**Статья на тему:**

**«Опыт работы по ранней профориентации дошкольников 5-7 лет»**

*Автор статьи: Галата Кристина Николаевна, воспитатель*

*МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 98», г. Курск.*

В дошкольном возрасте ребенок приступает к активному познанию большого мира профессий. Постигнуть мир профессий только посредством слова (через рассказы) ребенку очень сложно, так как многие понятия и явления, которые он пытается осмыслить и постичь, сложны, противоречивы и идут вразрез с его личным опытом. Поэтому основной особенностью воспитательно-образовательного процесса в данном направлении считаю организацию игрового пространство группы, учитывающее специфику ранней профориентации дошкольников, направленной на выявление интересов и реализацию способностей воспитанников в ходе знакомства с различными профессиями прошлого, настоящего и ближайшего будущего.

Мною был разработан долгосрочный проект «Путь к выбору профессий». На выбор такой темы меня натолкнула предметно-пространственная среда группы, проанализировав которую, я поняла, что она содержит недостаточное количество образовательного и развивающего материала для формирования ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста. Поэтому мною была поставлена проблемная педагогическая задача – систематизировать и дополнить игровое пространство, стимулирующее развитие у каждого ребенка представлений о труде людей разных профессий, интереса к различным профессиям, представления о профессиях прошлого, настоящего и ближайшего будущего.

Для определения мотивации детей к различным видам деятельности мною был проведён опросник среди воспитанников «Диагностика, вплетённая в браслет». Он представляет собой набор карточек, на которых изображены люди, занятые каким-то делом. Рисунки сгруппированы по четырём типам профессий: «Человек - человек», «Человек – художественный образ», «Человек - техника», и «Человек - природа». Итог диагностики – это неповторимый, созданный своими руками браслет, в котором закодирован полученный результат.

Рассмотрев детскую карту отраслей и сфер деятельности Курской области, у нас с детьми возникло немало вопросов. Например: Какие профессии были в прошлом, а какие ждут нас в будущем? Это определило вектор работы над проектом.

Для того чтобы найти ответы на поставленные нами вопросы вместе с воспитанниками мы посетилимузей нашего детского сада «Русская изба» и познакомились с устаревшими профессиями, а также побывали на экскурсиях: на прачечной, кухне и в медицинской комнате, где узнали о профессиях настоящего. Для знакомства с отраслями и сферами деятельности настоящего на базе нашего детского сада создано игровое пространство «Профиград», который мы регулярно посещаем. Здесь всё оборудовано для сюжетно-ролевой игры.

Чтобы познакомить детей с профессиями будущего мною были проведены игровые занятия «Рециклинг-технолог» и «Ситифермер».

В рамках проекта «Путь к выбору профессий» прошли встречи с Литературным музеем города Курска, на которых ребята знакомились посредством произведений курских писателей с профессией актёра и сценариста. Ребята активно включилась в работу, закрепили понятия «мимика», «жест», так необходимые в игре на сцене, приняли на себя роли персонажей сказки, манипулируя игрушечными ёжиками из коллекции литературоведа Евгении Дмитриевны Спасской (1947-2021), переданной Литературному музею.

Благодаря совместной деятельности родителей и детей в группе были созданы и разработаны:картотека пословиц и поговорок о профессиях; мини-библиотека произведений о профессиях, набор бейджей для сюжетно-ролевой игры, игровое пространство «Пасека».

В результате деятельности в рамках проекта дети имеют представления о труде взрослых, о значении их труда для общества, проявляют уважение к людям труда, у детей формируется интерес к различным профессиям, в частности к профессиям людей прославивших нашу страну, город, к профессиям родителей, словарный запас воспитанников пополняется терминами мира профессий.

**Список литературы**

1. Антология дошкольного образования: Навигатор примерных образовательных программ дошкольного образования: сборник. – М.: Издательство «Национальное образование», 2015.
2. Веракса, Н.Е. Понимание важности дошкольного образования приходит в Россию только сейчас/Н. Е. Веракса//URL: [http://press.prosv.ru](http://press.prosv.ru/).
3. Кем я стану? Серия «Твой удивительный мир» – М.: ГеоДом, 2016.
4. Серия «Мир в картинках ФГОС» – Инструменты домашнего мастера, музыкальные инструменты. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
5. Серия «Рассказы по картинкам ФГОС» – Кем быть? В деревне. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

 Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.