**ПРОГРАММА ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

**«Мой родной край»**

 Попова Глафира Дмитриевна, учитель начальных классов.

**Пояснительная записка.**

 Сегодня одной из актуальных задач, которые стоят перед нами – учителями, родителями, обществом – подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом. А решение этой задачи связано с формированием устойчивых нравственных качеств личности школьника. Этому способствует программа воспитания младших школьников, органически входящее в учебно-воспитательный процесс и составляющее его стержневую основу. В то же время это программа воспитания младших школьников является одной из сложных задач воспитания в условиях современного образовательного процесса. Мы живем в период, когда дефицит нравственных ценностей и пренебрежение моральными нормами становится повсеместным явлением. Именно поэтому все острее встает вопрос о повышении уровня патриотического воспитания. Младший школьный возраст характеризуется повышенной восприимчивостью внешних явлений, верой в истинность всего, чему его учат, что говорят, в безусловность и необходимость нравственных норм. Именно в младшем школьном возрасте возникают большие возможности для систематического и последовательно нравственного и гражданско-патриотического воспитания. Опираясь на то новое положительное, что появилось в психике ребенка с приходом в школу, мы пытаемся формировать чувства патриотизма.

 Цель: воспитание качеств человека, которые составляют основы его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к истории, традициям, культуре своей семьи, малой Родины, Отечеству в целом.

 Задачи:

- формирование у воспитанников и их родителей интереса к изучению родословной своей семьи, истории, культуры, традиций своего края, Родины, жизни земляков;

- развитие творческой активности учащихся;

- приобщить к духовным и нравственным ценностям, традициям старшего поколения через урочную и внеклассную работу;

- формирование готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей;

- воспитание чувства гордости к малой родине.

**Принципы реализации проекта:**

1. Личностно-ориентированная направленность: формирование ведущих интегративных качеств личности;

2. Деятельностный подход: воспитание и развитие личности в результате практической деятельности:

3. Оптимальное сочетание индивидуального воспитания, самовоспитания и воспитания в коллективе.

Правовая база проекта:

- конвенция ООН о правах ребёнка;

- Закон об образовании РФ;

- государственная программа патриотического воспитания на 2006-2010гг. ;

- послание президента РФ В.В.Путина 2012г.

Сроки реализации проекта 4 года.

 Участники проекта: обучающиеся в 1-4 классах, классные руководители 1- 4 классов, учителя физической культуры ,родители

 Что же понимают под понятием "патриотизм"? Отвечая на этот вопрос, нужно сказать, что истинный патриотизм включает в себя следующие составляющие:

1. чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
2. уважительное отношение к языку своего народа;
3. заботу об интересах Родины;
4. осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости (защита Отечества);
5. проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
6. гордость за свое отечество, за социальные и культурные достижения своей страны за символы государства, за свой народ;
7. уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа его обычаям и традициям;
8. ответственность за судьбу Родины и своего народа, их будущее, выраженное в стремлении посвящать свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины;
9. гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

 Работая по новым стандартам, мы разработали свою программу гражданско-патриотического воспитания младших школьников. Она состоит из 4 разделов:

- историко-краеведческое направление;

- научно-исследовательское направление;

- гражданское-патриотическое направление;

-спортивно-оздоровительное направление.

 Формы реализации программы:

-тематические классные часы, познавательные игры;

- беседы, викторины;

- конкурсы сочинений, рисунков, чтецов, стихотворений;

- спортивные соревнования;

- праздники;

- уроки Мужества, уроки Памяти, уроки Доброты;

- встречи с ветеранами, тимуровская работа;

- просмотры видеофильмов, конкурсы презентаций, фото-конкурсы;

- утренники;

-экскурсии и походы;

- школьная НПК «Васильевские чтения».

Ожидаемый результат.

Модель выпускника начальной школы.

Выпускник должен иметь способность к установлению межличностных отношений с педагогами, сверстниками; готовность к коллективным формам деятельности; умение самостоятельно разрешать конфликты мирным путем. Достаточный уровень самоконтроля в межличностном взаимодействии, продуктивность в общении.

 Познавательный потенциал. Высокий уровень активности, самостоятельности в учебной работе. Грамотность и богатый словарный запас устной речи. Навыки логических операций; выделение существенных признаков, обобщение, классификация, аналогии и другие действия. Беглость, гибкость, оригинальность и чувствительность к проблемам, как основа креативности и конкурентноспособности.

 Нравственный потенциал. Понимание сущности нравственных качеств и черт характера окружающих людей, проявление в отношениях с ними доброты, честности, порядочности, вежливости. Усвоение духовных ценностей, чувство любви к Родине, становление истинного патриота своей Родины.

 Культурный потенциал. Желание строить свою жизнь по законам гармонии и красоты, потребность в культурном досуге, стремление творить прекрасное в учебной, трудовой деятельности, поведении, в отношениях с окружающими.

 Физический потенциал. Стремление к физическому здоровью. Желание активного досуга.

**Содержание программы.**

**1 класс.**

1. Природа нашего села. Легенды и былины о нашем крае в рассказах наших предков.
2. Прошлое и настоящее села. Первые жители нашего края – наши предки. Легенды о жителей родного села, как и где они жили.
3. Родословная моей семьи. Дерево родословной моей семьи.
4. Великая Отечественная война. Встреча с ветеранами тыла. Уроки Мужества.
5. СлужбаОтечеству. Мой отец, дед, брат- защитник Отечества
6. Семейные династии. Профессия моих родителей. Моя будущая профессия.
7. Сельские обряды и праздники. Праздники нашей семьи.
8. Красота нашего края. Редкие и лекарственные растения нашего края.
9. Животный мир родного края. Редкие животные и птицы нашего края. Наблюдение за жизнью животных.
10. ДФСОК (детский спортивный оздоровительный клуб) «Тэйэр»: общешкольные традиционные спортивные соревнования смотр песни и строя ко Дню защитников Отечества, военно-спортивная игра, конкурс для мальчиков «Кыра Боотурдар оонньуулара», семейные спортивные соревнования «Уол а5атынаан», военно-спортивная игра «Зарница».

**2 класс.**

1. Природа нашего села. Река Амга, наши озера и аласы. Наши горы. Название гор, реки, аласов. Легенды и былины о нашем крае в произведениях писателей.
2. Прошлое и настоящее села. Быт наших односельчан в прошлом и настоящем.
3. Родословная моей семьи. Мои предки.
4. Памятники нашего села. Сбор фотоматериала «Памятники нашего села» для презентации.
5. Великая Отечественная война. Встреча с ветеранами тыла. Уроки Мужества.
6. СлужбаОтечеству. Мой отец, дед, брат- защитник Отечества
7. Семейные династии. Династия в моей семье.
8. Сельские обряды и праздники. Особенности семейного быта.
9. Красота нашего края. Редкие и лекарственные растения нашего края. Сбор лекарственных растений, составление гербариев в летнее время.
10. Животный мир родного края. Редкие животные и птицы нашего края. Наблюдение за жизнью животных.
11. ДФСОК (детский спортивный оздоровительный клуб) «Тэйэр»: общешкольные традиционные спортивные соревнования смотр песни и строя ко Дню защитников Отечества, военно-спортивная игра, конкурс для мальчиков «Кыра Боотурдар оонньуулара», семейные спортивные соревнования «Уол а5атынаан», военно-спортивная игра «Зарница».

**3класс.**

1. Природа нашего края. Легенды и былины о нашем крае в произведениях писателей. Исследовательская работа о природе нашего края.
2. Родословная моей семьи. Родственные связи односельчан, одноклассников.
3. Исторические и интересные места нашего села. С какими событиями связано то или иное место села. Значение этого события в жизни села и жителей. Исторические памятники села. История их создания, современное состояние. Сбор фотоматериала, описание  и оформление альбома. Уход за памятниками.
4. Ветераны войны, тыла. Уроки мужества. Подготовка рефератов о ветеранах войны и тыла.
5. Жизнь известных и талантливых людей нашего села. Легенды и былины о народных певцах, борцах, охотниках, кузнецах, мастерах традиционных ремесел, живших до наших времен. Сбор легенд и былин, чтение книг о жизни талантливых людей. Подготовка рефератов и докладов по этой теме, выступления.
6. СлужбаОтечеству.Наши отцы и братья – защитники Отечества. Сбор фотоматериалов для стенгазеты. Встреча с отцами и братьями класса.
7. Культура нашего села.Очаги культуры на селе. Посещение сельской библиотеки, школьного музея, клуба.
8. Семейные династии. Известные династии нашего села.
9. Сельские обряды и праздники. Происхождение обрядов и праздников.
10. Красота нашего края. Исследование растений своего края.
11. Животный мир родного края. Исследовательская работа о животном мире нашего края.
12. ДФСОК (детский спортивный оздоровительный клуб) «Тэйэр»: общешкольные традиционные спортивные соревнования смотр песни и строя ко Дню защитников Отечества, военно-спортивная игра, конкурс для мальчиков «Кыра Боотурдар оонньуулара», семейные спортивные соревнования «Уол а5атынаан», военно-спортивная игра «Зарница».

**4 класс.**

1. Природа нашего края. Исследование природы нашего края

2. Родословная моей семьи. Исследование родственных связей.

3. Исторические и интересные места нашего села. Исследование истории созданий памятников.

4. Жизнь и работа людей нашего села в годы Великой Отечественной войны и после.

Ветераны войны, тыла. Встреча с ветеранами тыла и труда. Сбор воспоминаний, фотоматериалов, подготовка рефератов и докладов о детях войны, об их труде и жизни.

5. Жизнь известных и талантливых людей нашего села. Ученые, врачи, учителя, певцы, спортсмены, народные мастера из нашего села. Встреча с замечательными людьми, чтение литературы.

6. СлужбаОтечеству. Наши земляки в «горячих точках». Поиск и сбор информации об односельчанах, служивших в «горячих точках»: Афганистане, Таджикистане, Чечне.

7. Культура нашего села.Очаги культуры на селе. Посещение сельской библиотеки, школьного музея, клуба.

8. Семейные династии. Исследование профессиональных династий села.

9. Сельские обряды и праздники. Семейные классные часы «Наши семейные традиции»

10. Красота нашего края. Исследование растений своего края.

11. Животный мир родного края. Исследовательская работа о животном мире нашего края.

12. ДФСОК (детский спортивный оздоровительный клуб) «Тэйэр»: общешкольные традиционные спортивные соревнования смотр песни и строя ко Дню защитников Отечества, военно-спортивная игра, конкурс для мальчиков «Кыра Боотурдар оонньуулара», семейные спортивные соревнования «Уол а5атынаан», военно-спортивная игра «Зарница».

**БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК:**

1.БасоваЕ.Д. Воспитательная работа классного руководителя. Теоретический и научно- методический журнал Воспитание школьников. 8/ 2009.

2 Винокуров ВН. Саха сирин уунээйитэ, кыыла- суелэ. Дь, Бичик, 2004

3.Воронов В.В. .Технология воспитания -  М., «Школьная пресса», 2000.

4.Григорьев В.Д. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. -М.: Просвещение, 2010.

5.Данилова НС. Декоративные растения Якутии. Я, Бичик, 2010

6.Десяткин РВ. Почвы Якутии. Я, Бичик, 2009

7.Каймук ЕЛ. Насекомые Якутии. Бабочки. Я, Бичик, 2005

8.Красная книга РС (Я). Я, Саха полиграфиздат, 2000

9..Козлов И.Ф. Педагогический опыт А.С. Макаренко: Кн. для учителя /  – М.: Просвещение, 1987. – 159с.

10. Макаров А. Е. Кыыс Амма кытыла. Мырыла., 2000

11Материалы музея имени ИГ Собакина

12.Нечаева М. О моделировании системы целей воспитания в классном коллективе. Теоретический и научно- методический журнал Воспитание школьников. 4/ 2009

13. Сибиряков М.Н. Мырыла. Бичик., Дь, 2002

14. Сибиряков МН. Чэппиэдэй Амматыгар 19 уйэ5э олорбут дьон удьуордара уонна ыччаттара. Ч, 2001

15. Собакин И.И. Мырыла ытык кырдьа5астара. Бичик., Дь, 2011.

16.Справочник классного руководителя./МЦФЭР ,№2,3,8 2010.

17.Тыртышская М.А.50 идей для классного руководителя: Практическая копилка педагога.-Ростов на Дону. 2007.

18.Чурапчы улууьун Соловьев орто оскуолата. Мырыла, 2002.