Конспект предназначен для детей подготовительной к школе группы (6 лет). Разработанный конспект может быть использован логопедами, музыкальными руководителями, воспитателями с целью развития всех компонентов речи, слуховых функций, речевой функциональной системы, двигательной сферы, ручной и артикуляционной моторики, памяти, внимания, познавательных процессов, творческих способностей дошкольников.

**Конспект логоритмического занятия**

**для детей 6 лет**

**Тема: «Космическое путешествие»**

**Цель:** развивать речевые и двигательные способности в сочетании с музыкой.

**Задачи:**

***Образовательные:*** формировать двигательные навыки и умения.

Учить выполнять заданные движения с заданным темпом под музыку.

Закреплять представления о космосе.

***Коррекционно-развивающие:***

Развивать речевые навыки, учить четко произносить слова поговорок, стихов.

Развивать слуховое внимание и память, чувство ритма, мимику, воображение, фантазию, мелкую моторику.

***Воспитательные:***

Содействовать умственной и творческой активности.

Воспитывать чувство эмпатии, коллективизма, патриотизма.

Воспитывать саморегуляцию в действиях.

**Ход занятия:**

**1.** Логопед: ребята, любите ли вы путешествовать? Я очень люблю путешествовать и хочу пригласить вас в очень увлекательное путешествие. А что прежде всего нужно для путешествия? *(настроение)*

У меня сегодня прекрасное настроение и я делюсь им с вами *(логопед делает жест раскрытых рук и дарит детям улыбку)*. Ну вот, теперь мы можем отправляться в наше путешествие……..

**2**. *ЗВУК «Лунтик свалился с Луны»*

Логопед: Чей это был голос? *(Это Лунтик)*

А что случилось? *(Он упал с Луны)*

Что такое Луна? *(Луна – это спутник Земли)*

Сможем помочь Лунтику вернуться на Луну? *(да)*

Кто может отправиться на Луну? *(На Луну могут отправиться только космонавты)*

Каких известных космонавтов и ученых вы знаете? *(Дети рассказывают о Гагарине, Терешковой, Леонове, Циалковском и др.)*

Каким должен быть космонавт? *(Космонавт должен быть сильным, смелым, умным, здоровым)*

**3. *Речедвигательная гимнастика «Чтобы в космос нам лететь»***

Логопед: Значит, чтобы помочь Лунтику, отправляемся в тренировочный центр. Вспомним, что нам нужно чтобы лететь в космос.

Чтобы в космос нам лететь, *(шаг на месте)*

Надо многое уметь: *(наклоны головы вперед)*

Быть здоровым, не лениться, *(подъем рук от плеч вверх)*

В школе хорошо учиться. *(развод рук от плеч в стороны, пальцы собраны в кулак, большой палец вверх)*

И зарядку каждый день

Делать будем нам не лень. *(поочередный подъем коленей, хлопок противоположной колену ладонью по колену).*

Логопед: Как называется одежда космонавта? *(Скафандр)*

Надеваем скафандр, шлем *(скользящее движение двух рук от колен вверх «Ш-ш-шик»)*

Застегиваем молнию *(имитируем застегивание молнии «Бжик»)*

Проверяем герметичность.

Продолжаем тренироваться, развиваем мышцы рук!

Потренируемся лететь, будем посылать звуки голосом до самой Луны, увеличивая и уменьшая громкость. *(чем выше логопед поднимает ладонь, тем громче произносят дети звук а-а-а-а, и наоборот)*

**4 *Музыкальная игра «Ракета»***

На чем можно добраться до Луны? *(на ракете)*

*Дети под слова песни выполняют соответствующие движения.*

Я - ракета

*( показывая на себя, касаемся (Прямые ладони соединяем над головой)*

*грудной клетки ладонями)*

Я, я – ракета.

*( показывая на себя, касаемся (Прямые ладони соединяем над головой)*

*грудной клетки ладонями 2РАЗА)*

Полетела в космос,

*(Прямые ладони устремляются вверх от уровня плеч и до вытянутых рук)*

Полетела в космос.

*(Прямые ладони устремляются вверх от уровня плеч и до вытянутых рук)*

Раз - стыковка

*( Показываем указательные пальцы вверх (Руки вытянуты вперед,*

*Руки вытянуты вперед ) показываем ладони вперед)*

Два – стыковка.

*( Показываем указательные и средние (Руки вытянуты вперед,*

*пальцы вверх. Руки вытянуты вперед показываем ладони вперед)*

А вокруг – планеты, солнце и луна,

*( Руки вытягиваем вперед и (Руки выпрямляем вперед, правая ладошкой*

*разводим их от центра в стороны.) вперед, левая – кулак)*

А вокруг – планеты, солнце и луна.

*( Руки вытягиваем вперед и (Руки выпрямляем вперед, правая ладошкой*

*разводим их от центра в стороны.) вперед, левая – кулак)*

**4. Логоритмическая игра с клавесами «Ты на меня смотри»** (авторская игра Юлии Дрябкиной)

Мы взлетели. Пока летим, предлагаю поиграть.

**5. Артикуцияционая гимнастика под музыку «The homsterdance song»**

Кажется мы с вами прилетели.

Кто это нас встречает?

Они очень рады возращению Лунтика и хотят показать нам игру.

*Выполняются артикуляционные упражнения:*

«Трубочка» - «Заборчик»

«Окошко»

«Блинчик»

«Качели»

«Нахмурились - удивились»

«Орешки»

«Шарик»

«Лошадка»

«Рыбка»

**6. Логоритмическая игра «Идет матушка-Весна»**

Давайте расскажем лунатикам, что происходит у нас на земле. Ведь у нас уже пришла настоящая весна.

*Игра в парах под русскую народную песню «Пришла матушка-Весна».*

*Дети встают друг напротив друга. Левые ладони напарников тыльной стороной «приклеиваются» друг к другу. Далее работаем только правыми ладонями.*

*-Хлопок правыми ладонями по своим левым ладоням.*

*-Хлопок правыми ладонями над «приклеенными» левыми.*

*-Хлопок правыми ладонями по своим левым ладоням.*

*-Хлопок правыми ладонями под «приклеенными» левыми.*

*И т.д. до конца .*

*Затем меняем ладони. «Теперь приклеились правые ладони».*

**7. Итог**

Лунатики хотят отблагодарить вас за то, что вы помогли вернуть их друга и дарят вам по звездочке желаний.