**Тема: Умножение числа 4.**

**Тип урока:** Урок - закрепление.

**Цель:** Закрепление знаний табличного умножения числа 4.

**Задачи:**

Повторить таблицу умножения числа 4.

Закрепить умения решать задачи, навыки устного счёта;

Формировать навыки работы с таблицей умножения;

Корригировать мыслительные операции, внимание, память через устный счёт, эмоциональную сферу, корригировать мелкую моторику через выполнение пальчиковой гимнастики

Воспитывать интерес к учебному предмету, дисциплинированность, самостоятельность, уверенность в своих силах

**Оборудование урока:** оформление доски в соответствии с темой урока. Картины с птицами, карточки для самостоятельной работы.

**Ход урока**

**1. Организационный момент.**

*Учитель:*

Долгожданный дан звонок – начинается урок.

Будем отвечать активно,

Хорошо себя вести,

Чтобы гости дорогие,

Захотели вновь прийти.

**2. Мотивация к учебной деятельности.**

Ребята, сегодня у нас необычный урок. У нас присутствуют гости. Давайте улыбнёмся друг другу, улыбнёмся нашим гостям и с хорошим настроением начинаем наш урок.

(все дети стоят на ногах)

*Учитель:* ***Игра «Мягкая посадка»***

Кто правильно назовёт ответ, тот сядет.

(Повторение таблицы умножения числа 4)  
**3. Сообщение темы и цели урока.**

*Учитель:* Ребята, кто догадался, какая будет тема сегодняшнего урока? (Умножение числа 4)

Тема сегодняшнего урока «Закрепление таблицы умножения числа 4». Мы вспомним таблицу умножения числа 4, будем решать задачи и примеры, преодолевать трудности и радоваться успехам.

Теперь открываем тетради, пишем число, классная работа. Чистописание - цифра 4.

(Учащиеся записывают число, классная работа. Чистописание - цифра 4)

*Учитель:* Ребята, у нас ещё будут гости. А чтобы узнать, какие гости, отгадайте **загадку.**

В зимний день среди ветвей

Стол накрыт для гостей. (кормушка)

(На слайде появляется кормушка)

- А для каких гостей нужна кормушка? (для птиц)

Отгадайте загадки и узнаете, какие птицы прилетят сегодня на нашу кормушку.

1)Далеко мой стук

Слышится вокруг,

Червякам я враг,

А деревьям друг. (Дятел.) (На слайде появляется дятел)

***Артикуляционная гимнастика.***

-Дятел древесину долбит: д-д-д-д-д

-Деревья лечит: насекомых и их личинок из-под коры достает.

Деревья шумят: ш-ш-ш-ш-ш

У дятла очень длинный и липкий язык, им дятел и достает насекомых. (дети показывают язык)

Поэтому и называют его лесным доктором в красной шапочке. (Птица прикрепляется к кормушке.)

**4. Работа по теме.**

1**) Устный счёт.**

***Загадка о синице.***

Спиною зеленовата,

Животиком желтовата,

Черненькая шапочка,

И полоска шарфика. (Синица.)

Синица летом питается жучками, червячками, а зимой ест все: и зернышки, и крошки хлеба, и вареные овощи. Но больше всего она любит свежее сало. (Птица появляется на слайде)

Синица приготовила для нас задания:

а) Продолжи ряд.

4, 8, …, 16, …,24 ,28, ..., 36, 40.

-Что вы заметили? (Произведения из таблицы умножения числа 4)

б) Произведением каких множителей являются данные числа (при умножении каких чисел получается в ответе это число?)

(Учащиеся показывают множители).

***Загадка про снегиря.***

3)Чернокрылый, красногрудый,

И зимой найдёт приют,

Не боится от простуды-

С первым снегом тут как тут. (снегирь)

-Чуть раньше первого снега появляются снегири. И народ заметил: Снегири прилетели – значит, завтра – снег пойдет. (Птица появляется на слайде)

Задание снегиря: Снегирь принёс нам снежинки. Но снежинки не простые, а с примерами.

**5) Работа в тетрадях.**

Решить примеры письменно. (снежинки)

Если мы правильно решим примеры на снежинках, то получится у нас в классе снегопад.

***Пальчиковая гимнастика***

Улетела птица-мать

Малышам еду искать.

Ждут малютки-птички

Мамины гостинцы.

- Какая птица даже зимой выводит птенцов? (клёст) Правильно расставим птенцов в своё гнездо. (Клюв птицы всегда смотрит на маленькое число)

Сравните примеры.

4х3…2х4 4х6…2х8

2х5…4х2 4х7…3х9

***Загадка про воробья.***

В теплый край я не летаю,

Здесь, под крышей обитаю.

Чик-чирик! Не робей!

Я бывалый … (воробей.)

Эту птицу знают все. Воробей любит семечки, ягоды. Воробьиные стаи часто воруют выращенные зерна. «Вора бей! Вора бей!»- кричали люди, отгоняя непрошенных гостей. Отсюда и название – воробей. (Птица прикрепляется к кормушке.)

Воробей хочет с вами поиграть.

***Физкультминутка.***

Воробьишка потянулся,

Распрямился, встрепенулся.

Головой кивнул три раза,

Подмигнул нам чёрным глазом.

Лапки в стороны развёл

И по жердочке пошёл.

Прогулялся и присел,

Свою песенку запел:

Чик-чирик! Чик чирик!

***Загадка про голубя.***

Он живёт на площадях,

На деревьях и ветвях.

Он воркует, не поёт.

Бодро семечки клюёт. (голубь)

Голуби медлительные, спокойные, не такие пугливые, близко подходят к человеку. Этот голубь подружился с Николаем Ивановичем, который очень любит птиц и делает для них кормушки. (Читать задачу на стр.107.

Решить задачу №24, стр.107.)

**6.Итоги урока**

Молодцы ребята, вот мы и выполнили все задания наших пернатых гостей.

- Вам понравились задания птиц?

-А что понравилось больше всего?

- Какое задание вам показалось самым интересным?

- Какое задание вызвало затруднение?

-Кто доволен своей работой?

***Рефлексия***

- Ребята, у меня на столе лежат снежинки разного цвета.

Если урок понравился, и вы справились со всеми заданиями, кто чувствовал

себя на уроке уверенно, комфортно, то возьмите зелёную снежинку.

У кого была тревога на уроке, не смог справиться с некоторыми заданиями –возьмите жёлтую снежинку, а у кого были затруднения и плохо справился с заданиями – возьмите красную снежинку.

Вы сегодня хорошо поработали на уроке!

Молодцы! Урок окончен!