Использование ИКТ и цифровых инструментов для повышения образовательных результатов обучающихся.

 «Хороший учитель – не тот, кто хорошо учит, а тот, кто сам учится» - *(народная мудрость).*

 В современном мире применение инновационных технологий уже стало привычным во всех сферах деятельности человека: медицине, образовании, культуре, науке и так далее. Темп развития новых технологий стремителен. Стало очевидно, что каждый из нас должен владеть определенными навыками, чтобы идти в ногу со временем. И учитель не является исключением. Современному педагогу приходится постоянно повышать свой уровень владения ИКТ- технологиями и цифровыми инструментами.

 Применение ИКТ – технологий в учебном процессе решает несколько дидактических задач:

1. Повышение результатов обученности;
2. Формирование мотивации обучающихся;
3. Развитие мыслительных процессов учащихся;
4. Повышение темпа учебного процесса;
5. Формирование навыков самостоятельной работы у учащихся;
6. Реализация метода индивидуального подхода в учебном процессе.

 Я являюсь учителем английского языка. Современные цифровые инструменты для меня являются неотъемлемой частью моей работы. На мой взгляд применение инновационных технологий в учебном процессе мотивирует учащихся и положительно влияет на результаты обучения. Дети легче воспринимают информацию, которая представлена в виде видео, аудиофайла, презентации или анимации. Традиционный способ представления информации тоже имеет место, но я на своих уроках предпочитаю применять и чередовать оба способа.

 В своей работе я использую различные цифровые инструменты. Чаще всего я использую материалы Московской Электронной Школы. На этой цифровой площадке я использую не только разработки и сценарии коллег, но и свои собственные. Несколько приложений и сценариев уроков прошли модерацию и были одобрены экспертами. Также я являюсь грантополучателем МЭШ. Помимо МЭШ в своей работе я активно использую такие интернет - ресурсы как:

1. <https://school.mos.ru/> представляет целую библиотеку готовых сценариев уроков, видеоуроков, приложений, тестов, тестовых заданий; очень удобен;
2. <https://learningapps.org/> позволяет разрабатывать материалы к уроку на закрепление лексики и грамматики; можно создавать свои материалы, но есть много интересных и грамотных разработок коллег; можно пользоваться материалами без регистрации, но если нужно создать собственную разработку, то необходимо зарегистрироваться;
3. <https://wordwall.net/> можно использовать для создания тестовых заданий; очень удобно использовать на дистанционных уроках для первичного и итогового контроля усвоения материала; проверка заданий автоматическая, что облегчает работу учителя; на сайте нужно зарегистрироваться, чтобы использовать автоматическую проверку заданий;
4. <https://www.esl-lab.com/> удобен для выполнения заданий по аудированию; задания можно выбрать по уровню сложности и по теме; регистрироваться необязательно; сайт на английском языке;
5. <https://www.vocabulary.com/> можно использовать для закрепления и отработки лексических единиц; сайт на английском языке; помогут создавать свои списки слов и находить уже готовые, смотреть определения слов и примеры использования;
6. <https://kahoot.com/> можно использовать на уроках для работы с грамматикой, лексикой; удобен для создания материала на обобщение и повторение в форме викторины; регистрация необходима для автоматической проверки работы учащихся;
7. <http://www.teachingenglish.org/> позволяет использовать видео-, аудио-, раздаточные материалы разных уровней сложности и разной тематики.

 Есть еще целый ряд интернет – ресурсов, которые я использую в своей работе. Ниже я хотела бы представить еще один вариант представления материала на своих уроках. Разработка собственного видеоурока позволяет мне, как учителю, построить объяснение материала по собственному плану и с учетом индивидуальных особенностей группы/класса. Помимо использования видеоурока непосредственно на уроке, учащийся имеет возможность еще раз посмотреть видеоурок дома в любое удобное для него время.

 Разработка такого видеоурока, конечно, требует времени и умственных затрат, но эффективность использования его в учебном процессе показывает, что это стоит того. Итак, я предлагаю вам пройти по ссылке и посмотреть пример такого видеоурока: <https://vk.com/video4025442_456239030> . Этот материал можно использовать как на уроке в учебном классе, так и на дистанционном уроке.

 В заключении хотелось бы сказать, что учитель должен не только учить, но и постоянно учиться сам. Умение использовать современные технологии в своей работе не только даёт стимул учителю развиваться самому, но и мотивирует учащихся к обучению.