после названия зыка стоит слово «language», то употребляется определенный артикль.

Сравните: **German is difficult.**

 **The German language is difficult.**

15. Перед обращением **артикль не употребляется:**

**e.g. What are you doing,\_\_children?**

 **Where do you live,\_\_boys?**

 **Do you like it here,\_\_sir?**

19. Запомните следующие «застывшие» словосочетания

**To be: to go: to go:**

**In the north to the north to the cinema**

**In the south to the south to the theatre**

**In the east to the east to the shop**

**In the west to the west to the market**

**To be: to be\_\_indoors**

**At the cinema to be out of\_\_doors**

**At the theatre in\_\_ fact**

**At the shop it’s\_\_high time**

**At the market to take\_\_care of**

 **to take\_\_aim**

 **from\_\_place to \_\_place**

 **from \_\_morning till\_\_evening**

16. Запомните следующие словосочетания:

**In a loud voice to play\_\_chess to play the piano**

**In a low voice to play\_\_tennis to play the violine**

**In an angry voice to play\_\_football to play the guitar**

17. Перед прилагательными в превосходной степени употребляется определенный артикль:

**e.g. Asia is the largest continent.**

 **My brother is the best pupil in his class.**

**What a good boy! It was\_\_ morning**

**What a long story! It was\_\_evening**

**What a day! It was\_\_daytime**

**It is such a nice day! It was\_\_night**

**The fact is that…**

**After a while all\_\_day long**

**To have a good time**

**What’s the use? To go for a walk the same a lot of**

22. Запомните употребление артиклей в следующих словосочетаних:

**At \_\_sunrise in\_\_ spring by\_\_ bus**

**At\_\_sunset in\_\_ summer by\_\_ train**

 **in\_\_ autumn by\_\_ tram**

 **in\_\_ winter by\_\_ car**

**to be in the country in a day to set\_\_sail**

**to go to the country in a week on\_\_horseback**

 **to be in\_\_town in a month on\_\_board a ship**

**to go to \_\_town in a year**

**to be on\_\_strike**

**to go on\_\_strike a great deal of… the rest of the…**

20. Перед названиями университетов **артикль не употребляется.**

**e.g. I’ll study at\_\_Moscow University.**

 **My friend graduated from\_\_Oxfors University.**

21. Запомните употребление артиклей в следующих конструкциях:

***The famous English writer Dickens lived in the 19-th centure.***

***Dickens, a famous English writer, lived in the 19-th centure.***

dickens