**Авторская разработка конспекта занятия по художественному выпиливанию лобзиком для работы с малыми группами детей с ОВЗ**

Педагог высшей квалификационно категории: Семёнов А.Ф.

**Тема:** «Выпиливание криволинейных контуров изделия ручным столярным инструментом (лобзиком) «Сбереги живую ёлочку»

**Объект труда:** сувенирная ёлочка.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, музыкально-художественная, продуктивная.

**Интеграция образовательных областей:** «Окружающий природный мир», «Социально-коммуникативное развитие», «Музыка».

**Цель:** Повышение познавательной деятельности, проявление творческой активности на занятии, освоение навыков самостоятельной работы.

**Программные задачи:**

***Коррекционно-образовательные:***

1. продолжение знакомства со свойствами и возможностями материала (фанера);
2. формирование навыков работы по выпиливанию макета объемной поделки «Новогодняя ёлочка».

***Коррекционно-развивающие:***

1. развитие познавательного интереса у детей к творческой и вдумчивой работе;
2. развитие координации движения рук.

***Коррекционно-воспитательные:***

1. воспитывать аккуратность в работе;
2. прививать навыки и интерес к выполнению работы (самостоятельной).

**Техника:** декоративно-прикладное творчество с использованием ручного столярного инструмента (лобзик).

**Материалы и оборудование:**

* заготовки (фанера)
* образцы изделия
* шаблоны
* лобзик
* струбцины
* выпиловочный столик
* музыкальный центр
* методическая литература.

**Предварительная работа:** беседа на тему «Как же мы с вами встретим Новый год и, конечно же, Рождество, не погубив лесную красавицу-Ёлочку?», «Что же мы должны сделать для сохранения «лесного царства»?

**Планируемые результаты:**

***Личностные***: формирование познавательных интересов творческой активности; бережного и ответственного отношения к природным ресурсам.

***Предметные***: выполнять технологическую последовательность в работе, соблюдать технику безопасности.

***Метапредметные***: окружающий мир, математические представления, сенсорное развитие.

**Ход занятия:**

1. **Орг. момент:**

Цель**:** подготовка детей к работе, настрой на позитивные практические действия в работе, организация внимания.

- Добрый день, ребята! Начинаем наше с вами занятие. Мы узнаем, как сохранить нашу природу. Ведь каждый из вас, потрудившись в меру, сделает сувенирную ёлочку, а, украсив её ещё и игрушками, ну, это будет просто «класс».

- Сейчас повсюду слышны призывы о том, что лес надо беречь! Наступают праздники: Новый год и Рождество, и начинают в лесах пилы звонко звенеть, а это лесную красавицу-ёлочку под корень пришли рубить и пилить браконьеры. Мы с вами сами сделаем её, ну, то есть, ёлочку и споём:

*В лесу родилась ёлочка,*

*В лесу она должна расти.*

*Не нужно, люди, её рубить*

*И в дом её нести!*

**2. Сообщение темы и целей занятия:**

- Ребята, сегодня у нас с вами работа творческого характера, но ещё нам перед этим надо вспомнить и закрепить знания и умения, чтобы всё правильно выпилить и ёлочку сувенирную на радость кому-нибудь подарить.

**3. Предварительная закрепляющая часть:**

- Ребята, мы с вами продолжаем делать добрые дела, а именно, делаем практические и нужные поделки.

- Как вы думаете, зачем мы с вами так поступаем?

- Спасибо за ответы! Всё верно вы говорите и делаете!

- Сейчас повторим технику безопасности.

- Зачем мы с вами всегда делаем разминку?

- Зачем мы всегда одеваем на себя фартук?

- Зачем у вас на столах есть всегда инструменты?

- Правильные ответы! Молодцы!

- Вы, наверное, уже устали сидеть и слушать, да и порой ответы верные давать. Давайте разогреем наши ручки.

**4. Физминутка:**

- Сели прямо, и, при этом, ласково на меня посмотрели и за мной начните все движения по возможности повторять. На счет раз – выпрямили плечи, на счет два – голову повернули так, чтобы вы смогли свою улыбку друг другу передать. И своими глазами ответную от друга получить. А теперь руки друг другу протянули и рукопожатие от друга получили. И чтобы улыбки с ваших лиц не исчезали. Я ещё вам упражнение предлагаю.

- Снова на меня все посмотрели и корпусом своим за мной начнем наклоны повторять. И как прежде, улыбки со своих лиц, предлагаю, не убирать.

- Вижу, это вам приятно исполнять. Ну, значит, на раз-два-три повторим. И чтобы в работе нашей с вами позитивный настрой был у каждого из нас…

- Давайте вместе составим план работы.

**5. Практическая работа:**

**Цель:** закрепить умения работать ручным столярным инструментом (лобзиком).

- Для начала:

1. Выберем заготовку

2. Перевод шаблона

3. Выпиливание внутренних элементов детали

4. Выпиливание внешнего контура

5. Окончательная сборка в единое целое изделие «Ёлочка сувенирная».

(Объяснение и показ педагогом этапов работы).

(Фрагментарный показ выполнения выпиливания наиболее проблемных этапов. Постепенно все включаются в поэтапное исполнение работы, на протяжении всего занятия осуществляется контроль педагога, а также, плавно дети начинают подводить свою самостоятельную работу к завершению).

- Посмотрите, ведь у нас есть демонстрационный макет готового сборно-разборного изделия «Ёлочка сувенирная». (После показа педагогом, дети со своими деталями изделия начинают правильно и технично их собирать в единое целое.

**6. Рефлексия:**

- Сегодня вы постарались сделать и, тем самым, спасти в лесу ёлочки. То есть, они уже не будут срублены. Скажите, пожалуйста, нужную сегодня работу вы выполняли?

- Как вы думаете, надо людям ваши самодельные ёлочки?

- Как вы думаете, такой подход бережного хозяина к лесным богатствам необходим?

- Спасибо за ваши правильные размышления!

**7. Итог:**

- Совместно определили для себя, работа нужная, работа выполнялась у всех с душой к проблеме существующей. Еще одна ёлочка будет расти столько, сколько ей положено расти! Спасибо вам, ребята! Занятие закончено!

Чертёж изделия прилагаю отдельными листами. Размеры могут быть на ваше усмотрение.



