**Цифровизация образования или образовательные тренды**

*Е.В.Комарова, преподаватель*

*ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса».*

*«Переход России на инновационный путь развития связан с масштабными инвестициями в человеческий капитал. Это наш абсолютный национальный приоритет.»*

*В.В. Путин*

Испокон веков образование является важнейшим социальным институтом, играет ключевую роль в воспроизводстве культурных и социальных норм, обеспечивает формирование нравственного потенциала общества. Современный мир непрерывно меняется. Большими шагами цифровизация проникает во все сферы современного социума. Неизбежно меняется и образование.

Система образования должна обеспечивать обществу уверенный переход в цифровую эпоху, ориентированную на рост производительности, новые типы труда, потребности человека.

Одной из наиболее существенных тенденций в области цифровизации образования следует признать расширение образовательного пространства. Актуальные цифровые технологии существенно видоизменяют его архитектуру.

Цифровые технологии в современном мире — это не только инструмент, а среда существования, которая открывает новые возможности: обучение в любое удобное время, непрерывное образование, возможность проектировать индивидуальные образовательные маршруты, из потребителей электронных ресурсов стать создателями. Таким образом, цифровизация образования предполагает применение обучающимися мобильных и интернет-технологий, расширяя горизонты их познания, делая их безграничными.

Тенденции в изменении образования можно назвать образовательными трендами. Предлагаю их поделить на несколько групп:

1. Дистанционные технологии
2. Социальные сети
3. Онлайн-сервисы и приложения

Итак, дистанционные технологии- это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Данные технологии позволяют сделать образование доступным и непрерывным. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе использовать электронное обучение, в том числе дистанционные образовательные технологии, при реализации образовательных программ различных уровня и направленности. Основные образовательные программы могут реализовываться с использованием электронного обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий, частично или в полном объеме. (Закон об образовании РФ)

Среди всех дистанционных технологий можно выделить: платформы, облачные технологии, технологии коммуникации, интерактивные доски.

В настоящее время на помощь педагогу приходит огромное количество образовательных платформ: Якласс, Фоксфорд, Учи.ру, Открытая школа, Lecta и другие. Все они содержат обучающие материалы, а также различные задания для проверки знаний учащихся.

Также существует ряд платформ, которые позволяют разработать собственный курс: это платформа Moodle, которая уже используется во многих образовательных организациях, Stepik – в бесплатном режиме позволяет создать свой курс в открытом доступе, Ё-стади - имеется несколько тарифов, в том числе и бесплатный, Google Classroom и другие.

Среди облачных технологий самыми распространёнными в образовании являются Яндекс и Google. Оба имеют ряд схожих функций - возможность создания документов, электронных таблиц, презентаций, форм в режиме Онлайн и имеют облачное хранилище.

Технологий коммуникаций, пожалуй, самое большое количество. Самые популярные из них: Zoome, Skype, Google meet, Discord, мессенджеры.

Немаловажным среди дистанционных технологий является использование интерактивной доски на учебных занятиях. Они выступают настоящими помощниками и позволяют преподнести материал более наглядно. Среди них можно выделить: Google Jamboad, Padlet, Miro, Idroo.

Еще одной дистанционной технологией являются социальные сети. Как же может педагог использовать их в своей работе? Социальные сети – бесплатный инструмент, который можно использовать как платформу для своего курса. Например, создать группу Вконтакте и выложить все необходимые материалы для учебных занятий, в том числе и домашнее задание. Сделать ее можно закрытой и пригласить туда только своих учеников. Педагог может использовать свои социальные сети для публикации небольших видеоуроков, которые помогут ученикам лучше запомнить материал. И даже домашнее задание можно задать выполнить ученикам в социальных сетях. К примеру, дать задание снять видео о построении биссектрисы угла, выложить их в свой Instagram с определенным хэштегом. После такого задания ребята сразу запомнят, что такое биссектриса и как ее построить.

Онлайн-сервисы и приложения, по-моему мнению, просто необходимый инструмент в работе современного педагога. Они позволяют нам иногда отказаться от листочков для самостоятельных работ и сокращают время на опрос учащихся, экономят время педагога на проверку. Среди них выделю Learning Apps - сервис позволяет разработать интерактивные задания или воспользоваться уже готовыми заданиями. Plickers - веб-сервис, позволяющий проводить викторины в классе и в режиме реального времени. Сервис один из моих любимых, да и у студентов тоже. Студенты получают карточки, похожие на QR-код и отвечают с помощью них на вопросы, педагог сканирует ответы через мобильное приложение. Kahoot – позволяет создать квизы, опросы, мозговой штурм и многое другое. Сервис можно использовать как на уроке, так и при организации дистанционного обучения. ZipGrade – сервис для автоматической проверки тестов, с помощью специальных бланков.

Огромное количество сервисов для создания кроссвордов, ребусов, которые также помогут вызвать интерес учеников и разнообразить процесс обучения. Среди них: puzzlecup.com, rebus1.com, edpuzzle.com, quizwhizzer.com и многие другие.

Подводя итоги, отметим: цифровизация образования – процесс столь же необходимый, сколько и неизбежный. Но при переходе «в цифру» критически важно сохранить подлинное «аналоговое» богатство, составляющее фундамент классической системы образования. Выпускникам учебных заведений понадобятся не только цифровые компетенции, но и фундаментальные знания, навыки критического мышления, в жизни не все будет «онлайн».