Урок географии в 10 классе на тему «Природно- ресурсный потенциал стран Африки» с использованием инновационной игровой технологии учителя географии МАОУ СОШ № 24 города Находки Филимоновой Натальи Леонтьевны.

Тип урока: урок открытия нового знания

Планируемые образовательные результаты:

Предметные- извлечение информации из источников, представление тематической информации в графической форме

Развивающие- продолжить формирование умения учащихся работать с различными источниками информации

Воспитательные- формирование у учащихся интереса к изучению различных регионов мира

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебная литература | Методические ресурсы | Оборудование |
| Учебник географии 10 класс Домогацких ЕМ | Методические рекомендации Болотникова НВ  | Физическая и экономическая карты Африки, атласы 10 класс, раздаточный материал к уроку |

Ход урока:

1 Определение темы урока учащимися:

Самый тёплый материк

Живописен и велик

Тут живёт среди саванн

Много львов и обезьян / Африка/

Учитель: Сегодня мы начинаем путешествие по этому материку ,какие цели сегодняшнего путешествия? /Особенности географического положения, природные особенности материка/

2 Изучение новой темы. Практикум.

А. Используя тематические карты атласа, заполните таблицу

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид крайней точки | Название крайней точки | координаты | Страна, где находится крайняя точка | Столица страны |
| северная | Мыс Бен- Секка | 37ос.ш. | Тунис | Тунис |
| южная | Мыс Игольный | 34ою.ш. | ЮАР | Претория |
| западная | Мыс Альмади | 17оз. д. | Сенегал | Дакар |
| восточная | Мыс Рас- Хафун | 51ов.д. | Сомали | Могадишо |

Б Используя тематические карты атласа и текст параграфа, заполните таблицу

|  |  |
| --- | --- |
| Вид полезного ископаемого | Страны, богатые данным видом сырья |
| Нефть и природный газ | Алжир, Ливия, Египет, Нигерия, Габон |
| алмазы | ЮАР, Намибия Заир Замбия |
| медь | Заир, Замбия, Зимбабве |
| фосфориты | Тунис, Марокко,  |
| золото | ЮАР, Танзания, Заир |

В Используя тематическую карту атласа, заполнить таблицу

|  |  |
| --- | --- |
| Название реки | Страны, через которые протекает река |
| Нил | Египет, Судан, Эфиопия, Эритрея, Танзания, Уганда, Руанда, Бурунди, Кения, ДРКонго |
| Нигер | Нигерия, Бенин, Нигер, Мали, Гвинея |
| Заир | ДР Конго, Ангола, Республика Конго |
| Замбези | Замбия, Ангола, Намибия, Ботсвана, Зимбабве, Мозамбик |

Взаимопроверка и обсуждение результатов выполнения работы

Устно: Определить особенности географического положения Африки / пересекает экватор, пересекает нулевой меридиан, поэтому Африка находится в 4 полушариях. Омывают два океана- Индийский и Атлантический. Делится на субрегионы: северную, западную, южную, центральную и восточную Африку. Важнейшие торговые пути из Европы в Азию через Суэцкий канал./

Задание. Составить три «толстых» вопроса по теме

/ Например, 1 Почему при проведении границ государств не учитывались районы проживания коренных народов? /границы проводились колонизаторами – европейцами по карте, это породило этнические конфликты/

2 Почему лесные и водные ресурсы размещены так неравномерно?

/ Контрастный климат по увлажнению/

3 Почему возникла необходимость создания особо охраняемых территорий? / браконьерство и угроза исчезновения уникальных животных/ и т. д.

Интеллектуальное соревнование по теме «Африка». Три команды- три ряда, вопросы готовили сами друг для друга по категориям:

Занимательные вопросы:

1Почему в озере Киву, которое находится в Восточной Африке , можно сварить выловленнуюв нём рыбу, не вынимая её из воды? / в озере находятся вулканы/

2 Нет ли в Африке « братьев» у озера Байкал? /Танганьика и Ньяса тоже тектонические/

3 Существует ли в Африке место, где совсем нет воды? /подземные воды есть везде/

« Третий- лишний»-определить « белую» ворону в перечне слов:

А- Виктория, Бен- Секка, Игольный / Виктория/

Б-Тана, Нигер, Танганьика / Нигер/

В Египет, Эфиопия, Нил / Нил/

Г бегемот, лев, обезьяна/ обезьяна- другая природная зона/

Д сейба ,финиковая пальма, фикус /финиковая пальма/

Е Суэцкий, Гибралтарский, Мозамбикский / Суэцкий канал/

Вопросы для любителей истории:

1 На юге Африки есть река, которую переселенцы назвали в честь принца Оранского. Как называется река? /Оранжевая/

2 Именем американского исследователя Африки названо 7 водопадов. Кто это? / Стенли/

3 Обнаружив дельту какой реки, португальские мореплаватели в конце 15 века дали ей название «Масляная» река? Почему? / Нигер, из-за нефтяной плёнки на воде/

Задания для географов- филологов:

А Название какого водопада означает на языке племени макололо « гремящий» дым? / Виктория/

Б Почему река Конго имеет двойное название? /Заир-«большая река», Конго- название страны/

В Название какого вулкана на языке местного племени означает « обитель снегов»? / Килиманджаро/

Деловая игра:

1 Вы – эксперты МЧС. Составьте памятку для жителей районов, где бывают частые землетрясения

2 Вы- работники рекламного агентства. Составьте рекламный проспект о любом озере Африки

3 Вы- работники транспортной компании и вам нужно перевезти груз из Мадагаскара в Тунис. Какой маршрут вы предложите и почему?

Конкурс « Три попытки».

 Чтобы отгадать природный объект Африки, у вас будет 3 попытки. Если ответ прозвучит сразу, вы получите 3 балла, если после 2 подсказки- 2 балла, если после третьей- 1 балл.

1 А Из всех озёр Африки оно обладает самой прозрачной водой, так как реки несут в него мало ила

Б Озеро лежит на высоте 773 метра в тектонической впадине

В Это самое глубокое озеро Африки / Танганьика/

2 А Это дерево практически не горит в огне, но его врагами являются африканские слоны, поглощающие рыхлую древесину

Б Это самое « тучное « дерево планеты

В Дерево живёт 4-5тысяч лет / баобаб/

3 А Из-за охлаждающего влияния холодного течения, для этой пустыни характерны осадки не только в виде дождя, но и в виде тумана

Б Здесь растёт вельвичия

В Эта пустыня на берегу Атлантического океана / Намиб/

Подведение итогов соревнования.

Рефлексия- закончить предложение …я узнал…мне было интересно…мне было трудно…я научился…

Домашнее задание- п 44, вопросы после параграфа, для удовольствия-подготовить небольшое сообщение на тему « Суэцкий канал», « Заповедники Африки», « Рекордсмены материка», учить номенклатуру по теме

-