**Фонетические миниатюры**

**Интерактивное пособие для развития фонематического слуха у детей дошкольного возраста**

**Автор: учитель-логопед МАДОУ**

**«Детский сад комбинированного вида №29» г. Снежинск**

**Леонова В.А.**

Данное пособие предназначено для работы по развитию фонематического слуха у детей среднего и старшего дошкольного возраста.

 **Задачи**:

 - Развивать умение выделять слово с заданным звуком в потоке речи;

 - Развивать внимание и память;

 - Развивать связную речь детей через составление развернутых ответов на вопросы педагога.

 **Инструкция:** Для эффекта «всплывающей» картинки использовать пособие в режиме слайд-шоу (развернутое на полный экран).

Педагог ставит перед детьми задачу: запомнить как можно больше слов с определенным звуком в начале. Слова можно отмечать хлопками. Затем педагог читает текст на слайде и задает финальный вопрос в конце текста. Дети подбирают правильный ответ и, нажимая на кнопку «пробел», проверяют, верно ли ответили. Также называют те слова из текста, в которых услышали заданный звук.

В конце текста приведен пример вопроса для развития связной речи детей, отвечая на который они закрепляют навык формулировки предложений, развивают воображение.

 Пособие можно использовать в текстовом варианте (приведен ниже).

**Заднеязычные звуки**

**Звук К**

На корабле кто самый главный? Капитан. Один храбрый капитан, вел корабль под названием «Конфета». Капитан был маленький и любил конфеты, поэтому так и назвал свой корабль. Плыл он по Красному морю. Вдруг видит – в море барахтается комок шерсти. «Мяу! – кричит комок жалобно. – Караул, конец!» «Кто-то тонет.» - догадался капитан. Он начал быстро крутить колесо штурвала, а потом бросил в море канат.

*Вопрос по тексту*: Как вы думаете, кто забрался на корабль по канату?

*Слова со звуком «К» в начале*: корабль, капитан, конфета, Красное (море), комок, крик, косатка, кружит, кричит, караул, конец, крутить, колесо, канат, кот.

*Вопрос для развития связной речи*: Придумайте, как котик мог очутиться в море?

**Звук Г**

Гремел гром. Вода бежала ручейками между грядок с горохом и цветами гвоздики. Гусеница Глаша пряталась от дождя под граблями. Мокрая гусеница думала: «Как же мне грустно. Надо в город. Там веселее! Я ходила бы в кафе, ела бы голубцы и голубику, а не этот скучный горох. Каталась бы на грузовике». Глаша мокла под дождем и не знала, что из гнезда выбрался Гоша и греб своими лапками прямо к грядке. «Га-га-га» - услышала гусеница и испугалась. Глупенькая, она не понимала, что Гоша не ест гусениц. Гоша клюет горох.

*Вопрос по тексту*: Кто такой Гоша?

*Слова со звуком «Г» в начале*: гремел, гром, грядки, гвоздика, гусеница, Глаша, грабли, грустно, город, голубцы, голубика, грузовик, гнездо, Гоша, греб, га-га-га, глупенькая, глотать, горох, гусь.

*Вопрос для развития связной речи*: Придумайте, как Глаше добраться до города?

**Звук Х**

Хома смотрел в зеркало и хмурился. Хома – это маленький хомячок. Еще вчера он был толстеньким. А сегодня – уже нет. «Я стал как хорек. Такой же худой. Надо мной все будут хохотать», - ворчал Хома. Ему был очень нужен волшебный шкаф. В этом шкафу много хорошей еды. Холодец, например. Или хурма. Но у шкафа ходил кот Хан. Он давно хотел познакомиться с Хомой. А вот Хома с Ханом знакомиться совсем не хотел.

*Вопрос по тексту*: Что за волшебный шкаф для худенького хомячка?

*Слова со звуком «Х» в начале*: хомячок, Хома, хмурился, хомячок, худой, хорек, хохотать, хорошая, холодец, хурма, Хан, хотел, холодильник.

*Вопрос для развития связной речи*: Почему Хоме совсем не хотелось знакомиться с котом Ханом?

**Губно-зубные звуки**

**Звук Ф**

 - Отдай фотоаппарат! – кричал Фома.

 - А ты отдай фату! – сердилась Фая. – Кукле нужна фата. Зачем ты ее забрал?

 - Фатой я протираю фотоаппарат. Чтобы были хорошие фото.

- Какие фото? – спросила Фая.

 - Отдай, и покажу.

Фая протянула фотоаппарат, и дети принялись смотреть фото на маленьком экране. Здесь были: фонтан, флаг на крыше, фонарь. Даже была красивая птица фазан в зоопарке. Хорошие фото.

Вдруг в форточку залетел мяч. Дети посмотрели в окно. У машины с большими фарами стоял их друг Фрол.

 - Поиграем! – позвал Фрол. – Фая, ты будешь стоять на воротах!

Дети сразу забыли про фотоаппарат с фатой.

*Вопрос по тексту*: В какую игру побежали играть дети?

 *Слова со звуком «Ф» в начале*: фотоаппарат, Фома, фата, Фая, фото, фонтан, флаг, фонарь, форточка, фары, Фрол, футбол.

*Вопрос для развития связной речи*: что будет, если играть в футбол рядом с проезжей частью.

**Звук В**

Птенец Ваня влетел в дом бабы Вали. Он искал еду. Баба Валя спала и не слышала птенца. Ваня приземлился на стул, сложил крылья и огляделся. На столе ваза с васильками. На полу - валенки. Рядом с валенками – вагончик, игрушка бабушкиного внука. Может, на печке есть еда? Птенец Ваня взлетел на печку. А там вафли, ватрушки, вареная картошка! Птенец был в восторге. Он начал с вареной картошки.

 - Внучек, это ты? – послышался сонный голос бабушки Вали, которая услышала возню на печке. Ваня чирикнул. – Да, мол, это я, ваш внук.

 - Ах ты воришка! – бабушка Валя запустила в Ваню валенком, но тот выпорхнул из дома и оказался на воротах. Вместе с ним на воротах оказалась и маленькая вафелька.

*Вопрос по тексту*: Какой птичкой на звук «В» был Ваня?

*Слова со звуком «В» в начале*: Ваня, влетел, ворота, Валя, ваза, васильки, валенки, вагончик, внук, Вова, вафли, ватрушки, вареная, восторг, внучек, возня, ваш, воришка, выпорхнуть, вместе.

*Вопрос для развития связной речи*: Как нужно кормить диких птиц?

**Губно-губные звуки**

**Звук П**

На пароходе в далекую страну плыли мальчик Паша и его мама. Пароход был большим и красивым. Пассажирам можно было лежать прямо на палубе, под прохладным ветерком, на мягких подушках. В далекой стране Паша хотел увидеть пальмы, павлина, пуму, большого паука. У мальчика Паши была шляпа, чтобы было не жарко под пальмами. Хорошо было плыть и мечтать. Паша мечтал, как поймает необычную птицу, которая умеет говорить, и увезет ее домой. Хорошее будет путешествие!

*Вопрос по тексту*: Угадайте, какую говорящую птицу хочет поймать Паша?

*Слова со звуком «П» в начале*: Паша, папа, пароход, палуба, прохладный, подушки, павлин, пума, паук, пальмы, поймать, путешествие, попугай.

*Вопрос для развития связной речи*: Как вы думаете, получится ли у Паши поймать попугая?

**Звук Б**

На бульваре была афиша с большими буквами: КОНЦЕРТ. Барашек ел булку и готовился выступать. Он умел играть на бубне. Его друг Бычок, ходил рядом и боялся:

 - А вдруг у меня не получится? – волновался Бычок.

 - Брось бояться! – Барашек поделился булкой. – Ты играешь на барабане! Барабан – это не сложно.

 - А на чем играет бобер? – Бычок указал на бобра с бантиком, у которого вообще не было инструмента.

 - Я буду танцевать балет! – Бобер поправил бантик. – Балет хотела танцевать бабочка, но она ушла в буфет и пропала. Вместо бабочки буду я.

 - Теперь я еще больше боюсь. – Вздохнул бычок.

*Вопрос по тексту*: Подумайте, за каким угощением на звук «Б» ушла в буфет бабочка?

*Слова со звуком «Б» в начале*: бульвар, большие, буквы, баран, булка, бубен, бычок, боялся, брось, барабан, бобер, бантик, балет, бабочка, буфет.

*Вопрос для развития связной речи*: правильно ли поступила бабочка? Почему?

**Звук М**

Мама промывала макароны. Они сварились, и теперь мама поливала их водой.

 - Мама, зачем их мыть? – Спросила Маша.

 - Чтобы не слиплись. – Ответила мама. – В макаронах много муки. Если не мыть – они слипнутся.

Мама положила в кастрюлю масло и снова поставила на огонь. Маша взяла маленькую вилку и ждала, когда макароны будет можно есть. Она могла съесть гору макарон с маслом. Кот Макар сидел рядом. Он считал, что макароны похожи на хвостики маленьких белых мышек, но мышки вкусные, а макароны – нет. Мама налила что-то Макару в блюдечко. Макар стал довольно мурлыкать.

*Вопрос по тексту:* Что мама налила коту Макару?

*Слова со звуком М в начале*: мама, макароны, Маша, много, мука, масло, маленькую, можно, Макар, молча, мышки, мурлыкал, молоко.

*Вопрос для развития связной речи*: Как делают макароны?

**Переднеязычные звуки**

**Звук Т**

Таня и Толя работали в саду. Толя возил тачку с землей. Таня полола траву на грядках моркови и тыквы. Им помогал таракан Тарас. Дети не видели Тараса, он был маленький, словно точка. Но таракан думал, что тоже трудится. Он бегал по тропинкам к морковке и тыкве. Таскал вместе с мальчиком землю с тачки. Собака такса увидела таракана. Тыкнула в него носом. Таракан Тарас испугался и - топ-топ-топ – спрятался в Тонину обувь, которую она оставила под тополем. «Что ж. - Подумал таракан Тарас. – Если такса любит пугать тараканов, пусть вместо меня трудится».

*Вопрос по тексту*: Подумайте, в какую обувь на звук Т спрятался таракан?

*Слова со звуком «Т» в начале*: Таня, Толя, тачка, трава, тыква, таракан, Тарас, точка, тропинки, таскал, такса, тыкнула, твердый, топ-топ, тополь, туфли.

*Вопрос для развития связной речи*: Как вы думаете, что будет, когда Таня возьмет свои туфли?

**Звук Д**

Ребята шли по дороге и пришли к большому дубу. Сели передохнуть. Даша вынула из рюкзака дыню. Хотела каждому дать по две дольки. Пару долек – Данилу, пару – Дусе, пару – Дамиру. А самой Даше осталось не две, а три. Возле дороги заметила она маленькую птичку – дрозда. «Дрозд, - сказала ему Даша. – Хочешь дыню?» Дрозд съел дыню и запел, довольный.

*Вопрос по тексту*: Если Даша поровну поделилась дыней и угостила даже птичку, значит она какая? Подберите подходящее слово на звук «Д».

*Слова со звуком «Д» в начале*: друзья, дорога, дуб, Даша, достала, дыня, думала, дать, дольки, две, дрозд, добрая, довольный.

*Вопрос для развития связной речи*: Как бы вы поступили, если бы у вас в друзьями осталась лишняя долька?

**Звук Н**

Наташа покормила куклу Настю и стала укладывать спать. Кукла Настя – как настоящая: ножки, носик, есть на пальчиках даже маленькие ноготки. Наташа одела на подушку наволочку. Аккуратно сложила на стул Настин наряд.

 - Зачем мне спать? Ведь сейчас день. – Сказала кукла Настя.

 - День прошел. – Ответила Наташа.

 - Может, сейчас вечер? – Опять спросила Настя.

 - И вечер прошел. Ложись, Настя, в кровать. Придет новое утро - будут новые дела.

*Вопрос по тексту*: Как вы думаете, какое время суток было в рассказе?

*Слова со звуком «Н» в начале*: Наташа, Настя, настоящая, ножки, носик, ноготки, наволочка, наряд, новое, ночь.

*Вопрос для развития связной речи*: Как можно играть с куклой?