**Аннотация**

В данной статье представлены результаты реализации обучению в соответствии с новым ФГОС и опыту применения современных педагогических технологий в начальном образовании. Реализация программы проводилась во втором классе школы на уроке русского языка. В результате исследования сформированы выводы по эффективности проведенных мероприятий, а также, целесообразности использования современных педагогических технологий на уроках русского языка

**Ключевые слова:** русский язык, начальное образование, педагогические технологии. ФГОС, педагогика, программа обучения.

**Abstract**

This article presents the results of the implementation of training in accordance with the new Federal State Educational Standard and the experience of using modern pedagogical technologies in primary education. The program was implemented in the second grade of the school during the Russian language lesson. As a result of the study, conclusions were drawn on the effectiveness of the activities carried out, as well as the feasibility of using modern pedagogical technologies in Russian language lessons

**Key words:** Russian language, primary education, pedagogical technologies. Federal State Educational Standard, pedagogy, training program.

   В настоящее время в сфере российского образования происходят кардинальные изменения. Стандарты второго поколения нацеливают учителя на формирование у школьников универсальных учебных действий, которое может быть обеспечено только в результате деятельности ученика в условиях выбора и при использовании учителем индивидуально-ориентированных технологий, что делает освоение и внедрение последних особенно актуальными.

Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания. Современные образовательные технологии ориентированы на индивидуализацию, дистанционность и вариативность образовательного процесса, академическую мобильность обучаемых, независимо от возраста и уровня образования. В школе представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе.

На уроке русского языка во втором классе по теме «синонимы» было использовано несколько инновационных педагогических технологий. Одной из них является информационно-коммуникативная технология, в частности, визуализация урока с помощью мультимедийной презентации, которая иллюстрировала основные моменты урока. В частности, в презентации были представлены материалы по теме урока, а также, визуализация каждого предложенного ученикам задания. Презентация оформлена в комфортных для глаз голубых тонах, с использованием детских картинок и персонажей из мультфильмов, что позволило сделать материал еще более привлекательным для детей. На презентации присутствовали ключевые моменты изучаемого на уроке материала. Такое дублирование информации с помощью визуальной составляющей позволяет детям лучше запоминать и понимать предлагаемый учителем материал, способствует повышению концентрации на уроке русского языка.

Еще одной технологией, которая была использована на уроке, является личностно-ориентированная технология, которая была реализована с помощью индивидуальных заданий, предложенных детям во время урока. В частности, детям были предложены такие индивидуальные задания:

* «Соединить стрелками синонимы из двух столбцов»;
* «Составить сказку с использованием синонимов и антонимов»;
* «Подобрать синонимы к предложенным словам»;
* «Подобрать синоним из 4 букв».

Каждое задание выполняется ребенком индивидуально, так как это позволяет лучше запоминать и усваивать материал, проявлять свои индивидуальные качества в работе, а также, выявлять индивидуальные недочеты конкретного ученика, которые требуют корректировки.

Урок направлен на реализацию таких УУД, как:

* создание положительной мотивации в учебной деятельности, готовности свободного выражения своих мыслей на уроке;
* формирование осознания смысла своих учебных действий.
* развивать  умение осознания и постановки темы и цели урока;
* осуществлять контроль и оценку своей работы на уроке.
* формировать стремление к  и формулировке проблемы.
* формирование умения сотрудничать с учениками и учителем в решении учебных задач.

Используемые педагогические технологии способствуют формированию перечисленных УУД.

Проанализировав урок по русскому языку во втором классе на тему «синонимы» можно констатировать, что он был проведен в соответствии с требованиями ФГОС, а также, с применением современных педагогических технологий, которые позволяют повышать качество проводимых уроков в начальной школе.

**Список источников**

1. Бурхонова Г. Г., Акрамова Н. М. Повышение профессиональной компетенции современного преподавателя // Проблемы Науки. 2019. №11-2 (144). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/povyshenie-professionalnoy-kompetentsii-sovremennogo-prepodavatelya (дата обращения: 18.10.2023).
2. Материалы лекций курса «Совершенствование компетенций учителя русского языка в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС». - М.: Актион МЦЭФР,2019.
3. Шокирова М. Н. Использование современных педагогических технологий на уроках русского языка // Вопросы науки и образования. 2020. №25 (109). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-sovremennyh-pedagogicheskih-tehnologiy-na-urokah-russkogo-yazyka (дата обращения: 19.10.2023).
4. Сайт ФГОС. Режим доступа: https://fgos.ru/ (дата обращения: 19.10.2023).