**Описание опыта работы по изучению топонимики**

**на уроках русского языка и внеурочной деятельности.**

**1. Автор** - Ляпунова Елена Ивановна, учитель русского языка и литературы.

**2. Учебная организация** – МБОУ «Усть-Цилемская средняя общеобразовательная школа им. М.А.Бабикова», Республика Коми, Усть-Цилемский район, с.Усть-Цильма, ул.Батманова, д.84

**3. Аннотация –** В статье описан опыт работы по топонимике на уроках русского языка и внеурочной деятельности. Данный дидактический материал, созданный учащимися школы под руководством учителя, называется «Топонимический словарь села Усть-Цильма» (названия сенокосных угодий и пастбищ). Современные школьники мало знают о истории, культуре своего края, не знают о происхождении собственного города, села, улицы. Поэтому возникла необходимость введения в школьные предметы изучение учебного курса по топонимике. Материалов по данному курсу мало, школьные библиотеки плохо оснащены данной литературой. Словарь является дидактическим материалом для учебного курса внеурочной деятельности «Топонимика родного края». Словарь включает в себя 41 название сенокосных участков. Все названия расположены в алфавитном порядке, указано расположение участка, а также объяснена история происхождения названия. Данный Словарь может быть использован учителями и учащимися при изучении истории, культуры и традиций родного края. Словарь может стать примером для других педагогов-филологов, а также историков и краеведов для составления подобных словарей.

*Информационная справка:* Топонимика - (то­по­но­ма­сти­ка) (от греч. τόπος – ме­сто и ὄνυμα – имя), от­расль зна­ния, все­сто­рон­не изу­чаю­щая гео­гра­фические на­зва­ния (то­по­ни­мы) – их зна­че­ние, про­ис­хо­ж­де­ние, струк­ту­ру, тер­ри­то­рию рас­про­стра­не­ния. Вы­де­ля­ют­ся три основных клас­са то­по­ни­мов: *гид­ро­ни­мы* – на­зва­ния вод­ных объ­ек­тов – рек, озёр, ручь­ёв, за­ли­вов, ис­кусств. во­до­ёмов и др. (напр., «Тем­за», «Бай­кал», «Иль­ин ру­чей»); *оро­ни­мы* (от греч. го­ра) – на­зва­ния воз­вы­шен­но­стей – гор и гор­ных сис­тем, хол­мов, со­пок и др. («Ал­тай», «Ма­ма­ев кур­ган»); *ой­ко­ни­мы* (от греч. дом, жи­ли­ще) – на­зва­ния на­се­лён­ных пунк­тов – го­ро­дов, сёл, де­ре­вень и др. [«Лон­дон», «Верх­ние Буг­ры» (назв. де­рев­ни)]. Раз­ли­ча­ют *мак­ро­то­по­ни­мы* (на­зва­ния круп­ных при­род­ных или соз­дан­ных че­ло­ве­ком объ­ек­тов, по­ли­ти­ко-административных еди­ниц) и *мик­ро­то­по­ни­мы* [ин­ди­ви­дуа­ли­зи­ров. на­зва­ния ма­лых гео­гра­фических объ­ек­тов, объ­ек­тов ме­ст­но­го ланд­шаф­та (по­лей, лу­гов, ов­ра­гов, клю­чей, ому­тов и т. п.)]. (Из Большой российской энциклопедии 2004-2017 <https://old.bigenc.ru/linguistics/text/4197585?ysclid=ltldf8p9w3153386322>)

В 2018 году мною был разработан учебный курс «Топонимика родного края», который рассчитан для учащихся 7 класса с различным уровнем обученности, проявляющих интерес к этимологии языка, истории родного края. Курс рассчитан на 17 часов. Курс является моделью реализации стандартов этнокультурного компонента на уроках русского языка и литературы в 5-9 классах, а также во внеурочной деятельности. Цель учебного курса: через изучение топонимов родного края помочь учащимся глубже познать свою малую родину, привить интерес к изучению ее истории.

В рамках данного курса использован «Топонимический словарь села Усть-Цильма» (названия сенокосных угодий и пастбищ) (далее Словарь). Данный Топонимический словарь – результат работы учителя и обучающихся школы в 2015 году.

Словарь названий сенокосных угодий и пастбищ является продолжением первой части Топонимического словаря села Усть-Цильма (2014г), посвящённого микротопонимам родного села и его окрестностей, названиям районов села, холмов, ручьёв. Также составлена третья часть Топонимического словаря – названия переулков и улиц села Усть-Цильма (2017г).

В Словаре определены особенности образования микротопонимов, а именно названий сенокосных участков и пастбищ, расположенных в окрестностях, села Усть-Цильма, также объяснены лингвистические, исторические и социальные явления микротопонимов.

В Усть-Цилемском районе Республики Коми местные жители всегда занимались сельским хозяйством: разводили скот, обрабатывали сенокосные угодья. У каждой семьи, рода были свои родовые сенокосные угодья. Поэтому до сих пор сохранились названия земельных участков. К сожалению, в настоящий момент многие участки заброшены.

Прежде чем начать работу по составлению Словаря названий сенокосных угодий родного села, мы заглянули в различные словари, чтобы определить значение словосочетания «сенокосные угодья» (сенокосные участки). В Малом академическом словаре дана следующая информация:

• Сенокосный - -ая, -ое. Прил. Предназначенный для косьбы травы на сено. Сенокосные луга. Сенокосные участки.

Значение слова «угодье» определено так:

• Угодье - участок земли, пригодный для сельскохозяйственного использования, или место охоты (из словаря Ефремовой)

• Угодье - место, территория как объект сельскохозяйственного использования или как место охоты (лес, озеро, поле, болото) (из словаря Ожегова)

• Угодье - участок земли, пригодный для хозяйственного использования (из строительного словаря)

• Угодье -р. мн. угодий и (простореч.) угодьев, ср. То, что является предметом хозяйственной, преимущ. сельскохозяйственной эксплуатации: поле, лес, водное пространство (река, озеро), место добычи чего-н., хозяйственное оборудование. Земельные угодья. Лесные угодья. Рыбные угодья (из словаря Ушакова).

Названия сенокосных угодий относятся к типу агоронимов - название земельного участка, надела, пашни, поля. Таким образом, сенокосное угодье – это участок земли, используемый для косьбы травы на сено.

Мы классифицировали микротопонимы по происхождению: этнические - по названиям народов, ландшафтные - отображены особенности, признаки окружающего рельефа, водных бассейнов, характер растительности, мемориальные - обычай называть именами основателей, первых поселенцев, владельцев земельных участков, домов восходит к глубокой старине, социально – исторические - географические названия связаны с характером производства деятельности.

Словарь включает в себя 41 название сенокосных участков. Все названия расположены в алфавитном порядке, указано расположение участка, а также объяснена история происхождения названия. Было выяснено, что в основном названия сенокосных угодий произошли от имён первопоселенцев и по месту расположения участка. Материал для нашего Словаря нам предоставили непосредственно информаторы - жители села. Справочную литературу мы не использовали. Материалы словаря был опубликован в журнале «Дым Отечества» в 2017 году, №5-6.

Данный Словарь используется учителями и учащимися при изучении предметов: география, история, учебный курс «Мой родной край», а также стал примером для других составителей топонимических словарей. Словарь интересен для жителей нашего села, гостей и краеведов.

Предлагаю мой опыт работы по изучению топонимики использовать как на уроках русского языка, так и во внеурочной деятельности.