«Немые рыбки»

Скородиевская Т.В.

Не секрет, что для первоклассников при обучении грамоте трудность составляет запоминание букв и сопоставление их со звуками. А всего сложнее им прочитать слог-слияние. Вот стоит понять, пойдёт. А самое начало-мучение.

 Мы живём в селе, и мои первоклашки были в основном из «домашних». В детский сад не ходили, дома родители до школы буквами их не мучили. Словом, большая часть –«чистый лист» . Мамы моих первоклассников трудились, в основном, на ферме, а эта работа по особенному режиму. Мама на работу уходит, дети спят ещё. Приходит – они в школу идут. Всё воспитание строится на недолгом общении.

 Вот и пыхтели, тыкая в «Азбуку» пальчиком мои деточки, а я добросовестно пытаюсь им вложить в уста «на», «но», «ну», «ны», «ни». Ничего у многих не выходит, так неуверенно поёт мой хор! Замолчу, ошибаются. Что же делать. В чём секрет?

 И вот придумала! Игра – волшебное средство!

Говорю: «Надоело читать, давайте поиграем!». Гляжу, глаза заблестели. Ну, кто играть не любит? Наверное, решили, что кончились мученья, можно отдохнуть.

- Погружаемся в море. Какая прозрачная вода! Я рыба, а вы мои умные ученики. Может ли рыба говорить?

- Нет! – кричат, - не может, она только рот открывает.

- Но вы – то умные ученики! Догадаетесь, какой звук выйдет, если рыбка так ротик раскрыла?

Начинаю произносить гласные, без голоса, только рот открываю. А дети угадывают, озвучивают. Потом изменяем условия. Я звук произношу голосом, а они только губы растягивают, да вытягивают. Весело и полезно. Потом это упражнение повторяли, совмещая с показом букв.

Процесс чтения сложный. Вы знаете, что, чтобы один слог прочитать, глаз делает движения от буквы к букве несколько раз. Ведь нужно и букву узнать, и звуком её обозначить, да ещё и свой артикуляционный аппарат вовремя и правильно настроить. Это только взрослые думают, что всё так просто, читай, да и всё.

Но мы разложили на шаги это действо. Сначала смотрим на согласный, узнаем. Второй шаг - взгляд на гласный, узнали, приготовили ротик для произношения (вспомним, как там рыбки делают?), да ещё и узнать нужно, не волшебница ли (буквы-волшебницы заставляют мягко произносить согласные), снова в начало – ну, произносим! Ура! Получилось! А вы-то думали, что это просто? Вот попробуйте сами.

А моим ребятам помогло. Заработало!