Григорьева Галина Васильевна

Учитель технологии

МБОУ «Центр образования № 58 «Поколение будущего»», г. Тула

**«Методический инструментарий электронных ресурсов для организации креативной деятельности в предметной области «Технология»**

Время, в которое мы живем, выдвинуло перед школой задачу воспитания свободной, творческой, образованной, культурной и активной личности. Огромный вклад в развитие творческих способностей вносит предмет «Технология». Ведь развивать творческие способности человека – это, прежде всего, воспитывать креативное отношение к деятельности. В процессе творческого отношения к труду вырабатываются такие ценные качества, как настойчивость, любознательность, целеустремленность, инициативность, самостоятельность, умение выбрать наилучший способ и метод выполнения работы, т.е. те качества, без которых невозможна креативность.

На сегодняшний день проблема поиска средств развития мыслительных способностей, связанных с развитием креативности школьников, становится актуальной. Это обусловлено ускорением темпов развития общества. То есть перед школой встает задача необходимости подготовки людей к жизни в быстро меняющихся условиях. В современном, быстро меняющемся мире востребован человек творческий, интеллектуально развитый, умеющий учиться, гибко адаптироваться к постоянно меняющимся жизненным ситуациям, способный применять полученные знания на практике, искать пути рационального и нестандартного разрешения, возникающих проблем.

Цель - развитие личности, рассмотрение предметных знаний и умений как средства их достижения находят отражение в государственных документах: в «Концепции модернизации Российского образования на период до 2010 года», в Концепция преподавания учебного предмета «Технология». В этих документах делается акцент на развитие креативных способностей обучающихся, то есть на индивидуализацию их образования с учетом интересов и склонностей к творческой деятельности.

В соответствии со Стандартом на ступени общего образования осуществляется:

-формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать,

- сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе.

Стратегия современного образования заключается в предоставлении возможности всем учащимся проявить свои таланты и творческий потенциал.

Изменения в структуре содержания образования, введение новых стандартов и потребности общества диктуют настоятельную необходимость в формировании творческой личности и развитии ее креативных способностей. В данных условиях необычайно актуализируется построение педагогических систем, создающих необходимые предпосылки для раскрытия и развития креативности каждого школьника.

В своей работе широко использую проектную деятельность, где наилучшим образом создаются условия для развития творческих способностей, самостоятельности обучающихся. Выполняя проектные работы, школьники на собственном опыте должны составить представление о жизненном цикле изделия от зарождения замысла до его реализации и использования на практике. При проектировании обучающихся приобретают опыт решения нетиповых задач.

Выбирая тему проекта и выполняя его, обучающиеся находят область применения знаний и умений, полученных ранее, реализуют свои способности, проявляют инициативу. Проектный метод позволяет не только «разбудить» дремлющие творческие задатки личности, но и создать условия для их развития. Необходимо поощрять любую творческую фантазию, проекты должны быть яркими, красочными.

Кроме этого, развивать креативность нужно целенаправленно, то есть проектировать, планировать и отбирать креативные элементы в процессе творчества. Только в этом случае формируется опыт креативной деятельности.

Для развития креативности у обучающихся нужно:

-внедрять методы обучения креативности;

-создавать благоприятные условия для развития креативных качеств;

-развивать мотивацию на создание креативных продуктов в ходе учебного процесса;

-контролировать развитие опыта креативной деятельности.

В своей деятельности я выбираю такие педагогические технологии, которые обладают развивающим потенциалом: будят мысль, обогащают чувства, образные представления, совершенствуют общую культуру общения и социального поведения в целом:

- обучение в сотрудничестве – обучение в группах, выполнение командно-игровой деятельности (диалог, ролевая игра, коллективное творческое дело, презентация…);

-личностное ориентирование и дифференцированное обучение означают использование индивидуальных заданий, разноуровневых тестов, разное по степени сложности участие в выполнении заданий в группах, что позволяет видеть отдельного ученика и использовать его способности, таланты, мобилизуя его личную мотивацию;

-проектирование и межпредметная интеграция включает определенную творческую, исследовательскую задачу, требующую интегрированных знаний, исследовательского поиска для её решения (творческие, ролевые, межпредметные информационные проекты, где важны знания, полученные учащимися на уроках литературы, русского языка, физики, химии, биологии, экологии, географии, математики);

-здоровьесберегающие технологии - направленность на потребность здорового образа жизни.

Современные цифровые инструменты и сервисы, которые может использовать педагог в учебном процессе, предназначены для самых различных целей. Например, для подготовки красочных и наглядных учебно-методических материалов, создания тестов, записи аудио, видео и анимационных роликов, создания графических, музыкальных включений, инфографики, моделирующих программ.

В настоящее время существует большое количество систем для разработки тестов.

Google формы – один из типов документов, доступных на Google. Позволяет

создавать форму с различными элементами или типами вопросов и хранить

полученные данные и сами формы для опросов.

Видеоролик «Возможности GOOGLE ФОРМЫ. Как создать тест, опрос» <https://youtu.be/K7q7ubayw7c>

Существует множество конструкторов для создания интерактивных упражнений. С помощью огромного количества интернет-ресурсов можно создать целую коллекцию интерактивных заданий.

Предлагаю вам посмотреть видео по разработке ребусов и загадок.

Ссылка на видео – <https://youtu.be/hN98hWsmFpk>

Интересный сайт, который позволяет нам сделать ребусы и квесты. Называется данный сайт - КВЕСТОДЕЛ.

Ссылка на видео - <https://youtu.be/PMWku2c44TQ>

Разработан КВЕСТ по технологии (5 класс) по учебнику В.М.Казакевича, раздел «Технологии механической обработки материала».

Предлагаю вам посмотреть видео по разработке КВЕСТА.

Ссылка на видео - <https://youtu.be/KiJCKKOTVDc>

«Создать кроссворд» можно с помощью российского бесплатного онлайн - сервиса паблик кроссвордов. Бесплатное скачивание, без регистрации. Если хотите на постоянной основе делать кроссворды и редактировать их в дальнейшем, то надо зарегистрироваться.

Предлагаю вам посмотреть видео по разработке кроссворда.

Ссылка на видео - <https://youtu.be/OKGze2bJLNY>

Онлайн – сервис по созданию наглядного материала называется «Создание грамота, дипломов, расписания уроков, визиток, портфолио ученика». Этот сервис – многофункциональный проект, созданный для вашего досуга, творчества, обучения и работы. Проект включает в себя ряд графических редакторов для быстрого создания необходимого фото - документа в домашних условиях. Все они рассчитаны на печать на принтере. Работа в них осуществляется непосредственно через браузер. Все редакторы на сайте бесплатны.

Предлагаю вам посмотреть видео по разработке грамоты.

Ссылка на видео - <https://youtu.be/8LW7Pt8y0EU>

Итак, можно сделать вывод, что для успешной креативной деятельности необходимо развивать у обучающихся критическое мышление, навыки проектирования и умения решать проблемные задачи. При этом нужно учитывать, что креативная деятельность учащегося раскрывается по-разному в той или иной сфере деятельности, соответственно. Поэтому одной из задач учителя становится помощь учащемуся в поиске лучшей для него среды активности.

На основании всего выше сказанного можно сделать вывод, что для успешного обучения креативной деятельности необходимо создавать креативную среду, которая способствует активизации воображения обучающихся и свободному продуцированию, а также и выражению собственных идей.

https://multiurok.ru/files/razvitiie-tvorchieskikh-sposobnostiei-uchashchi-30.html