«ЗИМУШКА-ЗИМА ОЧЕНЬ ЛЮБИМ МЫ ТЕБЯ!»

музыкальная гостиная для детей старшего дошкольного возраста

Цель: формирование культуры отношения ребёнка дошкольного возраста к миру природы средствами музыки, поэзии и живописи.

Задачи:

* Расширять и обогащать представления детей о временах года посредствам музыкально-эстетического воспитания.
* Привлечь внимание детей к природе родного края;
* Воспитывать у детей любовь к природе и умение видеть ее красоту.
* Обогащать эмоциональный опыт и образное мышление детей.
* Стимулировать развитие творческих способностей у детей и их родителей

*Звучит музыка «Декабрь» Чайковского из фортепианного цикла «Времена года», дети входят и организованно рассаживаются на стулья.*

*Боковая стена зала оформлена выставкой картин с зимними пейзажами и рисунками детей на тему - Зимние забавы.*

**Музыкальный руководитель (М.р.):** - Добрый вечер, друзья!

Добрый вечер, уважаемые гости!

И вновь нас встречает музыка в нашей музыкальной гостиной. Мир звуков, на первый взгляд, может и непонятный, но вслушайтесь внимательно - и перед вами откроется целый мир, где соседствует природа и герои сказок, да и мы с вами. Сейчас зима, и не случайно наша музыкальная гостиная превратилась в зимнюю поляну. Многие композиторы, художники и поэты любили это время года за его волшебную красоту, чистые, ясные, сверкающие краски. Давайте и мы поговорим о зиме языком живописи, поэзии и музыки.

Музыка, которая встретила нас сегодня, уже знакома и понятна вам. Как называется пьеса?

**М.р.:** - Да, верно. А о чем в этой пьесе рассказывает музыка? (о Зиме, зимних играх и забавах. Музыка радостная, звонкая, озорная, игривая, бойкая, забавная, резвая, улыбающаяся)

Верно. Зима старается доставить радость зимними забавами: играми в снежки, катанием на санках, лыжах, коньках и зимними праздниками. Я приглашаю вас на прогулку.

**Проводится интонационно - ритмическая игра - распевка «Скок – скок» русская народная потешка.**

Речевые игры с движением «Мороз», «Зима», «Метелица». (*метелица метет, ребят за собой зовет)*

**М.р.**: - Наигрались, натешились, а красота - то кругом какая. Зимушка рукавом повела, все дороги белым снегом замела.

**Девочки подготовительной группы исполняют танец «Падает снег»**

- Закружила, завьюжила Метелица. Холодно. Пока не замерзли, пойдемте в нашу картинную галерею полюбуемся на зимние пейзажи.

Дети рассматривают картины с зимними пейзажами.

- Глядя на работы этих художников, так и хочется высказаться о зиме самыми красивыми эпитетами. Какими? (высказывания детей - *волшебница Зима, Зимушка - хрустальная, искристый снег, хоровод снежинок, белое одеяло снега, морозный узор* итд)

Работы художников так образны и поэтичны, что хочется говорить стихами.

Вспомним, как у А.С. Пушкина: «Зимнее утро»

Мороз и солнце, день чудесный! Ещё ты дремлешь друг прелестный-

Пора, красавица, проснись: открой сомкнуты негой взоры

На встречу северной Авроры, звездою севера явись!

Вечор ты помнишь вьюга злилась, на мутном небе мгла носилась;

Луна, как бледное пятно, сквозь тучи мрачные желтела,

И ты печальная сидела - а нынче ... погляди в окно:

Под голубыми небесами великолепными коврами блестя на солнце, снег лежит

Прозрачный лес один чернеет, и ель сквозь иней зеленеет,

И речка подо льдом блестит.

- А куда же мы забрели? Ну - ка, давайте сядем и оглядимся. Мы за околицей деревни. Я уже слышу пение колядовщиков. Вы хотите посмотреть, как в давние времена на святки колядовали? (ответ детей) Тогда смотрите.

**Сцена колядования исполняется детьми старшей группы**

*(выходят Дед с Бабой (воспитатели) из ворот избы. Дед садится на лавку и начинает наигрывать на балалайке любую русскую народную мелодию. Баба прибирает в доме, и сама прихорашивается)*

Баба: - А помнишь, Дед, как раньше - то было весело? Ходили мы по избам, колядки пели, хозяев величали, Святки справляли.

Дед: - А помнишь, Баба, сколько при колядовании ряженных было?

Баба: - Ой, Дед! А помнишь, как гадали - то, бывало, судьбу свою хотели узнать?

В зеркало, в блюдце, в чашку глядели. А песни как пели!

Дед (перебирает струны балалайки «подмурлыкивает» мелодию рнп«Светит месяц»; Бабка берет ложки и пытается подыграть деду )

Дед: - Хватит молодость вспоминать, можно и в старости погулять!

**Исполняется пляска деда и бабы под русскую народную мелодию «Выйду на улицу»**

(с баяном и шалью)

Баба: - Пойду поставлю тесто. Вдруг заглянут гости, напеку - ка я блинов.

Дед: - Верно, Баба. «Не красна изба углами, а красна пирогами» (баба уходит за дом)

**Колядовщик:** - Я и в поле нагулялся да сюда забрался на людей посмотреть, себя показать.

*(входят ряженые (дети старшей группы) и поют)*

«Овсень, овсень, ты гулял по всем по заулочкам, по проулочкам,

Кому песни поём, тому сбудется, тому сбудется, не минуется.»

Выходи, хозяин, выходи, боярин, принимай гостей со всех волостей!

**Дети:** - Мы ходили, мы гуляли по святой Руси.

Поздравляли, величали. Добра, счастья всем желали.

Дед: - Коляда пришла, всем веселье принесла.

Не сидите, не скучайте русский танец начинайте.

**Дети старшей группы исполняют** «**Русский танец»**

**Колядовщик:** - Хозяин с хозяюшкой, слезайте с печки, зажигайте свечки.
Открывайте сундучок, вынимайте пятачок.

Нам славить некогда. Мы озябли.

Дети: - Кто не подаст лепешки, у того разобьем окошки.

Кто не подаст ватрушки, расстукаем кадушки.

Кто не подаст пирога, запрем ворота.

Баба: - Коляда, коляда, не хошь пирога? С луком, с перцем, с комариным сердцем!

Колядовщики: - Не ломай, не ломай - весь подавай! (заглядывая в мешок)

Подарила нам она два пшеничных пирога, два пшеничных пирога,

Черепушку творога. Блинов стопку, оладушек сотню,

Маслица каточек, ветчины шматочек.

Вместе: - Жить вам вместе лет до двести!

Счастья вам, хозяин с хозяюшкой!

Большого здоровья! С Новым годом! Со всем родом*! (все кланяются и уходят на стулья)*

- Ребята, как вы думаете, какие русские народные инструменты могли звучать
при пении колядок или на деревенских посиделках? *(дети отвечают)*

- Для вас звучат русские народные инструменты, а играть на них будут юные таланты, учащиеся музыкальной школы № 1.

**Исполняются произведения на усмотрение педагогов ДМШ№1**

Сегодня мы говорим о том, что Зима — разная. Она, то тихая, то радостная, то печальная, то задорная. Давайте послушаем еще одно произведение на зимнюю тему, другого характера

**Исполняется пьеса** «Дед **Мороз» Шумана**

(дети определяют характер музыки. Они говорят о том, что музыка грозная, важная, четкая, звучит низко, тяжело. Дед Мороз грозный, сердитый, тяжело шагает, важно; стучит посохом)

- Ох и грозен, Дед Мороз! Да мы его не боимся. Правда, ребята!

**Исполняется детская песня «Солнышко, грей»**

У поэта М Клоковой есть стихотворение «Дед Мороз». Давайте попробуем озвучить текст стихотворения с помощью музыкальных инструментов.

**Дети на шумовых инструментах озвучивают текст стихотворения «Дед Мороз»**

М.р.: - Под впечатлением всего увиденного и услышанного предлагаю создать коллективные работы.

(дети аппликацией, гуашью и красками передают свои впечатления от увиденного и услышанного

- Сегодня мы еще раз убедились в том, что музыка звуков, стихов, красок - самое прекрасное, что нас окружает!

Затихла музыка, погасли свечи. А мы вам говорим ... До новой встречи!