**Сценарий интеллектуальной олимпиады экологического содержания на тему «Лес» для детей старшего дошкольного возраста**

**Цель:** закрепить представления детей о лесе, как экосистеме.

**Задачи:**

1.Закрепить представления детей об «этажах леса», о взаимосвязи животных и

растений; знания о правилах поведения в лесу.

2.Закрепить названия деревьев, кустарников, трав, грибов.

3.Обогатить чувственный опыт детей, используя различные анализаторы.

4.Воспитывать осознанное отношение к природе в целом и к лесу в частности.

5.Развивать умение работать в команде.

**Оборудование:** презентация (показ на интерактивном экране); фонограммы звуков – жужжание мухи, вой волка, кваканье лягушки, шум воды, звук ветра, звук грома; 2 обруча; 2 магнитных доски и картинки; 2 корзинки и шишки; смайлики (грустный и веселый) на каждого члена команды; 2 подноса, пиалы с ягодами или вареньем для дегустации, одноразовые ложечки, салфетки; картинки на правила поведения в лесу; два пакета с мусором; грамоты и призы для награждения.

**Рекомендации к проведению мероприятия:**

1.Создайте игровую ситуацию – путешествие в лифте. Предложите детям отправиться в путешествие по лесу, но на необычном для путешествия средстве передвижения – на лифте. Представьте лес на олимпиаде как многоэтажный дом, в котором живут его обитатели. Кнопки лифта расположите наоборот: верхняя – 1, нижняя – 6. Это соответствует научной классификации ярусов леса. Первый ярус – высокие деревья, второй ярус – низкие деревья, третий ярус – кустарники, четвертый ярус – кустарнички, пятый ярус – мхи, травы, грибы.

2.Сопроводите презентацию звуковыми эффектами. Например, ведущий «нажимает» нужную кнопку, при помощи анимации кнопка «загорается» (меняет цвет), идет звук движущегося лифта и открывающихся дверей. При перемещении с этажа на этаж предлагайте участникам новое задание.

3.За правильно выполненные задания выдавайте командам шишки. В конце олимпиады шишки можно посчитать и определить победителей. Наградите победителей по номинациям, так как дети старшего дошкольного возраста очень сложно переживают проигрыш. Отдельно наградите капитанов команд. Определите лучшего игрока команды.

**Ход олимпиады:**

*На экране заставка олимпиады с изображением леса и надпись «Лес – наше богатство».*

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Приветствую всех участников интеллектуальной олимпиады, которая посвящена лесу.

**Ведущий:** Я объявляю первый этап олимпиады – «Визитная карточка команд».

**Задание 1. «Визитная карточка команд»**

Ведущий предоставляет слово капитанам команд. Они по очереди представляют свои команды, вместе с участниками команд озвучивают название и девиз, которые связаны с темой олимпиады.

**Ведущий:** Ребята, сегодня я приглашаю вас совершить путешествие в лес. А на

чем же мы доберемся до леса? *(Дети предлагают варианты, на чем можно добраться до леса).* Ни за что не догадаетесь. В лес мы поедем на лифте.

*На экране появляются закрытые двери лифта и кнопки от 1 до 6.*

**Ведущий:** Это лифт не простой, это экологический лифт. Кнопки в нем расположены наоборот – самая верхняя кнопка – это первый этаж, а самая нижняя – шестой этаж. Как вы думаете, почему мы отправимся в лес на лифте? *(Дети отвечают.)*

Правильно, потому что лес как многоэтажный дом для большого количества его обитателей. И каждый обитатель любит жить на своем этаже. Мы с вами сейчас побываем на каждом этаже леса, где нас ждут интересные задания. А за правильно выполненное задание команды будут получать шишки.

*Возле стола каждой команды расположена корзинка.*

*После каждого правильно выполненного задания ведущий кладет шишку в корзинку.*

**Ведущий:** Команды, предлагаю вам встать в обруч, потому что лифт – это узкое

помещение, а команды у нас большие.

*♫ Команды встают в обруч близко друг к другу, ведут отсчет этажей. В это время звучит фонограмма едущего лифта, затем открывающихся дверей. На экране появляется верхний этаж леса – верхушки самых высоких деревьев.*

**Задание 2. «Какие растения живут на первом этаже»**

**Ведущий:** Мы с вами поднялись на самый верхний этаж – первый. Вы знаете, что не все деревья могут достигнуть такой высоты. У вас на столе есть смайлики – один веселый, другой грустный. Я буду называть деревья, если это дерево растет очень много лет и очень высокое, то вы поднимаете веселый смайлик, а если нет – то грустный смайлик.

*Ведущий перечисляет деревья:* яблоня, груша, ель, малина, эвкалипт, шиповник, береза, вишня, осина, каштан, лимон, сосна, липа, дуб.

*Дети поднимают смайлики. Правильный ответ – сосна, ел..*

**Ведущий:** Да, в нашей местности так высоко растут два дерева – сосна и ель. Почему именно эти деревья любят так высоко жить? *(Дети отвечают.)* Потому что они светолюбивые.

Приглашаю вас вновь занять места в лифте. Мы прибыли на второй этаж.

*На экране появляется картинка с лиственным лесом.*

**Задание 3. «Для чего нужно дерево»**

**Ведущий:** Давайте сначала вспомним, какие деревья живут на втором этаже? *(Дети отвечают: лиственные, такие как береза, осина, рябина.)* Самая важная часть леса – это дерево. Без деревьев не может быть леса. Деревья нужны каждому обитателю леса. Сейчас для каждой команды на экране будет появляться изображение какого-то обитателя леса. Вы должны посовещаться и ответить, зачем этому обитателю нужно дерево.

*На экране появляется изображение, а команды по очереди отвечают,для чего дерево нужно белке, зайцу, жуку, птицам, художнику, человеку.*

**Правильные ответы:**

-белка – живет на дереве в дупле, собирает плоды;

-заяц – ест кору деревьев;

-жук – прячется в листьях и под корой, откладывает яйца на листьях и под

корой, питается;

-птицы – живут на деревьях, вьют гнезда, питаются плодами;

-художник – рисует дерево;

-человек – собирает плоды, использует древесину в качестве строительного материала, материала для различных изделий, делает лекарства, любуется красотой деревьев.

**Ведущий:** Занимайте места в лифте, поднимаемся на третий этаж.

*На экране появляются кустарники.*

**Задание 4. «Звуки леса»**

**Ведущий:** Мы с вами оказались на третьем этаже леса. Какие же растения живут на этом этаже? *(Дети отвечают: кустарники – малина, черемуха, орешник, жимолость, шиповник.)* Лес – одно из прекраснейших явлений на свете. Чтобы изучить лес, мало его просто видеть. Лес надо слышать, чувствовать и знать. Давайте прислушаемся и узнаем, какие звуки мы можем услышать в лесу. *(Задание дается поочередно для каждой команды.)*

*♫ На экране появляется знак вопроса и звучит фонограмма, например, жужжание мухи. Затем следует проверка правильного ответа и на экране появляется соответствующая картинка – муха.*

**Звуки леса:** жужжание мухи; вой волка; кваканье лягушки; шум воды; звук ветра; звук грома.

**Ведущий:** Нам пора переместиться на четвертый этаж. Садимся в лифт.

*На экране появляются мелкие кустарники.*

**Задание 5. «Дегустация»**

**Ведущий:** Мы с вами оказались на четвертом этаже. Какие же растения живут здесь?

*(Дети отвечают: мелкие кустарники – черничник, земляничник, брусничник).* Многие кустарники, которые живут в лесу на третьем и на втором этаже плодоносят, и их плоды мы употребляем в пищу. Предлагаю вам провести дегустацию. А вы знаете, что такое дегустация? *(Дети отвечают.)*

*Да, это определение на вкус.*

Внимание, команды! на этих подносах представлены разные дары леса. Ваша задача, угадать, что это.

*На подносах расположены пиалы с ягодами или с вареньем из лесных ягод:*

*малина, земляника, черника, клубника, брусника, клюква, облепиха. Дети пробуют их на вкус и определяют, что это за ягоды.*

**Ведущий:** Внимание, задание четвертого этажа выполнено, опускаемся на пятый этаж. *На экране появляются травы, цветы, грибы.*

**Задание 6. «Правила поведения в лесу»**

**Ведущий:** Давайте вспомним, какие растения живут на этом этаже.

*(Дети вспоминают названия трав, цветов и грибов.)*

На этом этаже мы с вами задержимся подольше. Когда мы приходим в лес, то находимся именно на этом этаже. Очень важно уметь себя правильно там вести. И поэтому следующее задание будет связано с правилами поведения в лесу. Каждая команда получает картинки, на которых изображено неправильное

поведение людей. Вы должны внимательно посмотреть, определить, что неправильно делают персонажи, и сказать, как нужно правильно себя вести в лесу.

**Картинки с неправильным поведением в лесу:**

-Девочка и мальчик несут домой ежика и гнездо с птенцами. *(Нельзя диких*

*животных и птиц уносить домой из леса, они не смогут выжить в неволе).*

-Дети слушают громкую музыку. *(Нельзя шуметь в лесу, это вызывает беспокойство лесных жителей).*

-Мальчики бьют стеклянные бутылки. *(Можно пораниться самим и могут*

*пораниться обитатели леса).*

-Дети разожгли костер. *(Огонь опасен для людей и диких животных, лесные*

*пожары очень трудно остановить).*

-Дети топчут мухоморы и несъедобные грибы. *(Эти грибы являются пищей и лекарством для животных).*

-Девочка собрала охапку цветов. *(Цветы должны радовать своей красотой,*

*а не вянуть в букетах).*

**Задание 7. «Соберем мусор»**

**Ведущий:** Я очень рада, что вы знаете, как себя нужно правильно вести в лесу. Но, к сожалению, не все люди соблюдают эти правила. Посмотрите, на поляне гости леса оставили много мусора и нужно прибраться. Предлагаю каждой команде собрать мусор, учитывая рекомендации по раздельному сбору.

*Дети собирают мусор в разные контейнеры.*

**Ведущий:** Ребята, как вы думаете, лес может обойтись без человека? *(Дети*

*отвечают.)* А человек сможет ли прожить без леса? *(Дети отвечают.)*

Лес, а именно деревья, дают нам самое важное для жизнедеятельности - это воздух. Поэтому мы все обязаны беречь и сохранять лес.

**Задание 8. «Коллаж»**

**Ведущий:** Наше путешествие подходит к концу. Мы с вами многое знаем о лесе. Чтобы до конца понять, что же такое лес, давайте сделаем коллаж. Для каждой команды стоит магнитная доска, на столе лежат картинки с различными изображениями. Вы должны выбрать те картинки, на которых изображены обитатели леса нашего родного края, и расположить их на доске.

*Дети составляют коллаж. Убирают лишние картинки, которые не соответствуют нашему лесу, например, картинки с пальмой, верблюдом, страусом, черепахой, белым медведем и др.*

*Ведущий рассматривает коллажи и подводит итог.*

**Ведущий:** Лес – это дом для животных, птиц, насекомых, растений. К нему нужно бережно относиться и приходить в лес как гость, а не как хозяин. Наше

путешествие подошло к концу. Садитесь в лифт, мы отправляемся в детский сад.

*Ведущий подсчитывает шишки в корзинках, подводит итог по номинациям:*

*«Лучшие друзья леса», «Лучшие знатоки леса».*

**Ведущий:** Ребята, вы большие молодцы! Сегодня вы показали очень важные знания о природе и о лесе. У вас замечательные дружные и сплоченные команды.

Вам понравилось наше путешествие на лифте по этажам леса?

На каком этаже было особенно интересно?

Какие правила поведения в лесу вам кажутся самыми важными?

Вы бы хотели отправиться на экскурсию или в поход в настоящий лес? Почему?

В каких олимпиадах вы бы еще хотели поучаствовать?

*Ответы детей.*

До новой встречи на следующей олимпиаде.