Статья.

ПРОЕКТ: Подвижные «ИГРЫ НАРОДОВ МИРА»

Наш мир велик и разнообразен. Его населяют миллионы людей во всех частях света. И в зависимости от места жительства и погодных условий, все люди выглядят по-разному.  У них разный цвет кожи, волос, разный разрез глаз, разные носы и одеваются они все по-разному. А самое главное – ведут разный образ жизни. И это – величайшее богатство мира. Ведь каждый народ  делает мир таким ярким и красочным, каким мы его привыкли видеть!

Если посмотреть друг на друга – мы с вами такие разные: кто-то выше - кто-то ниже, у кого-то глаза серые, а у кого-то карие, а может даже зеленые. У всех разные волосы, - и это уже говорит о том, что все мы принадлежим к разным народам.

 Изучать культуру и быт народов мира – это не только увлекательно и интересно, но и полезно, ведь именно в разнообразии народов на земле хранится источник мудрости и доброты. Дети каждых народов и национальностей играют в свои игры, и именно через них узнают, насколько нужно быть ловким, быстрым, сильным, как нужно ценить дружбу и уважать соперника.

В нашей гимназии учатся дети разных национальностей и разных уголков мира. Дети играют в игры повсюду, идею проекта нам подсказали сами ребята.
С введением в школах третьего урока физкультуры нам представилась возможность дать ребятам больше поиграть, общаться друг с другом. Мы предложили учащимся других национальностей и проживающих в других странах, у которых своя религия, свои особенности и погодные условия, проявить себя, рассказать и провести свою национальную подвижную или спортивную игру.

Главная цель данного проекта это – воспитывать чувство уважения друг к другу, культуру общения и взаимопонимание. Учащиеся должны самостоятельно подготовиться и провести игру у сверстников. Игры помогают лучше понять, а может и по-иному взглянуть на другие народности. Они отражают культуру и самобытность народа. Можно отметить, что у одного народа преобладают подвижные, командные игры, а у другого настольные, логические. Также можно встретить очень похожие игры у разных народов, но с различными названиями.

Каждую четверть отводится несколько уроков для проведения этой программы, где урок проводит ребёнок, а учитель играет роль помощника.

 Россия – поистине уникальная страна, которая наряду с высокоразвитой современной культурой бережно хранит традиции своей нации. Широко и с размахом празднуют россияне свои праздники: Рождество, Пасху, Дни Святых, которые сопровождаются играми, песнопениями, обрядами и играми.

 Этот проект первыми по плану открыли игры России под названием «Зимние забавы», проводили учителя физической культуры. Были предложены русские народные игры на природе. Ребята играли в такие игры, как «Два мороза», «Зорька-Зарница», «Бояре», «Золотые ворота», «Построй крепость». В играх ребята проявили внимание, смелость, умение согласованно действовать в команде.

Следующими проводились игры Азербайджана, Израиля, Китая, Индии.

Ученица 6 класса рассказала, что жители Азербайджана – свято соблюдают свои национальные традиции. Традиции сопровождают азербайджанцев с момента рождения и на протяжении всей жизни. Очень многое в стране подчинено вековым обычаям и традиционным исламским нормам, поэтому следует соблюдать определенные правила поведения. Особенностью азербайджанцев являются ЛОВКОСТЬ, СМЕЛОСТЬ И СКОРОСТЬ! Именно эти качества и приобщают детям. Эльнара познакомила ребят с игрой «Достань шапку», в которой надо было проявить эти качества.

Есть ученики, которые побывали в Индии и рассказали, что это страна с таинственной культурой! Индусы доброжелательный и веселый народ, строго соблюдающий общие традиции и правила.

 Культура этой страны неразрывно связана с религией, причем мифологической, полной загадок и тайн. Например, почитание животных: корова, тигр, змея или лягушка – считаются священным животным. И дети всех народов Индии стремятся подражать их ловкости и мудрости… и играют в игру «Аист и лягушка», в которую сыграли наши гимназисты.

Мы познакомились и с культурой Китая. Китайские дети в своих играх тренируют отвагу, силу, мудрость. Эта страна так же знаменита своими священными животными – драконами и черепахами. Игра «Поймай дракона за хвост» оказалась смешной и увлекательной.

 Проект «Игры народов мира» проходил в увлекательной, доступной форме и в тоже время требующий интеллектуальных , творческих, физических способностей. Участие школьников в проектной деятельности способствует развитию межличностных отношений, работать в команде, и быть не только лидером, но и рядовым участником игры.

В дальнейшем, продолжая тему проекта, хотим старшеклассникам предложить подхватить идею и дать им возможность проявить себя в роли ведущих игровых программ. Наш мир велик и разнообразен. Его населяют миллионы людей во всех частях света. Все они разные: одежда, религия, традиции, история. Но есть у всех нас что-то общее, одно на всех, это мир, в котором мы живем, это голубое небо над головой и счастье, и самое главное - ДРУЖБА, которая нас всех объединяет! А пока мы едины – мы непобедимы!

Учитель физической культуры: Строганова Виктория Владимировна.