**Применение дистанционных образовательных технологий в образовательном и воспитательном процессе**

Автор: Захарова Олеся Николаевна

Организация: МБОУ «СОШ № 29»

Должность: Директор,учительинформатики

Населенный пункт: г. Абакан

Сегодня практически каждый учитель столкнулся с дистанционной формой организации обучения. Первоначально возникало много вопросов по организации занятий в такой форме. Очень помогли курсы повышения квалификации «Цифровые технологии в образовании» от Академии Просвещения. На этих курсах говорили о современных цифровых технологиях в обучении: Google Forms, Padlet, Miro, LearningApps, Quizizz, Zoom.

2022 год начался у меня с освоения новой информационно-коммуникационной платформы Сферум.

Какие возможности есть у данной платформы?

В первую очередь, это коммуникационная платформа, где есть возможность позвонить определенному участнику образовательного процесса, пообщаться в рамках с**ообщества школы** (например, обменятся необходимой информацией или получить консультацию).

**Групповые, классные и индивидуальные чаты –** это как мессенджеры, но объединенные одним единственным официальным каналом коммуникации как для всех участников образовательного процесса. Все пользователи Сферум смогут общаться между собой текстом в формате 1 к 1 или все cо всеми.

**Онлайн уроки**. Учитель может использовать Сферум для проведения полноценных онлайн-занятий с широкими возможностями включения в него других цифровых сервисов. Не надо передавать детям данные, чтобы они вошли в конференцию: они уже разведены по классам, и учитель просто нажимает кнопку «начать урок» или «позвонить всем участникам беседы». Руки ученики могут тянуть виртуально – для этого есть специальная кнопка.

**Трансляции**предназначены для массовых мероприятий и активностей, которые проводятся внутри школы.

**Обмен документами.** Учитель, классныйруководитель, заместители директора могут размещать материалы в профиле образовательной организации, проводить опросы, выкладывать фото и видеоотчеты с классных мероприятий.

Сейчас Сферум используется в тестовом режиме образовательными организациями, сообществами учителей из разных регионов, для удобства, обмена файлами, проведения конференций, обмена сообщениями.

**Как начать использовать Сферум?** Определиться с администратором, который будет подключать учителей, а также разрешит доступ ученикам школы. Что важно – эта система верификации, которая позволяет школе самой решать, кто там должен быть, кого там не должно быть. Таким образом, Сферум ограничивает доступ ко всей школьной информации, ко всем звонкам, ко всем чатам лишним, или внешним пользователям, которые не смогут проникнуть внутрь школы.

**Групповая работа в Сферум.**

Поскольку образование нацелено на актуальное развитие молодого поколения в современных образовательных стандартах большое внимание уделяется проектной работе и работе в группах. На уроках я стараюсь как можно чаще давать обучающимся возможность работать в группе.

Например, при изучении темы «Сайтостроение» обучающиеся, объединившись в группы, самостоятельно выбирают тематику разработки сайта, определяются с технологией разработки (написание «вручную», использование конструкторов сайтов), распределяют роли (разработчики, дизайнеры, ответственные за контент, редакторы), совместно создают и презентуют свой продукт.

Однако в ситуации ухода на дистанционный формат работы развивать навык коллективной работы среди обучающихся стало сложнее, так как данный формат был ориентирован на непосредственный контакт между обучающимися в процессе подготовки и представления результатов работы. Но решить эту проблему помог Сферум, ведь для групповой работы в нем есть возможность создать совместный чат и работать над проектом от начала обсуждения темы до презентации готового продукта.

Как можно разнообразить групповую работу во время урока в Сферум.

Во-первых, использование сетевого сервиса **Padlet**. Сетевой сервис Padlet позволяет создание виртуальных досок. При создании у учителя есть возможность выбрать дизайн виртуальной доски, организовать коллективную деятельность в режиме реального времени, размещать материалы как с любого носителя, так и из сети Интернет (фото-, видео-, аудиофайлы).

**Например,** после постановки проблемы (задачи), учащиеся делятся на группы; каждая группа получает своё задание, выполняет его и представляет классу свой результат. Выдать задание и представить результат работы группы организовано можно с помощью доски Padlet.

Во-вторых, работа с **Google документами**. Знакомство с совместной работой над google документами мы с ребятами начали в очном формате обучения. Одним из первых заданий было создание текстового документа и презентации на определенную тему. Достаточно быстро обучающиеся освоились с технологией совместной работы, для этого нужно было получить ссылку на документ и далее с ним работать. Следующим этапом стало создание общедоступной папки, для которой было назначено действие по ссылке с правами редактора, что позволяло обучающимся самостоятельно создавать в ней файлы и таким образом координировать работу над совместным проектом (именно в таком режиме обучающиеся создавали совместные интернет сайты, уйдя на дистанционное обучение).

Хочется отметить, что такой принцип работы позволил ребятам достаточно быстро освоиться с технологией совместной удалённой работы.

«Сферум» - платформа, созданная на базе сети «В Контакте», и зарегистрироваться в ней можно через эту социальную сеть. В скором времени регистрацию можно будет пройти через «Госуслуги», что гарантирует надежную идентификацию учеников и учителей . Ее интеграцию в государственную информационную систему поддерживает и обеспечивает «Ростелеком». Приложение можно установить на мобильный телефон, скачав его на сайте сферум.рф. Вся процедура регистрации и использования «Сферума», проста, удобна и, что самое главное, абсолютно бесплатна.

**Сферум больше похоже на школьную социальную сеть, чем на сервис для звонков.**