Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Центр образования №19»

**КОНСПЕКТ**

**ИНТЕГРИРОВАННОЙ**

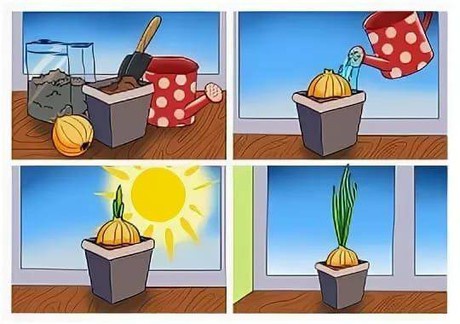
**НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**во II младшей группе «А»**

**(по образовательным областям**

**«Речевое развитие», «Познавательное развитие»)**

**по теме «Мы сажаем лук»**



***Подготовила***

***воспитатель***

***Замотина Светлана Сергеевна***

**г. Тула, 2023**

**Цель образовательной деятельности**: обогащать знания детей о цвете, величине, запахе, учить отвечать на вопросы, активизировать и расширить словарь детей (лук, луковицы, донце, маленький), воспитывать у детей культуру речи, интерес к совместной трудовой деятельности.  
**Интеграция и задачи образовательных областей:**

***Познавательное развитие:***

- формировать познавательно-исследовательские умения;

- закреплять понятия «один-много», «твёрдый- мягкий»;

- расширять и уточнять представления о вкусе, цвете, размере, величине;

- стимулировать познавательную деятельность.

***Социально-коммуникативное развитие:***

- развивать общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками;

- развивать любознательность;

- побуждать к активной деятельности.

- воспитывать у детей умение доводить начатое дело до конца.

***Речевое развитие:***

- развивать навыки общения, умение поддерживать беседу;

- обогащать и активизировать словарь детей;

- формировать умение отвечать на простейшие вопросы.

***Художественно-эстетическое развитие:***

 - воспитывать эстетическое восприятие окружающего мира;

- вызвать положительные эмоции от четверостиший.

***Физическое развитие:***

-развивать мелкую моторику пальцев рук;

- развивать двигательную активность в процессе проведения физкультминутки.

**Материал и оборудование:**

игрушка «бабушка», ящик с землёй, клеёнка для стола, проросшая луковица, луковицы, лейки.

**Предварительная работа:**

рассматривание картинок, иллюстраций, беседы по данной теме.

**Ход занятия:**

**Организационный момент:**

Дети садятся за стол.

Сюрпризный момент - появляется бабушка Таня (игрушка).

В. - Дети, сегодня к нам в гости пришла бабушка Таня.

Б.- Здравствуйте, дети! (*дети здороваются*).

Б. – Ох, старая я стала совсем, сил не хватает, помогите мне в огороде лук посадить.

В. – Бабушка, ты так лук любишь?

Б. – Лук - мой друг. Я его и кушаю, и от болезней спасаюсь. Знаете, поговорку? - «Лук от всех недуг». Недуг- значит болезнь. Получается- лук от всех болезней помогает.  А вы, ребятки, лук кушаете? (Дети отвечают)

В. - Дети, давайте поможем бабушке Тане в огороде лук посадить! (дети отвечают).

Б. - А когда лук прорастет, у него появятся зеленые перышки. В них много свежих витаминов. Я вас этим зеленым лучком угощу!

В. - Спасибо, бабушка! Нам сейчас очень нужны витамины, что-то наши ребята болеют часто, а твой лучок поможет им здоровье укрепить и болезни победить!

***Бабушка Таня вносит корзину с луковицами.***

В. - Дети, давайте рассмотрим наши луковицы.

«Луковица золотая

Круглая, литая.

Есть у неё один секрет-

Нас она спасёт в обед.

Может вылечить недуг,

Витаминов полный лук»

В. - Скажите, какого цвета лук? (Ответы детей – *жёлтого*)

В. -  Какой он формы? (обвожу рукой по кругу) - *круглой*.

В. - А теперь потрогайте его пальцами и скажите: лук твердый или мягкий? (*твёрдый*).

В. - Какой он по величине? (*маленький*).

В. -  А сейчас я разрежу луковицу, понюхайте лук, он пахнет? (*да*).

В. - А почему мы плачем? Да, лук щиплет глаза и заставляет всех плакать.

В. -   Кто хочет попробовать лук? (*Даю детям по желанию попробовать лук*).

В. - Какой же лук на вкус? (*горький*).

В. - Да, лук горький, но очень полезный, в нём много витаминов. Посмотрите, какой у меня еще есть лук, чем он отличается? *(у него есть зеленые перышки).*

В. - Как вы думаете, откуда они появились? А что нужно сделать, чтобы перышки выросли? (*посадить в землю*).

В. - Давайте, мы тоже посадим лук, а потом будем его есть, и не будем болеть.

Но сначала мы немного поиграем. А бабушка посмотрит на вас.

***Игра «Расти, расти лучок» (физкультминутка)***

В. – Сейчас вы станете маленькими луковичками. Встаньте в круг. А я буду сажать лук (подхожу к каждому из детей, ребенок присаживается). Теперь я беру лейку и поливаю водой. Вот лук растет и растет (дети поднимаются – «лук растет») Зеленый лук становится большим - большим. Вот и вырос наш зеленый лук.

«Луковица золотая,

Круглая, литая.

Есть у нее один секрет –

Нас она спасет от бед:

Может вылечить недуг

Вкусный и душистый лук!»

***Посадка лука.***

В. - Посмотрите, сколько лука принесла с собой бабушка Таня! Много или мало? (*много*).

В. - Как вы думаете, всем хватит? Давайте проверим, для этого возьмите каждый по одной луковице.

В. -  Всем хватило? (*да*).

В. - Сколько лука осталось на тарелочке? (*один*).

В. - Теперь мы с вами возьмем каждый свою луковицу. Давайте еще раз внимательно посмотрим на нее. У лука есть верх (показываю его), вот отсюда вырастет зеленый лук.

А вот низ у луковицы – донце (показываю). Давайте скажем все вместе – *донце*. Лук надо сажать донцем вниз.

В. - Скажите, как вы будете, сажать лук? Правильно донцем вниз (*Дети начинают сажать лук).* В процессе проговариваю с детьми последовательность посадки и закрепляю слова (луковица, донце, лейка и т.п.)

В. - А что еще нужно сделать, чтобы наш лук начал расти? Конечно, его нужно полить.

А что бы ему было светло, мы его поставим на окно.

**Подведение итогов:**

Бабушка: - Какие, дети, вы молодцы! Умеете и играть, и лук сажать. Но мне уже пора идти домой. Но я обязательно приду посмотреть, как у вас растет лук! До свидания, дети! (*дети прощаются*).

В. - Дети, вам понравилось сажать лук? (*да*).

В. - Вспомните, как мы сажали лук? (донцем вниз).

В. - Что нужно делать, чтобы лучок вырос? (*поливать*)

В. - Вы все - молодцы! Как дружно сажали наш лук!