**Викторина по математике «Самый умный»**

**Цель:** расширять познавательную активность учащихся.

**Задачи:**

1. Расширение кругозора

2. Развитие мыслительных операций.

3. Стимулирование развития интереса к предмету.

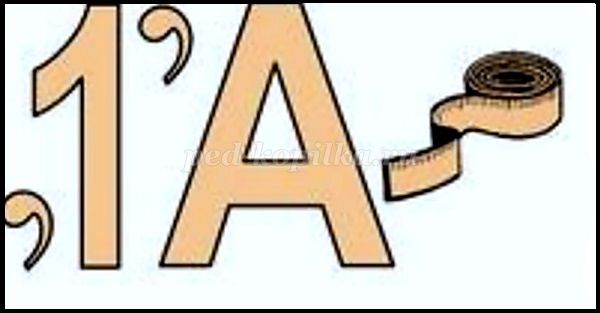
**Веселая разминка[[1]](#footnote-1). (Слайд №1)**

 Ваша задача: продолжить фразу.

* Варит отлично твоя голова: пять плюс один получается… (не два, а шесть)
* Вышел зайчик погулять, лап у зайца ровно… (не пять, а четыре)
* Ходит в народе такая молва: шесть минус три получается… (не два, а три)
* Говорил учитель Ире, что два больше, чем… (один, а не четыре)
* Меньше в десять раз, чем метр, всем известно… (дециметр)
* Ты на птичку посмотри: лап у птицы ровно … (две, а не три)
* У меня собачка есть, у нее хвостов аж… (один, а не шесть)
* У доски ты говори, что концов у палки… (два, а не три)
* Отличник тетрадкой своею гордится: внизу, под диктантом, стоит… (не единица, а пять)
* На уроках будешь спать, за ответ получишь… (два, а не пять)
* Вот пять ягодок в траве. Съел одну, осталось -… (не две, а четыре)
* Мышь считает дырки в сыре: три плюс две – всего… (пять, а не четыре).

**Ребусы (Слайд№2-6)**

** (минус)  (ромб)**

** (точка)  (диаметр)**

** (вершина)**

**Конкурс «Самый умный»(Слайд №7)**

Результат сложения? (Сумма).

Сколько цифр вы знаете? (Десять).

Наименьшее трехзначное число? (100).

Сколько сантиметров в метре? (100).

Сколько секунд в минуте? (60).

Результат деления? (Частное).

Сколько лет в одном веке? (100).

Сколько нулей в записи числа миллион? (6).

Сумма длин всех сторон многоугольника? (Периметр).

Какую часть часа составляет 20 мин.? (1/3).

Результат вычитания? (Разность).

Наибольшее двузначное число? (99).

Прибор для построения окружности? (Циркуль).

Сколько граммов в килограмме? (1000).

Сколько минут в часе? (60).

Результат умножения? (Произведение).

Прямые, которые лежат в одной плоскости и не пересекаются? (Параллельные).

Прямоугольник, у которого все стороны равны. (Квадрат)

Самый короткий месяц года. (Февраль)

**Загадки (Слайды №8 – 12)**

Быстрота перемещения

Созвучна слову «ускорение».

Ответьте, дети, мне сейчас,

Что значит 8 метров в час? (скорость)

Чтобы правильно считать,

Нужно знаки эти знать.

Десять их, но знаки эти

Сосчитают всё на свете. (цифры)

Он точку окружности соединяет

С центром ее — это каждый ведь знает.

Он буквою «R» обозначается.

А вы мне скажите, как он называется? (радиус)

Это величина.

И только она одна

Размер поверхностей измеряет,

В квадрате определяет. (площадь)

У нее нет ничего:

Нет ни глаз, ни рук, ни носа,

Состоит она всего

Из условия с вопросом (задача)

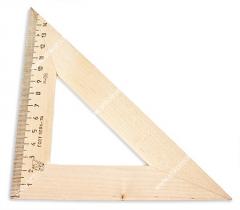
**Задачки на смекалку (Слайд №13)**

* Человек шел в Ленинград, ему навстречу отряд ребят. У каждого по лукошку, а в лукошке по кошке, у кошки по пять котят. Сколько человек шло в Ленинград? (1)
* Две дочери, две матери, да бабушка с внучкой. Сколько всех?(3)
* Человек зашел в комнату и увидел там 6 собак и 2 кошки с котятами. Сколько ног в комнате?(2)
* С какой скоростью должна бежать собака, чтобы не слышать звона сковородки, привязанной к ее хвосту? (должна стоять)  
  Кто быстрее плавает утенок или цыплёнок?
* Масса петуха, стоящего на двух ногах, 4 кг. Какова будет масса петуха, если он встанет на одну ногу?
* В 12-этажном доме есть лифт. На первом этаже живет всего 2 людей, от этажа к этажу количество жителей увеличивается вдвое. На каком этаже в этом доме чаще всего нажимается кнопка вызова лифта? (первый)

**Что лишние?(Слайды №14 – 16)**

**(Слайд №14)**

****

****

**КМ М ДМ КГ(Слайд №16)**

**Все молодцы! Спасибо за внимание!**

1. https://урок.рф/library/vesyolaya\_matematika\_223710.html [↑](#footnote-ref-1)