Конспект занятия « Ценообразование» в старшей логопедической группе

Авторы : Чупина Ольга Васильевна

 Богданова Надежда Николаевна

Организация: МАДОУ «Детский сад № 418»

Населенный пункт :Пермь

**Цель: познакомить детей с процессом ценообразования.**

**Задачи:**

1.Учить детей сравнивать товар, находить отличия

2. Учить соотносить количество компонентов в товаре с ценой

3. Закреплять счетные операции

4. Актуализировать ранее полученные знания о молочных продуктах

5. Продолжать формировать умение делать выводы.

6.Развивать мышление, память, внимание.

7.Воспитывать положительные взаимоотношения между детьми.

**Ход занятия**

Дети играют в группе с педагогом (**Н.Н).** Тем временем в группу заходит второй педагог (**О.В.)** и начинает разговор

 **О.В.:**Ничего не могу понять. Сходила в магазин, купила йогурты. Фирма вроде одна, стаканчики одинаковые (демонстрирует йогурты). Почему же цена-то разная?

 В диалог подключается Н.Н

**Н.Н:** Ребята! У О.В. возник очень интересный вопрос. Я предлагаю нам вместе найти ответ на вопрос и помочь ей разобраться. Вы согласны?

Дети: Да!

**Н.Н. :** Предлагаю вам разделиться на две команды. На столе собирают разрезные картинки . У вас должны получиться две разные картинки.

Теперь вы две команды.

У каждой команды получился свой йогурт. Посмотрите на него внимательно и выберите те картинки, которые , как вы думаете, входят в состав вашего йогурта.

*Дети отбирают картинки своего йогурта*

1 команда отобрали: йогурт, вишня

2 команда отобрали : йогурт, киви, мюсли

*Воспитатели рассматривают картинки у обеих команд.*

**О.В.:** Ребята, почему у вас 2 картинки? А у вас 3?

Дети отвечают.

**Н.Н.:** Каждый йогурт отличается составом? У одной команды в состав йогурта входит только вишня, а у другой команды – в составе киви и мюсли.

**О.В**.: Как вы думаете, какой йогурт дороже? На ваших картинках есть цифра, которая обозначает цену данного компонента.

А что такое цена? (ответы детей). Правильно, это то, сколько стоит товар.

И я вам предлагаю посчитать стоимость ваших йогуртов.

*Дети считают( на каждой картинке стоит цифра)*

**О.В.** :вместе с детьми делают вывод, что чем больше компонентов, тем дороже продукт.

**Н.Н.:** А какой основной компонент йогурта?

Дети: ответы

**Н.Н.:** Правильно – молоко

Молоко – это основа всех молочных и кисломолочных продуктов. Давайте вспомним и поиграем в игру « молочное – не молочное»

**Игра- классификация. (Физкультминутка)**

Детям раздают картинки с изображением как молочных, так и другихпродуктов питания. Дети под музыку ходят и как только музыка заканчивается один из педагогов поднимает картинку молочного продукта, а другой не молочного. Дети должны определить по своим картинкам к какому педагогу подойти. Потом картинки дети меняют между собой и игра повторяется.

**Н.Н.:** А как вы думаете, может ли быть разная цена на молоко? (ответы детей)

Почему? Выясняем, что цена на молоко зависит от его жирности. Чем молоко жирнее, тем дороже. Предлагаю вам сравнить молоко разного процента жирности.

**Опыт с молоком**

Цель: определить жирность молока.

Ход работы:

1. На фильтровальную бумагу нанесём по капле каждого образца молока. Одно молоко 2,5 % жирности , второе 6% (капли одинаковые)

2. Когда капли подсохнут, измеряем линейкой диаметр каждого пятна.

Результат: на салфетках остались жирные пятна разного размера

**Н.Н.:** Вывод: чем в молоке больше жирности, тем оно гуще и наполнено большим количеством полезных веществ, например кальцием, который полезен для ваших костей, витамин А и Д, микроэлементы.

**О.В.:** раз йогурт содержит молоко, то он полезен. Предлагаю вам приготовить свой йогурт.

Перед вами йогурт( картинка), наполните его теми компонентами, которыми хотите( картинки с разными фруктами).

*Дети делают йогурт.*

**Н.Н.:** Ребята, посчитайте цену своего йогурта. У вас на каждой картинке стоит цифра, обозначающая цену. У кого йогурт получился дороже, а у кого дешевле? Почему?

Вы теперь сможете ответить на вопрос О.В. почему йогурты имеют разную стоимость?

**О.В**.: спасибо, ребята, что помогли разобраться.

Теперь у вас есть рецепт своего йогурта. Который вы сможете приготовить дома из натуральных продуктов.

**Рефлексия.**

 Ребята, я предлагаю нам всем присесть на коврик, и вспомнить чем мы сегодня занимались?

Что нового мы узнали за сегодня?

Что такое цена?

От чего зависит цена товара?

Что вам понравилось больше всего?

Ребята вы все большие молодцы!

Список Литературы

А.Д.Шатова Тропика в экономику для занятий с детьми 5-7 лет/ издательство

Вентана – Граф 2015

Иван Дубровин «Все об обычном молоке» - Эксмо-Пресс, Яуза, Москва

« Открытия Феечки копеечки» Авторская программа с региональным компонентом для детей дошкольного возраста .г. Пермь