***Краткосрочный проект для второй младшей группы***

на тему: ***«Мой домашний любимец»***

Автор проекта: Рубан И.В.

1. ***Паспорт проекта:***

*Название: «Мой домашний любимец»*

*Автор проекта:*

воспитатель второй младшей группы– Рубан И.В

*Состав участников:*

фронтальный, воспитанники второй младшей группы «Аленький цветочек»

*Вид проекта:*

информационно-творческий.

*База проекта:*

МБДОУ д/с 37, группа «Аленький цветочек».

*Срок реализации:*

1 неделя (13 марта-17 марта).

1. ***Характеристика проекта***:

*Проблема*: В современных городских условиях не каждая семья может себе позволить содержать домашнее животное в квартире. Проект позволяет расширить представления у детей о домашних животных и правилами ухода за ними.

*Актуальность*: Животные являются источником первых знаний о природе. Ребенок распознает названия, отмечает различия, познает его поведение. Животные являются источником развития сенсорики. Ни одна обучающая игрушка не может сравниться с природой. Ребенок через органы чувств воспринимает размер, форму, цвет, запах, движения, мягкость, фактуру шерсти. Животные являются источником развития логического мышления. Дети учатся видеть связи и зависимости. Животные источник для различных видов деятельности – наблюдение, игра, труд, творчество. В результате формируется любознательность, наблюдательность, развивается фантазия.

*Цель*: Обогащение и углубление представлений у детей о домашних животных проживающих в квартире, способа ухода за ними.

*Задачи:* 1. Расширение представления у детей о разнообразии домашних питомцев (кошка, собака, черепаха, попугай, рыбки и т д).

*2.*Формирование и обогащение представления у детей об уходе за домашними обитателями.

*3.* Воспитывать в детях любовь к животным.

*Предполагаемый результат:* знания детей о домашних животных; Фотовыставка «Мой домашний питомец»; выставка работ (аппликация «Аквариум»)

*Механизмы:* Использование технологий взаимодействия образовательного учреждения, семьи по познавательно-речевому и художественно-эстетическому направлению.

*Эффективность данного проекта:*

- в ходе подготовки воспитанники группы познакомились с различными животными;

- в результате познавательной деятельности, у детей расширился кругозор по данной теме;

- в процессе знакомства с животными, дети узнали о пользе домашних питомцев, об уходе за ними;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание деятельности*** | ***Предполагаемый результат*** |
| 1. | Подготовка нравственно-эстетической беседы | - постановка цели, задач, определение актуальности и значимости проекта;  - подбор информации, художественной и методической литературы; наглядно-дидактического материала, иллюстраций, фотографий;  - составление плана организации и проведения тематических дней, разработка конспектов занятий |
| 2. | Предварительная работа. | Просмотр презентации«Домашний любимец»; беседа о домашних животных, чтение художественной литературы (стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки, иллюстрации, фото, рисунки - материал по данной теме); |
| 3. | Реализация проекта. | - дети читают стихи;  - играю, рассматривают иллюстрации;  - подводится итог фотовыставки «Мой домашний питомец» |



