Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Центр образования № 58 “Поколение будущего”»

300026, г.Тула, ул. Конструктора Грязева, д.2

**КВЕСТ**

**«ПТИЦАМ ТРУДНО ЗИМОВАТЬ. ПТИЦАМ БУДЕМ ПОМОГАТЬ»**

конспект экологического праздника

для детей подготовительной к школе группы

комбинированной направленности (ОНР)

Автор-составитель:

Романова Т.А., учитель-логопед

г.Тула, 2022

Приоритетная образовательная область – «Познавательное развитие».

Задачи приоритетной области:

* Продолжать закреплять знания детей о зимующих птицах;
* Создавать условия для развития познавательной мотивации;
* Продолжать развивать высшие психические функции: слуховое, зрительное восприятие; произвольное внимание, речемыслительные операции;
* Развивать представления о приметах поздней осени.

Задачи образовательных областей в интеграции:

«Речевое развитие»

* Совершенствовать речевую активность детей;
* Продолжать развивать лексический, грамматический, синтаксический строй речи;
* Создавать условия для развития звуковой культуры речи;
* Развивать навыки монологической речи.

«Художественно-эстетическое развитие»:

* Повышать компетентность дошкольников в области художественно-эстетического воспитания;
* Расширять представления обучающихся о зимующих птицах;
* Развивать эстетическое восприятие окружающего мира живой природы;

 «Социально-коммуникативное развитие»:

* Способствовать развитию навыков общения и взаимодействия детей со сверстниками и взрослыми;
* Способствовать развитию эмоциональной отзывчивости;
* Развитие умения участвовать в общей беседе, внимательно слушать собеседников, не перебивая их, не отвлекаться.

«Физическое развитие»:

* Накопление и обогащение двигательного опыта детей;

Коррекционные задачи:

* Способствовать развитию произвольного внимания, планирующей функции речи, процессов саморегуляции, самоконтроля;
* Способствовать развитию мыслительной деятельности.

Формы организации деятельности детей:

1. Работа в коллективе;
2. Работа в группах;
3. Совместная деятельность с педагогом.

Оборудование и материалы: Предметные, разрезные картинки по теме «Зимующие птицы», CD проигрыватель с аудиозаписью «Голоса зимующих птиц», карта-путеводитель, корм для зимующих птиц (семена подсолнечника, зерна овса, пшеницы, орешки, семена тыквы), следы птиц, загадки-описания о зимующих птицах, шапочки для театрализованного представления «Птичий теремок».

Предварительная работа: рассматривание картины «В зимнем парке» и беседа по ней; наблюдения на прогулках за изменениями в природе, чтение рассказов В.Зотова «Снегирь», «Клёст-еловик»; подвижные игры на координацию речи с движением «Воробей»; экскурсия в городской парк «Рогожинский».

Ход экологического праздника:

Мотивационный этап:

Дошкольники обнаруживают карту-путеводитель. Им объясняются правила проведения экологического квеста: игра представляет собой ряд заданий, которые нужно верно выполнить на определённых станциях; за каждое правильно выполненное задание команда сможет получить мешочек с кормом для зимующих птиц, только после этого участники квеста могут двигаться к следующей станции;

детям необходимо следовать по маршруту, обозначенном на карте, ориентируясь по птичьим следам в группе.

Беседа о зимующих птицах.

- Какое сейчас время года? (Поздняя осень).

- Почему осенью птицы улетают на юг? (Птицам нечего есть, насекомые прячутся в землю, в листья.)

- А все ли птицы улетают? Какие птицы из нашего города не улетают, остаются с нами зимовать? (галки, вороны, дятлы, воробьи, снегири, синицы, сороки).

- Почему они остаются зимовать? (Могут питаться семенами шишек, доставать из-под коры насекомых, перебираются ближе к жилищу людей и питаются остатками пищи).

- Каких птиц называют зимующими? (Ответы детей).

- Почему людям нужно им помогать? (Ответы детей).

- Как мы можем помочь птичкам пережить лютую зиму? (Ответы детей).

Воспитанники перечисляют условия проживания птиц в нашей полосе зимой. Обращается их внимание на то, что пернатым друзьям голодно в это суровое время года, так как мало еды и её тяжело доставать из-под снега и льда, поэтому пернатым необходимо помогать. Дети формулируют вывод о том, что главными помощниками пичужек являемся именно мы, поскольку их можем накормить.

Ориентировочный этап.

1 станция «Голоса зимующих птиц». Дети слушают аудиозапись и отгадывают голоса зимующих птиц.

За правильно выполненное задание обучающиеся получают мешочек с кормом для птиц.

2 станция «Отгадай загадку». Отгадывание дошкольниками загадок-описаний о пичужках. Выполнив задания без ошибок, дети получают заветный мешочек с кормом для птиц:

Хоть я не молоток - по стволу стучу,

В нём каждый уголок обследовать хочу.

Хожу я в шапке красной и акробат прекрасный (дятел).

Спинкою зеленовата, животиком желтовата,

Чёрненькая шапочка и полоска шарфика (Синичка).

Птичка-невеличка ножки имеет, а ходить не умеет.

Хочет сделать шажок - получается прыжок (Воробей).

Непоседа пёстрая, птица длиннохвостая,

Птица говорливая, самая болтливая.

Вещунья белобока, а зовут её ...

За правильно выполненное задание обучающиеся получают еще один мешочек с кормом для птиц.

3 станция «Собери картинку». Собирание разрезных картинок с изображением зимующих птиц нашей полосы. За правильно выполненное задание обучающиеся получают мешочек с кормом для птиц.

4 станция «Четвёртый лишний». Детям предлагается рассмотреть предметные картинки с изображением птиц и определить лишнюю среди них, объяснить свой выбор.

Работа с предметными картинками:

Воробей, голубь, синица, ласточка.

Сорока, снегирь, дятел, аист.

За правильно выполненное задание обучающиеся получают мешочек с кормом для птиц.

5 станция «Театральная». Инсценирование детьми сказки «Птичий теремок».

Часть детей (артисты спектакля) уходит за кулисы, готовятся к представлению; остальные дети занимают места в зрительном зале.

По окончании спектакля зрители аплодируют участникам представления.

Рефлексивно-перспективный этап.

Беседа с дошкольниками о том, что запомнилось в экологическом квесте?

С какой целью получали мешочки с кормом для птиц? (Ответы детей).

Какие птицы им будут лакомиться?(Ответы детей).

Что о празднике расскажут родителям? (Ответы детей).