**Организация работы в группах кратковременного пребывания в ДОУ**

**Автор: Захарян Лидия Рачиковна**

МБОУ ОЦ "ФЛАГМАН"

**Аннотация:** в этой статье пишется о том, как обеспечить плавный переход ребёнка в условиях детского сада через организованные группы кратковременного пребывания в ДОУ, об особенностях и достоинствах такой формы.

Ключевые слова: адаптация, воспитание, кратковременное пребывание.

Тематическая рубрика: дошкольное образование.

С приходом в детский сад у ребенка начинается новый, не простой этап в жизни. Он сопровождается изменением привычной для ребёнка обстановки, режима дня, разлукой с мамой. Это вызывает необходимость приспособления к новым условиям жизни, то есть адаптация. Для того чтобы адаптация ребёнка проходила спокойно, без негативных последствий, чтобы обеспечить плавный переход ребёнка в новые условия – условия детского сада и были организованы группы кратковременного пребывания в ДОУ.

В чем же ее особенности и достоинства и зачем нужна подобная форма воспитания?

Во-первых, группа кратковременного пребывания в детском саду отличается тем, что ребёнок не получает психологической травмы из-за расставания с мамой. Ведь именно с ней он поначалу посещает дошкольное учреждение, постепенно привыкая к своим новым друзьям, воспитателям, занимаясь интересными и подходящими для его возраста делами.

Во-вторых, ребёнок проводит здесь не целый день, а всего лишь несколько часов в неделю, что позволяет опытным педагогам и психологам организовать образовательный процесс таким образом, чтобы малыш получил все необходимые для него знания. Благодаря этому время распределяется экономно, его хватает и для запланированных занятий, и для свободной деятельности.

В-третьих, группа кратковременного пребывания в детском саду имеет особую специфику, что подразумевает наличие особой образовательной программы с учетом возраста малышей, их психологических и эмоциональных особенностей.

В-четвертых, нельзя забывать и о маме, которая может со спокойной душой оставить ребёнка на профессионалов и за те же несколько часов успеть заняться своими делами.

Основные цели организации работы педагогов в группе кратковременного пребывания : осуществление преемственности и плавного перехода от воспитания детей в условиях семьи к воспитанию в детском саду; содействие всестороннему развитию детей раннего возраста, их ранней социализации, позволяющей обеспечить успешную адаптацию ребёнка к условиям дошкольного учреждения; развитие познавательной сферы детей, соответствующее возрасту; повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей при взаимодействии с ними с целью создания необходимых условий для воспитания и полноценного развития ребёнка.

Задачи групп кратковременного пребывания в детском саду :

Главные из них: укрепление физического и психического здоровья малышей; формирование эмоциональной устойчивости с учетом физиологических особенностей детей; расширение кругозора, соответствующее возрасту развитие способностей; помощь детям в адаптации к конкретному учреждению; формирование средств и способов общения со сверстниками и взрослыми; работа с родителями, ознакомление их с необходимыми видами деятельности.

Группа кратковременного пребывания в детском саду во всех отношениях оказывает огромную помощь родителям в правильном и соответствующем воспитании детей.

Педагоги проводят с детьми игры, которые направлены на развитие мышления, речи, мелкой моторики, воображения, памяти, восприятия. Кроме того, с малышами работают музыкальный руководитель и психолог.

Группа кратковременного пребывания в ДОУ – это не просто веселое и интересное времяпрепровождение, но и огромная польза для детей, и для их родителей.

**Список литературы:**

1. Белкина В.Н. Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ. Воронеж: Учитель, 2012. - 236 с.

2. Выготский, Л.С. Вопросы детской психологии / Л.С. Выготский. - СПб.: СОЮЗ, 2007. - 224 с.

3. Давыдова О.И. Адаптационные группы в ДОУ: Методическое пособие / О.И. Давыдова А.А. Майер.- М.: ТЦ "Сфера", 2010. - 128 с.

4. Евстратова Е.А. Новые формы по взаимодействию дошкольного образовательного учреждения и семьи. Сборник: Воспитание детей раннего возраста в условиях детского сада. - СПб., 2009. - 276с.

5. Заводчикова О.Г. Адаптация ребенка в детском саду : взаимодействие дошк. образоват. учреждения и семьи : пособие для воспитателей / О. Г. Заводчикова. - М.: Просвещение, 2009. - 79 с.