**Конспект занятия по познавательному развитию «Путешествие в весенний лес»**

**во второй младшей группе**

**Цель:** обобщение знаний детей по теме «Весна» и закрепление представлений об изменениях, происходящих в природе весной.

**Задачи:**

1. закрепить знания детей о признаках весны, об изменениях, происходящих в природе, о животном мире леса;
2. содействовать развитию у детей мыслительной активности, аналитических способностей и воображения;
3. воспитывать дружеские взаимоотношения, желание прийти на помощь.

**Материал и оборудование:**

- макеты деревьев;

**Предварительная работа:**

- рассматривание иллюстраций о весне;

- беседы с детьми о жизни животных в лесу в весеннее время;

- чтение рассказов М. Пришвина о природе, рассказов Е. Чарушина о животных;

- загадывание загадок, заучивание пальчиковых игр.

**Организационный (мотивационно-ориентировочный) этап**

*Дети входят в группу, воспитатель просит детей принести игрушки-животных, но дети их в группе не находят. Воспитатель берет Куклу, спрашивает у нее: «Куда же пропали животные из группы?», слушает Куклу и сообщает детям, что приходила в группу из леса мышка и рассказала игрушкам, что в лес пришла Весна, и наши игрушки отправились в лес посмотреть на первые цветы, на ручейки, послушать пение птиц...*

**Воспитатель:** Но игрушки до сих пор не вернулись, может они заблудились? Что же нам делать? Ребята, как мы можем помочь игрушкам вернуться в группу?

*Дети предлагают отправиться в лес и поискать игрушки.*

- А на чем мы можем отправиться в весенний лес? На каком транспорте?

*Дети: На автобусе, на машине, на самолете, на поезде...*

**Воспитатель:** Да, тогда давайте сейчас отправимся в лес на поезде. Становитесь паровозиком друг за другом *(шагают друг за другом и имитируют движение поезда)*.

Паровоз кричит: «Ду-ду! Я иду, иду, иду!»

А вагоны стучат, а вагоны говорят: «Так-так-так! Так-так-так».

- Вот мы и приехали в лес. *Звукозапись «Весна в лесу».* Послушайте какие звуки, мы слышим с вами? *(Дети прислушиваются к звукозаписи (журчание ручейка, пение птиц т.п.)).*

**Основной этап**

**Воспитатель (*тихим голосом*):** Ребята, а вы знаетеправила поведения в лесу? *(Ответы детей)*

- Да, молодцы, правильно, и главное по лесу надоидти тихо, чтобы не испугать лесных жителей. Пойдемте вон по той тропинке. *Идут «по лесу», преодолевая препятствия (кочки - перепрыгивают, бревнышки - перешагивают, лужицы - перепрыгивают).*

Здравствуй, лес.

Дремучий лес

Полный сказок и чудес!

Всё открой, не утаи,

Ты же видишь мы – свои!

**Воспитатель:** Ну вот мы и на месте. Давайте позовем наши игрушки, скажем: А..у-А..У-А..У! Ребята, посмотрите, что там под елкой? *(Ребята заглядывают и видят медвежонка).*

*Медвежонок зевает, просыпается, здоровается с детьми, удивляется, что Весну проспал и просит ребят рассказать ему о Весне, какая она?*

*Ответы детей: Весной тает снег. Появляются листики. Просыпаются медведи. Прилетают птицы. Появляются насекомые. Солнце пригревает. Появляются ручейки, проталины. Дует теплый ветер. День стал длиннее, ночь короче. Люди одели легкую одежду. Весна зеленая, солнечная, теплая, красивая, цветущая, ласковая, ранняя и т.п.*

**Воспитатель:** Правильно, весной всё просыпается после холодной зимы. А еще весной у лесных животных появляются детеныши, давайте назовем их. *(Ответы детей воспитатель сопровождает показом картинок детенышей животных).*

у белки - ........(бельчата)

у зайца - .........(зайчата)

у лисы - ...........(лисята)

у волка - .......... (волчата)

у медведя - .......(медвежата).

- А какие животные еще живут в лесу? (*Ответы детей*). Как мы их назовем одним словом? *(Дикие.)* Правильно, молодцы, ребята!

**Воспитатель:** Ой, посмотрите, кто же тут нас поджидает? *На дереве изображения птиц. Дети рассматривают картинки с птицами и отвечают, что это птицы.*

- Правильно, это птицы. Кто знает, как называется эта маленькая птичка? *(Воробей.)* Правильно, это воробей. А как же он «разговаривает»? Кто знает? *(Ответ детей*). Да, правильно, «чик-чирик». Давай все вместе скажем: «чик-чирик, чик-чирик». Воробьи чирикают.

- А посмотрите сюда, какая большая птица? Кто же это? (*Ворона.)* Правильно, а как она «разговаривает»? *(Ответ детей).* Давайте, все вместе скажем: «кар-кар». Ворона каркает.

- Ребята посмотрите, а какая ещё птичка есть? *(Сорока.)* А как «разговаривают» сороки? Никто не знает? А давайте мы с вами послушаем, как они разговаривают. *(Слушают аудио-запись).* Сорока стрекочет. Давайте попробуем повторить такое трудное слово: стрекочет.

*Воспитатель предлагает отдохнуть на лесной полянке. Дети присаживаются на коврик.*

**Воспитатель:** А вы знаете какие цветы появляются самыми первыми? *(Ответы детей).*

**-** Ребятки, первые цветочки, которые просыпаются весной: подснежники. Какого они цвета? *(Ответы детей).*

- Правильно, голубые. А еще один первый весенний цветок – мать-и-мачеха. А они какого цвета? *(Ответы детей).* Да, они желтые. Посмотрите *(показывает фотографии)*, какие они красивые: подснежники похожи на огоньки, а мать-и-мачеха на солнце. А вы знаете, что необходимо для роста растений. *(Ответы детей.)*

**Воспитатель:** Правильно, нужны свет, тепло и вода, давайте позовем сюда дождик. *(Звучит музыка дождя и грома).*

- Ой, ребята! Набежала тучка, закапал дождь *(стучат пальцами по полу)*

Засверкала гроза, загремел гром *(стучат кулачками)*.

Дождь стал стихать и совсем прекратился.

*-* Замечательный прошел дождик и у нас тоже выросли цветочки.

*Пальчиковая гимнастика (действия детей в соответствии с текстом)*

Наши нежные цветки (*ладони соединить лодочкой перед собой*)

Распускают лепестки (*развести пальцы в стороны, запястья оставить соединенными)*

Ветерок чуть дышит, (*подуть на руки цветки)*

Лепестки колышет, (*подвигать пальцами)*

Наши нежные цветки,

Закрывают лепестки. (*сложить пальцы, соединив ладони)*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, заметив ваши цветочки, под корой дерева кто-то просыпается. Кто это? *(Достают нарисованных насекомых и называют: бабочка, божья коровка, стрекоза, жук.).* Правильно, это насекомые.

**Воспитатель:** Молодцы вы ребята, давайте возьмемся за руки, пойдем дальше и еще раз позовем наших друзей – игрушек, скажем Ау-Ау- Ау!!!

Солнышко, солнышко, золотое донышко (*дети идут по кругу, взявшись за руки*)

Гори, гори ясно, чтобы не погасло

Побежал в лесу ручей *(бег по кругу)*

Прилетело сто грачей (*машут крыльями*)

А сугробы тают, тают (*медленно приседают*)

А цветочки подрастают (*руки тянут вверх*)

**Воспитатель:** Ой, ребята кажется мы зашли в чащу леса. Но что-то здесь темно. Как вы думаете, почему? *(Потому что нет солнышка.)* Какого цвета солнце? *(Желтое*.)

- Возьмите прищепки и сделайте солнышку лучики.

- Какое солнце? (*Красивое, яркое, теплое, большое.)* Как стало в лесу? (*Светло, радостно, весело, нарядно.*)

- Ребята, а вот посветлело в чаще и наши друзья нашлись! *(Достает игрушки, из-под дерева. Звучит звукозапись «Весна пришла».).*

**Заключение**

**Воспитатель:** мне кажется, что сегодняшнее путешествие по лесу, было достаточно интересным. Берите наших друзей, нам уже пора возвращаться в детский сад: «Раз, два, три, повернись, в детском саде окажись!».

- Вот мы и вернулись. Где же мы с вами сегодня были? Что вам понравилось в весеннем лесу? Что мы с вами сегодня нового узнали? Вам понравилось наше путешествие? (*Ответы детей.)* Вы молодцы! Не бросили своих друзей в беде, нашли их и вернули в нашу группу. Что ж нам пора...........