**Конспект занятия «Колобок»**

**инструктора по физической культуре**

 **с детьми средней группы**

Подготовила: Инструктор по физической культуре

Коробова А.О.

*Цель*: развивать у детей творческое воображение, совершенствовать средства выразительности в передаче образов.

*Задачи:*

- Создание положительного эмоционального отношения в группе,

- Снятие эмоционального и мышечного напряжения,

- Развитие навыков произвольного поведения в игре,

- Развитие координации движений.

*Методы и приемы, применяемые в ходе занятия:*

- словесный (использование художественного слова, указания, пояснения);

- игровой метод;

- наглядный (мультфильм);

- практический (слушание, задания)

*Оборудование:* интерактивная доска, видео сказка «Колобок, с хорошим концом», массажные мячики, обручи, дуги, музыкальный центр, сенсорные дорожки.

*Количество детей*: 12-20 человек

*Продолжительность:*20 минут

Ход занятия

Дети входят в зал, строятся в шеренгу.

**Инструктор**: Здравствуйте дети! А вы любите сказки?( отвечают Да) А загадки любите? Отгадайте мою загадку:

Формой он похож на мяч

был когда-то он горяч.

спрыгнул со стола на пол

и от бабушки ушёл

у него румяный бок.

кто же это? *(****Колобок****)*

Хотите попасть в сказку? (дети отвечают)

**Инструктор:** Для того чтобы попасть в сказку нужно выполнить простые задания. Вы готовы? (ДА)

Дети идут за инструктором и выполняют задания. (ходьба с высоким подниманием коленей, ходьба на носках и пятках)

**Инструктор**: Какие вы молодцы! А мы уже попали в сказку, присаживаемся по удобней, сказка начинается. (дети садятся напротив интерактивной доски на ковер, инструктор раздает каждому ребенку массажные мячики)

Дети смотрят сказку

**Инструктор**: Вам понравилась сказка? (Да) Я предлагаю вам отправиться по следам колобка. У вас в ладошках колобок, будем путешествовать вместе с ним. Новый друг пришел к нам в гости! Посмотрите на него! По дорожке мы пойдем, прямо в сказку попадем.

 Звучит музыка, дети идут за инструктором в обход зала.

**Инструктор**: Катись, катись колобок, ты котись румяный бок, по полянкам по лесам, по тропинкам и кустам.

А кого первого встретил колобок? (отвечают Зайца)

**Инструктор:** А как прыгает заяц? (дети вместе с инструктором выполняют прыжки из обруча в обруч.

**Инструктор:** Какие молодцы! А кого колобок встретил после Зайца?( Дети отвечают Волка)

**Инструктор:** Молодцы! А кого он встретил после волка? (отвечают Медведя)

Инструктор: А как мишка по лесу ходит? (дети вместе с инструктором ходят по медвежьи)

Отлично! А кто **чуть не съел колобка**? (Отвечают Лиса)

Правильно.

Инструктор: А как лисичка ходит во лесу?(дети вместе с инструктором выполняют имитационные лисьи шаги)

Инструктор: Вот и сказочки конец, а кто слушал Молодец! Возвращаемся в детский сад, закрываем глазки ладошками. Один, два, три, четыре ,пять, в детский сад хотим опять!(дети открывают глаза) Вот мы и вернулись из сказки. Что вам понравилось в нашем путешествии? (отвечают)

Инструктор: До свидания ребята!

Дети выходят из зала.

 