Конспект НОД по теме

«Зимняя ночь » в средней группе

по образовательной области

«Художественно - эстетическое развитие»

(аппликация с элементами рисования)

**Цель:** развивать у детей умения передавать характерные признаки объектов и явлений природы зимнего пейзажа.

**Задачи:**

- развивать умение детей работать ножницами: правильно держать их, резать полоску по длинной стороне на одинаковые отрезки;

- закреплять умение аккуратно наклеивать детали;

- развивать чувство композиции;

- воспитывать умение видеть красоту природы.

**Содержание:**

- Знакомство детей с новым способом создания аппликативной работы с использованием такого материала как марля.

- Показ приемов декоративного оформления кроны деревьев.

- Развитие глазомера, чувства формы и пропорций.

- Учить детей образовывать и употреблять относительные прилагательные (холодная, зимняя, пушистая, белый)

- Воспитывать интерес к созданию образа собственными руками.

**Материалы:** атрибуты для д/и «Волшебная корзинка». Цветная бумага синего цвета, полоски коричневой бумаги, марля, белая гуашь, кисточки, баночки с водой, ножницы, клей, салфетки.

**Демонстрационный материал:** иллюстрации художников с изображением зимней природы (Жуковский С.Ю., Чермошенцев В., Борисов Н.А. и др.).

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с изображением зимней природы, чтение стихотворений, отгадывание загадок.

**Ход НОД:**

**1. Приветствие.**

*Воспитатель:* Доброе утро, ребята! Давайте поздороваемся с помощью нашей волшебной улыбки, которая дарит нам хорошее настроение на весь день.

*Дети вместе с воспитателем:*

*Здравствуй, солнышко! (поднимают руки вверх)*

*Здравствуй, мир! (наклоняют руки сверху направо, затем налево)*

*Здравствуй, друг! (обнимают друг друга)*

*Здравствуй, я! (обнимают себя)*

**2. Дидактическая игра «Волшебная корзинка».**

- Ребята, узнаете корзинку, которая у меня в руках? Да, это «Волшебная корзинка». Давайте посмотрим, что же у нее внутри.

*Воспитатель предлагает детям по очереди достать из корзинки карточки с изображением снежинок, санок, лыж, сосулек, новогодней елочки, луны.*

- Ребята, какое время года объединяет все эти картинки?

- Какая бывает зима?

- Какие бывают снежинки?

- В какое время суток мы можем увидеть луну?

- Только ли зимой можно увидеть луну?

**3.Дидактическая игра «Правда/ложь».**

1. Зимой можно кататься на велосипеде и роликах, купаться в речке и загорать?
2. Зимой летают бабочки?
3. Можно есть снег, сколько захочешь?
4. Можно скатиться с горки на коньках?
5. Зима - чудесная пора?

Ребята, а вы согласны, что зима – это чудесная, красивая пора? Да, так думают и многие художники, обратите внимание на картины.

А сейчас давайте превратимся в снежинок.

**4. Разминка.**

На полянку, на лужок *( раскачиваются с ноги на ноги, руки над головой)*

Тихо падает снежок. *(приседают)*

Улеглись снежинки, *(имитируют сон)*

Белые пушинки.

Но подул вдруг ветерок, *(дуют и встают на ноги)*

Закружился наш снежок, *(кружатся на месте)*

Кружатся пушинки, *(«летают» по комнате)*

Белые снежинки.

Мы с вами рассматривали много картин с изображением природы, города, деревни зимой. Предлагаю и вам создать картину, которая будет называться «Зимняя ночь».

**5. Показ приемов аппликации. Выполнение работы детьми.**

Перед вами полоска коричневой бумаги. Она широкая или узкая? Правильно, широкая. Из нее нам нужно вырезать две полоски поуже. Это будут стволы деревьев. Помните, как надо обращаться с ножницами во время работы. Убираем ножницы в ножны и откладываем их. Теперь нам нужно приклеить эти полоски на картину. Ребята, деревья могут расти на горке, могут пониже, в ямке. Намазываем клей на полоски с помощью кисточки для клея, промокаем салфеткой, убираем излишки клея. Если полоски вышли за границы листа, обрежьте их.

Какой формы может быть крона деревьев? Верно, круглая, треугольная и тд. Перед вами лежат кусочки марли и мы вырежем из нее крону деревьев нужной вам формы. Берем ножницы и аккуратно вырезаем. Убираем ножницы в ножны и откладываем их. Затем мы наносим клей на марлю и приклеиваем крону дерева к стволу, намазываем клей с помощью кисточки для клея, промокаем салфеткой, убираем излишки клея. И повторяем тоже самое со вторым стволом дерева.

Скажите, какой бывает луна? Правильно, круглой, а месяц? Верно, полукруг. Перед вами лежит белый круг, из него мы вырежем месяц. Убираем ножницы в ножны и откладываем их. В верхней части листа мы приклеим луну. Сейчас мы возьмем клей и нанесем на месяц, намазываем клей с помощью кисточки для клея, промокаем салфеткой, убираем излишки клея.

Промываем кисть, откладываем ее на подставку. Рисунок убираем на край стола и приступаем к следующему этапу.

**6.Показ приемов рисования. Выполнение работы детьми**

Я хочу вам показать, как можно изобразить снег в лесу.

Снег может лежать ровно, либо падать хлопьями с неба. Для этого белой гуашью рисуем хлопья снега, примакивая кисточку на бумагу. Чтобы картина была нарядней, рисуем падающий снег. Не забываете держать кисть вертикально и касаться листа кончиком кисточки.

Работа с гуашью закончена. Промываем кисть, откладываем ее на подставку.

**7.Подведение итогов. Рефлексия.**

Посмотрите, какая красивая работа у вас получилась. Настоящая зимняя ночь.

Слушайте стихотворение и любуйтесь своей работой.

Белый снег, пушистый
В воздухе кружится
И на землю тихо
Падает, ложится.

И под утро снегом
Поле забелело,
Точно пеленою
Все его одело.

Темный лес что шапкой
Принакрылся чудной
И заснул под нею
Крепко, непробудно…
Божьи дни коротки,
Солнце светит мало, —
Вот пришли морозцы —
И зима настала.

**И. Суриков**

Вместе мы дружно справились с работой. Теперь, как настоящие мастера, отправим наши картины на выставку.

