План- конспект урока в 3 Е классе на тему What can you do in spring?

Учитель Сидоренко Диана Петровна

Цели:

**Образовательная:** 1. Совершенствовать речевые навыки

2. научить задавать вопросы и отвечать на них

**Развивающая:**.Развивать память, внимание, мышление, эмоциональную и мотивационную сферу личности ,развивать познавательную деятельность

**Воспитательная:** Воспитывать умение общаться

Воспитывать уважение к культурным ценностям

**Практическая: Совершенствовать** навык говорения по теме «Погода и виды спорта»

Продолжать формировать умение говорить и писать в настоящем времени

**Мотивация целей:** удовлетворение потребностей в общении

**Технологии:** личностно-деятельностно-коммуникативн**ая**

**Метод:** коммуникативный

Средства обучения: УМК «Лапицкая Л. М. ,Калишевич- английский язык 3 класс,2 часть,компьютер,наглядность

Ход урока

1. **Организационный момент**

Good afternoon, pupils! I’m glad to see you . Sit down ,please!

**2.Фонетическая зарядка**

Look at the blackboard!(на доске картинки с видами спорта)

**Say what they do**

**Play tennis**

**Play volleyball**

**Skate**

**Play badminton**

Answer my questions – Can you play tennis(volleyball, snowballs, badminton)

**Lets repeat seasons**

**Autumn**

**Winter**

**Spring**

**Summer**

1. **Основная часть урока**

Open your pupils books at page 100, exercise 1a. Listen and point to the pictures!

And what can you do?

Say the chant

1. **Проверка домашнего задания**

Lets check up your hometask

Read the text about Bounty

**Как вы думаете о чем мы будем говорить? О том во что мы играем летом, осенью, зимой и весной.**

1. **Активизация навыка чтения и говорения**

А) Look and speak about seasons

Go to the blackboard and put the pictures to the seasons

b) Read and correct three mistakes

c) Speak about you. What season do you like? Exercise 4, page 101

1. **Динамическая пауза**

One, one, one (показываем указательный палец)

I can run (бег на месте)

Two, two, two( показываем 2 пальца)

I can jump too

Three, three, three

Look at me!

1. **Письменная речь**

Open your workbooks

Do exercise 1,2 at page 79

1. **Развитие устных навыков речи**

Guess what season it is

It’s cloudy and rainy. I can play football, but I can’t swim.

It’s cold and snowy. I can ski and skate, but I can’t play badminton or volleyball.

It’s hot and sunny. I can swim, climb a tree, walk, but I can’t ski and skate.

It’s warm and sunny. I can play tennis and basketball, but I can’t swim.

Let’s speak about season you like.

1. **Рефлексия**

**Выберите красное яблоко, если вам всё было понятно на уроке**

**Желтое яблоко- если были трудности**

**Зеленое яблоко – если много было непонятно и на следующем уроке будете больше стараться**

1. **Подведение итогов**

**Do you like the lesson?**

1. **Заключительный этап . Выставление отметок.**

**Open your daybooks and write your hometask – exercise 5, page 102. Write about seasons, look at pictures.**

**Your marks are**

**Good bye!**