Шмелёва С.Н., учитель английского языка

МОБУ «Медведевская средняя

общеобразовательная школа №2»

Республика Марий Эл

**Формирование духовно-нравственных качеств личности обучающихся на уроках английского языка в 9-11 классах**

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся осуществляется с целью формирования нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность учащихся, основанную на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемых в совместной социально педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Целью духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения является становление и развитие высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Поэтому школе отводится главная роль в формировании духовно-нравственных качеств личности обучающихся.

Организация работы по воспитанию и социализации учащихся для достижения общенационального воспитательного идеала должна осуществляется по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; долг перед Отечеством, старшими поколениями, семьей; закон и правопорядок; межэтнический мир; свобода и ответственность; доверие к людям.

1. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: нравственный выбор; смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания. Представления о вере, духовности, религиозной жизни человека и общества, религиозной картине мира.

1. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности: трудолюбие; творчество; познание; истина; созидание; целеустремленность; настойчивость в достижении целей; бережливость.

1. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива), активный, здоровый образ жизни.

1. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Ценности: жизнь; родная земля; заповедная природа; планета Земля.

1. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие; художественное творчество.

Содержание урочной деятельности (с учетом решения задач в области духовно-нравственного образования) на уровне начального, основного и среднего образования представлено следующими предметными областями: филология, история, обществознание, право и естествознание, искусство, технология.

Все педагоги, которые осуществляют работу по духовно-нравственному воспитанию обучающихся на уроках, должны обладать высокими профессиональными знаниями (знаниями учебного предмета, методики его преподавания, психолого-педагогическими знаниями, иметь гуманистическое мировоззрение и признание в качестве главной ценности человеческую личность).

Процесс обучения иностранным языкам содержит уникальный педагогический потенциал духовно-нравственного воспитания учащихся. На уроке иностранного языка учитель имеет возможность формировать мировоззрение учащегося, его нравственный облик, так как предмет «Иностранный язык», кроме области лингвистических компетенций, затрагивает вопросы отношения и поведения человека в той или иной жизненной ситуации.

Вашему вниманию предлагается материал, который представляет собой анализ изучаемых тем на уроках английского языка в 9, 10,11 классах с позиции духовно-нравственного воспитания учащихся.

В материале представлены теоретические основы, а также конкретные примеры их применения на уроках английского языка при изучении различных тем. Обучение по учебникам «Английский в фокусе» (базовый уровень) 9,10, 11 классы.

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека: 10 класс стр.22 текст «Put an end to discrimination»

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания: представления о моральных нормах и правилах поведения, представления о гуманистическом мировоззрении. Почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим: 10 класс стр.16 обсуждение отрывка из романа «Little women» by Louisa May Alcott.

11 класс стр.10-11 текст «Family ties»

3.Способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей, нравственно- этический опыт взаимодействия со сверстниками: 10 класс стр.10-12 текст « Teenagers» , стр.12 диалог с лексикой по теме «Сharacter qualities»

11 класс стр. 45-47, тема «Responsibility», текст «Have you been the victim of a crime?»

4. Воспитание уважения к культуре народов англоязычных стран: представления о культурном достоянии англоязычных стран, опыт межкультурной коммуникации Уважение к иному мнению и культуре других народов.

Разделы в учебниках «Culture corner»: 9 класс – знакомство с живописью стр.49, 10 класс – произведения литературы стр.88 «Around the world in 80 days»

5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях: представления об эстетических и художественных ценностях родной культуры и культуры англоязычных стран.

9 класс- стр. 74-75 «Types of Art», стр.76 «Music»

6. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

9 класс – стр.90 текст «Lending a helping hand»

7. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:

9 класс – стр.112 текст «Do you have Healthy Habits?»; стр.122 текст «Never give up!»

8. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде:

Разделы «Going Green» 9 класс – стр.39 текст «In Danger»; 10 класс – стр.23, 41,65;

11 класс – стр.80 «The recycling loop»; 11 класс - cтр.80 «Brown bears»

Таким образом, предметная область «Иностранный язык» является важным средством формирования у учащихся духовно-нравственных качеств личности. Расширяя кругозор учащихся мы формируем такие ценности как семья, отношение к старшим, ровесникам. Школьники узнают больше о многополярности мира, разнообразии культур. Но самое главное то, что мы должны научить детей любить свою Родину, свою малую родину, быть милосердными, заботиться о своем здоровье, об окружающей природе.

Список использованной литературы:

1.Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р

2.Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ.