

*Руденко Екатерина Александровна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»,
г. Черногорск*

**Внеклассное занятие по профориентации
для младших школьников «Профессий всех не сосчитать!»**

Цель: создание условий для формирования у учащихся представления о многообразном мире профессий.

Задачи:

1. Расширить, систематизировать знания учащихся о профессиях.
2. Прививать интерес у учащихся к миру профессий.
3. Способствовать активизации речевой деятельности детей, развивать их связную речь.
4. Способствовать обогащению словарного запаса детей.
5. Развивать внимание, логическое мышление, быстроту реакции, смекалку.
6. Воспитывать уважительное отношение к труду, к представителям разных профессий.

Ход занятия

Учитель: Ребята, а кто из вас любит путешествовать? Вижу лес рук! Я тоже очень люблю путешествовать, ведь, путешествуя, человек узнает много нового, открывает для себя что-то неизведанное, а это всегда очень интересно!

Сегодня мы совершим путешествие в чудесную страну. Прежде чем отправиться в путешествие, давайте определим, о какой стране я говорю.

Много здесь профессий разных,
Выбрать что – не знаешь сразу.

В жизни много пригодится –
Стоит только научиться.

Учитель: Правильно. Мы отправляемся в путешествие по океану Профессий

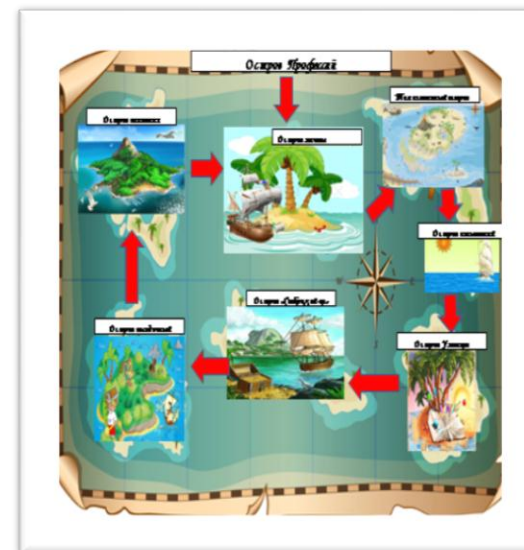
Дорога нам предстоит дальняя, наверняка, будет много трудностей, испытаний, но, я надеюсь, что мы все это преодолеем и покорим эту, пока для нас, загадочную страну. Чтобы не сбиться с курса у каждого путешественника должна быть с собой....

Конечно, это карта. Она перед вами (слайд)

Учитель: А как вы думаете, на каком виде транспорта мы отправимся? Правильно, мы отправляемся на корабле. А какие профессии на корабле вы знаете? (дети перечисляют). Основное качество людей этих профессий (дети перечисляют: ответственность, дисциплинированность, умение прийти на помощь друг другу и т.д.)

Итак, начинаем наше путешествие с Острова Мечты.

Слайды



Остров Мечты

Учитель: В мире насчитывается около 40 тысяч разных профессий. Выбор профессии – жизненно важный вопрос. Он сравнивается со вторым рождением. Обдумать вопрос о будущей профессии – полезно. Это значит поставить себе много вопросов и найти правильный ответ. «Прекрасных профессий на свете огромное множество, и каждой профессии слава и честь».

Как вы понимаете это выражение? (Ответы детей.) Правильно, профессий на свете очень много, и все они людям очень нужны и важны. Давайте вспомним, какие профессии вы знаете

Игра «Доскажи словечко»

Профессий всех не сосчитать!
А вы, какие можете назвать?
Поезд водит... *(машинист)*.
Пашет поле... *(тракторист)*.
Самолётом правит... *(лётчик)*.
Клеит книжки... *(переплётчик)*.
В школе учит нас... *(учитель)*.
Строит здания... *(строитель)*.
Красит стены нам... *(маляр)*.
Столы делает... *(столяр)*.
Песни нам поёт... *(певец)*.
Торговлей занят... *(продавец)*.
На станке ткёт ткани... *(ткач)*.
От болезней лечит... *(врач)*.
Лекарства выдаст нам... *(аптекарь)*.
Хлеб выпечет в пекарне... *(пекарь)*.
Нарисует нам... *(художник)*.
Сапоги сошьёт... *(сапожник)*.
С другого языка переведёт... *(переводчик)*.
Исправит кран... *(водопроводчик)*.
Часы чинит... *(часовщик)*.

Прекрасных профессий на свете огромное множество, и каждой профессии слава и честь.



Грузит краном... *(крановщик)*.
Рыбу ловит нам... *(рыбак)*.
Служит на море... *(моряк)*.
Хлеб убирает... *(комбайнёр)*.
В шахте трудится... *(шахтёр)*.
В жаркой кузнице... *(кузнец)*.
Кто всё знает – молодец!

Конкурс «Угадай профессию»

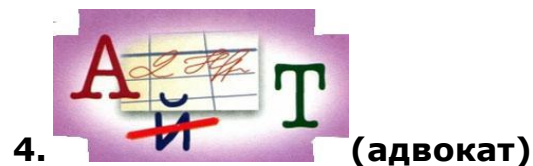
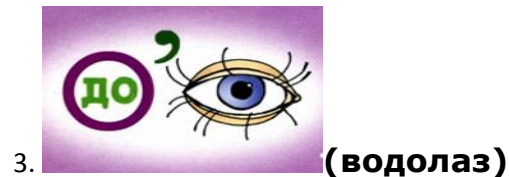
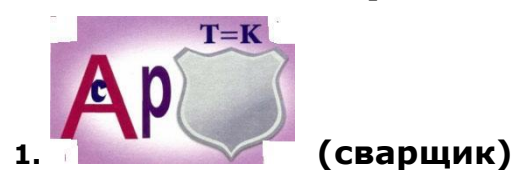
По описанию, угадайте название профессии.

1. Какой водитель смотрит на землю свысока (парит в облаках)? (Пилот, лётчик, космонавт.)
2. Кто выносит сор из избы? (Уборщица, техничка.)
3. Самый сладкий мастер – это... Кто? (Кондитер.)
4. Звёздный бухгалтер – это... Кто? (Астроном.)
5. «Ухажер» за деревьями - это... Кто? (Садовод, садовник)
6. Преобразователь ткани в одежду- это ... Кто ?(Портной, швея)
7. Представители, какой профессии всё время задают молодым людям вопросы, на которые сами знают ответы? (Учителя.)
8. «Сумчатый» профессионал – это... Кто? (Почтальон.)

Учитель: Вы справились со всеми заданиями. Продолжим наше путешествие. Отправляемся на «Таинственный остров».

Таинственный остров.

Чтобы зайти на этот остров надо отгадать ребусы.



Учитель: Молодцы! На этом острове мы побываем в бюро находок. В бюро находок поступило много вещей. Как вы думаете, кто их потерял? Назовите профессию владельца этих предметов:

ножницы – (швея, садовник)

мастерок – (маляр, штукатур)

лампочка – (электрик)

кастрюля – (повар)

термометр – (врач, ветеринар)

кисть - (маляр, художник)

сантиметровая лента – (швея, модельер)

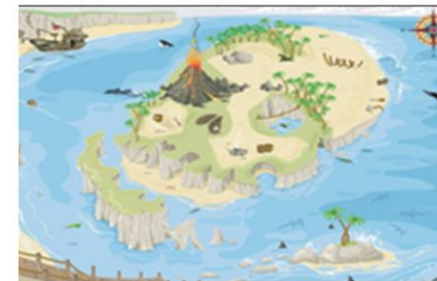
калькулятор – (бухгалтер, экономист)

гиря - (продавец, спортсмен)

указка – (учитель, воспитатель)

Учитель: Вы справились со всеми заданиями. Продолжим наше путешествие. Отправляемся на остров Испытаний.

Таинственный остров



Бюро находок



Учитель: Чтобы побывать на этом удивительном острове надо пройти испытания.

Игра «Собери словечко»

На этом острове живут люди разных профессий, а каких мы узнаем, если составим слова из данных букв: (на экране расположены буквы, записать получившиеся профессии) у, ч, п, с, и, о, т, л, д, ь, е, а, р, в, я (учитель, повар, пилот, судья)

Учитель: Молодцы! Жители данного острова предлагают нам отдохнуть. (Разминка **под музыку**)

Остров Испытаний



Собери словечко

у ч п с и о т
л д ь е а р в
я

Остров Умников

Учитель: Продолжаем наше путешествие, и мы подходим к острову Умников.

Игра «Этюд»

Дети вытягивают карточку с названием профессии и должны изобразить ее без слов. Остальные отгадывают, какую профессию изобразил участник.

Карточки (водитель, учитель, повар, швея, садовник, астроном, техничка).

Учитель: Спасибо. Мы продолжаем путешествие и подходим к острову «Собирай-ка».

Остров Умников



Остров «Соображай-ка»

Учитель: Жители этого острова приготовили для нас задание и приглашают нас поиграть

Игра «Таинственное слово»

Дети должны угадать, какое слово зашифровано.

БАРКЫ (рыбак)

ЖИРНЕ (инженер)

ЯВШЕ (швея)

БЕВИТОЛД (водитель)

ПРАВО (повар)

РТОМАС (матрос)

ЩАКНЕМКИ (каменщик)

Игра «Продолжи пословицу»

- Умелые руки ... *(не знают скуки)*
- Делу время – ... *(потехе час)*
- Какие труды, ... *(такие и плоды)*
- Кто любит труд, ... *(того люди чтут)*
- Хочешь, есть калачи – ... *(не сиди на печи)*
- Без труда ... *(не вынешь и рыбку из пруда)*
- Кто не работает, ... *(тот не ест)*
- Труд человека кормит, ... *(а лень портит)*

Учитель: Жители этого острова благодарны вам за ваши знания. А нам настало время отправиться дальше. Подходит наш корабль к острову Загадочному.

Остров «Соображай-ка»



Остров Загадочный

Учитель: Дорогие ребята! Перед нами раскинулся таинственный остров. Чтобы сойти на берег надо пройти испытания.

Итак, 1-е испытание. Вспомните профессии героев литературных произведений.

1. Профессия коротышки из цветочного города по имени Тюбик (художник)
2. Профессия старца, который давал советы царю Дадону в «Сказке о Золотом петушке» А.С. Пушкина (звездочёт, мудрец)
3. Кем был Печкин – персонаж произведения Э.Успенского «Трое из Простоквашино»? (почтальон)
4. Профессия героя сказки Корнея Чуковского, который пришёл на помощь заболевшим жителям Африки (доктор)
5. Профессия Джузеппе из сказки А.Толстого «Золотой ключик (столяр)
6. Назовите профессию двух сестёр-злodeек из «Сказки о царе Салтане» А.С.Пушкина (ткачиха, повариха).
7. Какой профессии научились три поросёнка, когда строили свои домики? (строитель).
8. Кем был старик из сказки о золотой рыбке А.С.Пушкина? (рыбак)
9. Профессия дяди Стёпы из стихотворения С.В.Михалкова (милиционер)
10. В кого превратила фея крысу из сказки Ш.Перро «Золушка»? (кучер)

2-е испытание.

Отгадайте загадки. О людях, каких профессий идет речь?

1. Кто пашет, сеет, хлеб убирает? (Хлебороб.)
2. Он не летчик, не пилот, он ведет не самолет,
А огромную ракету. Дети, кто, скажите, это? (Космонавт.)
3. Он с утра метёт наш двор,
Убирает всякий сор.(дворник)
4. Скажи, кто аппетитно и вкусно
Умеет готовить блюда из капусты? (повар)
5. Написать могу рассказ,
Басню, повесть или сказ,
Сказку, очерк и статью,

Остров Загадочный



Биографию свою. (писатель)

6. Мы всегда на пожаре нужны,

Смертельный огонь победить мы должны (пожарные)

7. Мой костюм мне не по росту.

Я и грустный, и смешной.

Я смешу детей и взрослых.

Ну, так кто же я такой? (клоун)

Учитель: Умницы. Вы достойно справились со всеми испытаниями. Наш корабль направляется к острову Внимания.

Остров Внимания

Учитель: Жители острова предлагают игру на внимание. Продолжите стихотворение

Весёлая компания,

Удвой своё внимание!

Раньше рифма помогала,

А теперь коварной стала.

Ты, дружок, не торопись,

На крючок не попадись!

Чёрный весь, как будто Грач,

С нашей крыши лезет... (трубочист).

Булки нам и калачи

Каждый день пекут... (пекари).

Варит кашу и бульон

Добрый толстый... (повар).

Арий, опер сочинитель

Называется... (композитор)

На заводах по три смены

У станков стоят... (рабочие).

Говорят про звуки парные

В школе нам с тобой... (учителя).

Посадил уж сотни роз

В городском саду...(садовник).

Остров Внимания



Дрессирует львов собак
Храбрый, смелый наш...(укротитель).
Кто пасёт коров, овец
Ну конечно... (пастух).
В классе английский слышится говор-
Новую тему даёт детям... (учитель).
К первоклашкам входит в класс
Лишь бесстрашный... (учитель).
Подметает чисто двор
В шесть утра, конечно...(дворник).
Ходят по клеточкам конь и ладья-
Ход свой победный готовит... (шахматист).
Складки, карманы и ровненький кант-
Платье красивое сшил...(портной).
Под куполом цирка в опасный полёт
Отправился сильный и смелый...(гимнаст).
Высадить новые саженцы в ельник
Снова отправиться утром... (лесник).

Учитель: Спасибо вам. Настало время вернуться на наш первый остров Мечты. Вы вспомнили много названий профессий, а кем хотели бы стать вы? На столе у вас лежат конверты и листы бумаги, запишите, кем бы вы хотели стать (дети пишут).

Эти конверты мы с вами вскроем на следующий год.

Ребята, а кто догадался, почему мы побывали именно на этих островах, знакомясь с названием профессий? (дети отвечают: *Каждый мечтает о своей профессии. Потому что каждая профессия требует внимания, сообразительности, умственных способностей, а еще каждая профессия для нас – это загадка и таинственность*)

А сейчас, давайте подумаем, что надо делать, чтобы достичь своей цели? (ответы детей: *Хорошая учеба в школе. Заниматься самообразованием. Заниматься в кружках дополнительного образования. Продолжить образование после школы.*)

Закончить наше путешествие я хочу словами:

Много есть профессий разных,

Выбрать что – не знаешь сразу.

В жизни много пригодится –

Стоит только научиться.

Но кем бы, ни стали вы - малярами или артистами,
Строителями, трактористами, есть одно пожелание важное:

Чтобы были вы хорошими гражданами.

Умными, честными, великодушными,

Работающими, законопослушными.

Используемая литература:

1. Г.П. Шалаева Большая книга профессий «Кем мне стать?», АСТ «Слово», 2010 г.
2. Л. Завельнюк «О профессиях», Омега, 2016 г.
3. Т.В.Цветкова Учебное издание " Профессии", Творческий центр «СВЕРА», 2019г.
4. М.М. Давыдова «30 детских утренников для начальной школы», АСТ «Астрель», 2003г.
5. <https://www.google.ru/search?q=картинки+профессий>
6. <https://www.google.ru/search?q=картинки+карты+путешествий+по+островам>

