**Приемы работы с учебником на уроках биологии**

Савинковой Ольга Владимировна,

 учителя биологии МАОУ СОШ № 63.

*«Научить учеников пользоваться учебником и вообще книгой - великая, благодарная и самая необходимая задача».*

*К. Д.Ушинский*

 Цель работы с учебником на уроках биологии - научить учеников пользоваться учебником, для лучшего понимания материала. Систематическое ис­пользование учебника на уроках — это эффективный способ формирования у школьников на­выков самостоятельного добывания знаний.

 Актуальность работы с учебником: дети мало читают, плохо понимают прочитанное, термины не запоминают, материал не понимают, материалом не владеют.

 Виды работы с учебником:

1. Приемы работы с содержанием учебника;
2. Приемы работы с рисунками, фотографиями, схемами, таблицами;
3. Приемы работы с текстом параграфов;
4. Приемы работы с аппаратом усвоения учебного материала.

 Приемы работы с содержанием учебника начинаются с первого занятия и ставят задачу: работа с материалом учебника, это организует внимание и учебную деятельность. Для этого мы должны научить ориентироваться ребенка в учебнике, т.е. он должен знать, как построен учебник - введение, оглавление, условные обозначения. Научить быстро находить параграф, тему, вопросы на стр.

 Приемы работы с рисунками, фотографиями, схемами, таблицами ставят задачи: развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы. Развивать зрительную память. Развивать образное мышление. Например, нарисовать растение и подписать его органы: , проанализировать развитие органов из семени: , сравнить клетки: и т.д.

 Приемы работы с текстом параграфов. Текст – это основа для составления плана, схемы, таблицы, конспекта.

*Как работать с текстом биологического содержания:*

•Прочитайте название параграфа, текста. Знакомы ли вам слова, термины, указанные в названии? Понятно ли вам, о чем пойдет речь в тексте?

•Посмотрите на текст. Установите сколько в нем абзацев.

•Прочтите вопросы к тексту.

•В каждом вопросе подчеркните главное (ключевое слово).

•Приступайте к прочтению текста. Читаем по одному предложению. Устанавливаем, есть ли в каждом прочитанном предложении информация необходимая для ответа на вопросы к тексту.

•Из выделенных предложений формулируем ответы.

 *Чтение текста с заполнением таблицы.*



 Приемы работы с аппаратом усвоения учебного материала. Это ответить на вопросы параграфа, это выполнить лабораторную (практическую) работу по инструкции учебника, это выполнить контролирующее задание, например:

1. *Закончите схему****:***

2.*З*акончите предложения, используя текст параграфа.

3. *Соотнести определения с изученными терминами и понятиями:*

 Таким образом, необходимо использовать учебник на уроках биологии в целях развития знаний и умений самообразовательной деятельности.

 Известно, что тот, кто учится самостоя­тельно, преуспевает гораздо больше, чем тот, кому все объяснили…………..