**Конспект ООД в старшей группе**

**по социально – коммуникативному развитию**

«Путешествие по городу»

Воспитатель Шлегель И.Г.

Интеграция образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»,

**Целевые ориентиры для детей:** Проявлять дружеские взаимоотношения, навыки общения между сверстниками, получить удовольствие от общения друг с другом.

**Задачи:**

**1*.***Имеют представление о некоторых объектах города и правила поведения в них .(цирк, театр , парк, магазин)

**2**.Выполняют коллективную работу по изготовлению коллажа «Маршрут нашего путешествия по городу»

**3.**Развивать умение слушать своих товарищей, грамотно строить предложения, отвечать полным ответом, развивать двигательную активность.

**4*.***Воспитывать ценностное отношение к малой родине (г. Омск), дружбе со сверстниками.

**Технологии:** учебно-познавательная игра, проблемный диалог.

**Предварительная работа:**

Беседа «Наш город» чтение стихотворений об Омске, реке Иртыш, рассматривание иллюстраций, посещение достопримечательностей города с родителями, фотовыставка, слушание песен о городе.

**Оборудование**: барабан для игры «Поле чудес» ,конверты с иллюстрациями города, шапочки - маски, Петрушка, обруч, мягкие игрушки.

**Ход**

Дети входят в зал, здороваются с гостями, приветствуют друг друга.

Здравствуй правая рука-протягиваем вперёд,

Здравствуй левая рука- протягиваем вперёд,

Здравствуй друг-

берёмся одной рукой с соседом,

Здравствуй друг-

берёмся другой рукой,

Здравствуй наш весёлый круг.

Все мы за руки возьмемся, и друг другу улыбнёмся.

Игровое задание «Ласковое имя» Дети передают мяч называют имя соседа и придумывают новое на первую букву имени, например, Настя - надёжная, Максим – милый ,Сева-смелый ,Даня- добрый и т.д.

**Мотивация :**

Приходит видео письмо от детей из другого города, которые хотели бы познакомиться с нашим городом Омском узнать о самых интересные местах.

В: Мы сможем помочь ребятам? Какие самые интересные места мы могли бы показать?

**Поиск путей решения проблемы:**

Сколько вопросов, столько мнений, как нам решить, что показать ребятам.

В: Обратить внимание на барабан со стрелочкой, интересно, бы это значило? Чем может помочь стрелочка?

Д: Укажет направление, куда можно отправиться.

Воспитатель предлагает ребёнку покрутить барабан и достать первый конверт, читаем загадку

Там есть сцена и кулисы,

И актеры, и актрисы,

Есть афиша и антракт,

Декорации, аншлаг.

И, конечно же, премьера!

Догадались вы, наверно…театр)

В: ребята, куда мы с вами сейчас пойдём?

Д: В театр

В: Какие театры есть у нас в городе?

Д: ТЮЗ, Музыкальный, «Арлекин»

Что здесь происходит? (показывают представления, спектакли)

Кто показывает спектакль? (актёры) Где происходит действие? ( На сцене.) Как называют людей, которые пришли посмотреть представление? (зрители)

Как себя нужно вести в общественных местах?

Д: не разговаривать, не мусорить, пропускать девочек, не вставать, не занимать чужие места, одеваться красиво и т.д.

Идем в театр, открывается занавес, появляется Пьеро»

П:- Здравствуйте, ребята , вы как раз вовремя пришли наши актёры уехали на гастроли. Вы не смогли бы мне помочь,

нам нужно подобрать новый коллектив актёров

Д: Мы будем выступать в роли актёров?

П. Предлагаю вам распределить роли.

В: Ребята как вы думаете, какую пьесу мы можем поставить ?

Д: о весне

В: Почему вы так решили?   Что происходит в это время? (оживает природа просыпаются звери в лесу?

Кто бы мог исполнить роль сороки (лисы .петуха)?, почему вы так считаете?

**«Пришла  весна»**

*Петушок:*   Кукареку!  Кукареку!

                    Сорока  идёт,

                    Новость  на  хвосте  несёт!

*Сорока:*    Я – весёлая  Сорока, Я – Сорока – белобока!

                    Новость  слышала  в  лесу,

                    На  хвосте  её  несу.

                    Расскажу  всему  я  свету,

                    Что  зимы  давно  уж  нету!

                    Мишка,  Мишенька, вставай!

*Медведь:*    Что  случилось,  белобока?

*Сорока:*      Нет  зимы,  пришла  весна!

*Медведь:*    Ура!  Лапу  я  сосал  полгода.

                    А  теперь  отведаю  мёда!

*Сорока:*      Заиньки,  зайчики!

*Зайки:*         Что  случилось,  белобока?

*Сорока:*      Нет  зимы,  пришла  весна!

*Зайки:*        Ура,  Шубку  нам  менять  пора!

*Сорока:*      Лиса!  Лисонька!

*Лиса:*          Что  случилось,  белобока?

*Сорока:*      Нет  зимы,  пришла  весна!

*Лиса:*         Значит,  песни  петь  пора!

Исполняют хоровод «Весна»

П:Молодцы , ребята , вы хорошо справились с заданием , были дружными.

В: возвращаемся к барабану ребята, а вы не устали? Где мы можем отдохнуть в городе.

Д: в парке

В: Кто был из вас в парке ? С кем? Зачем люди ходят в парк?

Д: отдохнуть, поесть мороженное, провести время с семьёй , покататься на каруселях, погулять по аллее.

Игра «Карусель»

**Дети выбирают себе пару и берутся за руки.  Все движения выполняются по тексту.  
Мы на карусели сели, закрутились карусели.  
Вверх летели, вниз летели,  
Вверх летели, вниз летели.  
По очереди приседают и встают.  
А теперь с тобой вдвоём мы на лодочке плывём.  
Дети садятся на пол,  держатся за руки и упираются друг другу ступнями ног.  
Ветер по морю гуляет, ветер лодку наклоняет,  
Вправо, влево нас качает.  
Покачиваются из стороны в сторону.  
А теперь с тобой вдвоём быстро к берегу гребём.  
К берегу пристала лодка, мы попрыгаем немножко.**

В: Отдохнули пора крутить барабан. Предложить ребёнку покрутить барабан и достать конверт.

Куда мы попали ?

Загадка

Большой и круглый дом стоит,

И всех на свете веселит.

и картинка «Цирк» Что такое цирк?

Кто здесь выступает? Где происходит действие ? (на арене) Какой она формы? (круглой)

Звучит музыка фанфары

Клоун. Ребята вы зря пришли представления не будет,

у нас беда, наши собачки заболели.

В: Мы можем помочь? Как вы думаете, что можно сделать? ( полечить, вызвать ветеринара ,побыть артистами, изобразить собачек) надеть шапочки 2-3 детям по желанию.

Внимание , Внимание!!! Впервые в Омском цирке дрессированные собачки.

Этюд «дрессированные собачки»

Клоун: Спасибо вам, ребята вот вам подарок от меня этот цветок.

Фокус с цветком.(тянется длинная нить)

В: Предложить ребёнку покрутить барабан, открыть последний конверт

Надо хлеба нам купить,

Иль подарок подарить, —

Сумку мы с тобой берем,

И на улицу идем,

Там проходим вдоль витрин

И заходим в… Магазин

Какой магазин любят дети? (игрушек) Почему?

Игра «Разговор через стекло»

Воспитатель дает задание: представьте себе, что один из вас продавец, а другой покупатель, перед вами толстое стекло. Попробуйте с помощью жестов договориться о покупке. Разделитесь на пары и определите кто будет продавец , кто покупатель в вашей паре.

Начинаем игру с работы одной пары, остальные дети наблюдают.

В: Вам понравилась игра?

Кому из вас было сложно? В чём сложность?

Музыкальная минутка танец парами «Слоники»

В: Вот и закончилось наше путешествие по городу, вы помните, о чём просили ребята.

Д: сделать карту маршрута.

В: Вспомним, в каких местах мы побывали? Выберем картинку и приклеим её. Что вам понравилось больше всего и почему? Куда бы вы ещё сходили ?

Кто хочет сказать ласковое слово городу может взять сердечко и приклеить его.

Д: большой ,красивый ,зелёный ,любимый солнечный, культурный, спортивный, нарядный, цветущий) .

Литература :

1.Клюева Н.В, Касаткина. «Учим детей общению»

2.В.Зензин «Омское Прииртышье»

3.Е.Алябьева «Что такое театр»

4.Автор, Картушина, Марина Юрьевна. «Коммуникативные игры для дошкольников»

5.Колесников А. Д. Памятники и памятные места Омска и области

6.Омск -  малая Родина моя. Стихи, рассказы, - Омск: Амфора, 2010

7. «Я здесь живу» иллюстрации