**Тема: Растения сада.**

**Класс: 5**

**Цель:** создать условия для формирования знаний о растениях сада.

**Задачи:**

1. Обобщить и закрепить знания о растениях леса.
2. Познакомить и закрепить знания обучающихся о растениях сада, их значении в жизни человека.
3. Формировать умение составлять связные предложения и рассказ.
4. Корригировать процессы мышления, через выполнение различных заданий и упражнений.
5. Формировать пространственную ориентировку, через выполнение заданий и упражнений.
6. Воспитывать уважительные отношения при работе в парах, группе.
7. Воспитывать бережное отношение к ресурсам природы.

**Ход урока.**

1. **Орг. момент**

-Сядет тот, кто правильно самостоятельно или при помощи учителя скажет какое слово лишнее и почему?(**за ответ карточку**)

- В каком природном сообществе можно встретить всех этих представителей?

**Составление картинки.**

- Какое природное сообщество получилось? (сад)

- У кого есть сад?

- Что такое сад?

(читаем по энциклопедии)

1. **Тема урока : Растения сада**. Записываем в тетради.

**Цель: (дети самостоятельно составляю каждый цель)**

**На доске:**

Я думаю…

На мой взгляд…

По моему мнению…

Я утверждаю…

Я согласен…

**-** Растения сада делятся на три группы, а какие вы мне скажите сами угадав зашифрованные слова.

5 6 18 6 3 30 33 (деревья)

12 21 19 20 1 18 15 10 12 10 (кустарники)

5 6 12 16 18 1 20 10 3 15 29 6

18 1 19 20 6 15 10 33 (декоративные растения)

На доске:

**Растения**

Деревья Кустарники Декоративные растения

- Давайте заполним данную схему.

1 пара- деревья

2 пара- кустарники

3 пара- декоративные растения

4 пара- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Проверяем, делаем вывод.**

1. Физ. Минутка(поворачиваем только голову)

Сколько деревьев на потолке?

Сколько кустарников на двери?

Сколько декоративных растений на окнах?

1. **Закрепление.**

- сегодня каждый из вас посадит свой сад.

(всем раздаётся поле из 12 квадратов)

1. Посадим яблоню в правом верхнем углу.
2. Посадим грушу в левом нижнем углу.
3. Под грушей посадим смородину.
4. Между яблоней и грушей посадим розы.
5. В правом нижнем углу посадим крыжовник.
6. Над крыжовником посадим пионы.
7. В левый нижний угол посадим черешню.

**Вывод:**

- Сколько всего мы посадили деревьев?

- Сколько всего мы посадили кустарников?

- Сколько всего мы посадили декоративных растений?

1. **Физ. минутка.** Игра «С чьей ветки детки». В корзинке плоды и ягоды из сада. Необходимо взять карточку и сказать с какой ветки упал плод или ягода.
2. **Закрепление. Значение.**

- как вы думаете, для чего необходимы растения сада для человека?

(ответы детей)(просмотр фильма)

1. Питание
2. Лекарство
3. Создают красоту и уют
4. **Работа с деформированным текстом. Вывод.**
5. Домашнее задание

1 группа- стр. 129 сообщение, стр.132 сообщение.

2 группа- стр. 126-128 читать + вопрос №2 письменно.

1. Оценки.