МБОУ ЦО №58 «Поколение будущего»

Конспект организации и проведения

литературного вечера развлечения

в старшей группе

«По страницам любимых сказок»

Воспитателя Косиновой Ю

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | «По страницам любимых сказок» |
| **Форма организации** | Фронтальная |
| **Образовательные области** | Приоритетная:  Художественно-эстетическое развитие |
| В интеграции:  социально-коммуникативное развитие:  Социализация, развитие общения, нравственное воспитание;  речевое развитие :  развитие речи  художественная литература  физическое развитие:  Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни  Познавательное развитие |
| **Цель:** | Повысить интерес и любовь к произведениям народного творчества и писателей, создать радостное настроение. |
| **Задачи:** | |
| **1.Образовательные (навыки, умения) по приоритетной образовательной области** | * уточнить и обогатить знания детей о названиях, авторах и героях детских сказок; * уметь узнавать сказку по заданию; * расширения знаний о сказках. |
| **2. Образовательные задачи, решаемые в интеграции образовательных областей** | * уметь узнавать сказку по заданию; * активизировать словарь: названия героев сказок. * закреплять социальные навыки: умение работать в группе, учитывать мнение партнера, отстаивать собственное мнение, доказывать свою правоту; * закреплять навыки словообразования и словоизменения; * закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением. |
| **3. Развивающие задачи** | * развивать познавательную активность детей в процессе расширения знаний о сказках; * развивать умения отвечать на вопросы. |
| **4. Воспитательные задачи** | * воспитывать дружелюбное отношение друг к другу в работе единой команды, сопереживание. |
| **5. Задачи с учётом индивидуальных особенностей детей** | - Подготовить с группой детей спектакль «Репка» |
| **Предварительная работа** | * чтение сказок, создание самодельной книги «Добро пожаловать в сказку», * рисование по сказкам, * моделирование сказок, * рассматривание иллюстраций к сказкам, * придумывание загадок по сказкам, разыгрывание этюдов, рисование масок к сказкам, * слушание сказок на аудиокассетах, * слушание песен, музыки из сказок. |
| **Средства:** | Музыкальные : Ю.Клим, «Приходи, сказка», музыкальная сказка «Репка» |
| **Оборудование:** |  |
|  | * эмблемы участникам команды ( «Репка», «Колобок»), * корзина с масками – шапочками героев сказок, * волшебный сундучок с предметами из разных сказок: яйцо, пёрышко, щука, лошадка, стрела, ключ, топор, цветок с лепестками семи цветов, * атрибуты к р.н. сказки «Репка»: костюмы участникам, * декорации – избы (печка, стол, лавки, половики, на столе чугун, деревянные ложки, скатерть), * забор для огорода, пугало. |
| **Учебно-методический комплект:** | Программа, дополнительная литература  1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014. — 368 с. |
| **Схема расположения детей** |  |

**Ход деятельности:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап деятельности** | **Содержание организованной образовательной деятельности** | | |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Планируемый результат** |
| 1. Организационный мотивационный этап | Здравствуйте, ребята. Вы наверное догадались, что мы сегодня в гостях у сказки.  Я к вам пришла, целую корзину сказок принесла.  Все расселись по местам, расскажу я сказку вам.  В некотором царстве, в тридевятом государстве,  Мишка, мышка, репка, клякса,  Сивка-бурка, Синеглазка,  Приглашают в гости к сказкам.  - Скажите, а вы любите сказки? А за что вы любите сказки?  Сказка - ложь, но в ней намёк, добрым молодцам урок. Сейчас мы узнаем, насколько хорошо вы знаете свои любимые сказки. Для этого нам надо разделиться на две команды.  Правила конкурсов очень просты. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Если у команды нет ответа, отвечать имеет право команда соперников. После каждого конкурса жюри подводит итог. *(Представить жюри).* | Дети входят в зал под песню «Приходи, сказка», рассаживаются на стулья напротив экрана.  Ответы детей  Дети делятся на команды – «Колобок - румяный бок», «Репка - засела в землю крепко». | - В сказке можно покататься на луне,  - И по радуге промчаться на коне,  - со слонёнком подружиться,  - и поймать перо жар птицы,  - покататься на печи,  - вмиг построить красивые дворцы,  - из лягушки превратиться в принцессу,  - тыкву превратить в карету,  - сказки – это чудеса, где побеждает красота и доброта. |
| 2. Содержательный, деятельностный этап | **1. Итак, первый конкурс, который называется «Разминка»**  В этом конкурсе одновременно принимают участие две команды. Я произношу задание, а вы все вместе дружно отвечаете.  Отгадайте-ка, ребятки, мои весёлые загадки.  1. В шляпе синенькой мальчишка  Из известной детской книжки.  Он глупышка и зазнайка.  А зовут его…    2. В ступе летаю  Детей похищаю  В избе на куриной ноге проживаю,  Красавица златокудрая,  А зовут меня …  Василиса Премудрая?    3. Он живёт в глуши лесной  Сердца моего герой  Он костями громыхает  И в округе всех пугает.  Это что за старичок  Ну конечно,… Пятачок. (Кощей).    4. Человек немолодой  С усами и бородой  Любит ребят  Лечит зверят  Симпатичный на вид  А зовётся …    5. Формой он похож на мяч  Был когда-то он горяч  Спрыгнул со стола на пол  И от бабушки ушёл.  У него румяный бок  Вы узнали?    6. Мальчик – луковка  Знаком  Очень просто, хоть и длинно  Он зовётся…    7. У отца есть мальчик странный  Необычный, деревянный  На земле и под водой  Ищет ключик золотой, всюду нос суёт он длинный  Кто же это …    8. Не хожу и не летаю  А попробуй догони!  Я бываю золотая  Ну-ка в сказку загляни!    **2. Конкурс «Вспомни название сказки»**  Команды будут отвечать по очереди.  1. По тропе шагая бодро, сами воду тащат ведра.  2. Красна девица грустна, ей не нравится весна, ей на солнце тяжко, слёзы льёт бедняжка.  3. Ах, ты Петя-простота, сплоховал немножко, не послушался кота, выглянул в окошко.  4. Колотил да колотил по тарелке носом – ничего не проглотил и остался с носом.  5. Отпустил он в прорубь хвост, ну а хвост ко льду прирос.  6. И на мачеху стирала и горох перебирала по ночам при свечке, а спала у печки. Хороша как солнышко, кто же это ?  7. Кто написал сказку «Цветик – семицветик»? (Катаев).  8. Какие волшебные слова говорил Иван, чтобы перед ним появился Сивка-бурка?  3. А сейчас поиграем. Книгу волшебную я открываю в сказочных героев вас превращаю. Воспитатель раздаёт детям маски – шапочки из разных сказок.  Но, вот беда все сказки перепутались. Вы отправляетесь на бал с Золушкой, но как только закончится музыка, вы должны быстро найти себе пару из сказки.  **Игра «Найди себе пару».**  **4. Конкурс «Волшебный сундучок»**  В волшебном сундучке находятся предметы из разных сказок. Я буду вынимать предметы, а команды по очереди будут отгадывать из какой сказки данный предмет.  1. Яйцо – «Курочка Ряба».  2. Лошадка – «Сивка-бурка».  3. Стрела – «Царевна-лягушка».  4. Ключ – «Приключение Буратино».  5. Топор – «Каша из топора».  6. Щука – «По щучьему веленью».  7. Перо – «Финист – ясный сокол».  8. Цветок – «Цветик Семицветик»    **5. Конкурс «Интеллектуальный»**  Вопросы первой команде.  1. По какой особой примете можно узнать Бабу-Ягу?  2. На какой птице летала Дюймовочка?  3. Что не смог вытащить из земли дед и всё его семейство?  4. Из какого инструмента солдат сварил кашу?  5. Какой предмет потеряла Золушка?  6. Что потерял ослик ИА?  - Вопросы второй команде.  1. Встреча с какой рыбой очень сильно повлияла на жизнь Емели?  2. Назовите одну особенность известной сказочной избушки?  3. Кто говорил, что он красивый и в меру упитанный мужчина?  4. Какой сказочный герой придумал хранить смерть на конце иглы?  5. Какие герои сказки кушали из кувшина и из тарелки и оба остались голодными?  6. Любимый летательный аппарат Б. Я.? | Ответы детей  Команды отвечают по очереди  Командам раздаются маски героев разных сказок, задача детей найти себе пару по окончании мелодии  Ответы детей | Незнайка  Баба Яга  Кощей  Айболит  Колобок  Чиполино  Буратино  Золотая рыбка  «По щучьему веленью»  «Снегурочка»  «Кот, петух и лиса»  «Журавль и лиса»  «Лисичка-сестричка и серый волк»  «Золушка»  «Цвтик-семицветик», Катаев  «Сивка-бурка, вещая каурка, стань передо мной как лист перед травой!  Нос крючком  Ласточка  Репа  Топор  Туфелька  Хвост  Щука  Куриные ноки  Карлсон  Кощей  Лиса и журавль  Ступа |
| 3. Рефлексивный этап | Молодцы, ребята! Хорошо знаете сказки, а значит много читаете. Наша викторина подходит к концу. И пока жюри будет подводить итоги я хочу загадать желание, а поможет мне в этом цветик – семицветик.  Давайте все вместе: «Лети, лети лепесток, через запад на восток, через север через юг, возвращайся сделав круг, лишь коснёшься ты земли будь по- моему вели. Вели, чтоб сейчас у нас появился театр с русской народной сказкой «Репка».  Спасибо, ребята, всем за участие в конкурсах, предоставляем слово жюри.  **Подведение итогов.** Награждение победителей. | Дети повторяют слова заклинания  Театр «Репка» |  |