**Конспект ООД по речевому развитию «Описание игрушки»**

**Образовательные области:** речевое развитие, чтение художественной литературы, социально-коммуникативное.

Цель: создание условий для развития связной речи детей через описание игрушки.

Задачи:

**Обучающие**: формировать умение детей описывать игрушку по образцу воспитателя. Способствовать развитию умения отчетливо и правильно произносить звук «с» (в словах и слоге). Способствовать формированию представлений о безопасном поведении в окружающем мире.

**Развивающие**: Развивать умение у детей отвечать полным предложением. Активизировать словарь детей.

**Воспитательные:**воспитывать эмоциональную отзывчивость через помощьнахождения хозяйки для зайчонка. Воспитывать усидчивость, умение слушать друг друга.

**Предварительная работа:**чтение художественной литературы, дидактическая игра «Какой, какая?», рассматривание различных игрушек.

**Методы и приемы:**игровой, наглядный, словесный (вопросы к детям),использование художественной литературы.

**Материал и оборудование:**игрушка зайчонок, ИКТ

**Ход ООД**

**Вводная часть**

Ребята, смотрите сколько пришло к нам гостей, давайте поздороваемся.

**Психогимнастика**

Утром встали малыши,

В детский садик все пришли.

Гости здесь у нас с утра,

Улыбнитесь им друзья!

**Воспитатель:** Дети, я вам сейчас загадаю загадку, а вы попробуйте отгадать кто это?

**Загадка:**

Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку

**Дети:** Заяц.

**Воспитатель:** Почему вы так думаете?

Ответы детей

**Основная часть**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я пришла в группу, а у нас на полке сидит зайчик.

**Воспитатель:** Станьте полукругом, чтоб всем было видно, внимательно посмотрим на нашего зайчика. Погладьте его.

**Воспитатель:** Какая шубка у него?

Дети: Мягкая.

**Воспитатель**: А какого она цвета?

Дети: серая

**Воспитатель:** А давайте посмотрим, что есть у нашего зайчика на голове? Ушки, а какие длинные или короткие?

Какого цвета?

Какие глазки? черные, похожи на бусинки.

А носик какой? розовый, маленький

**Воспитатель:** Какой у него хвостик, длинный или короткий? Какого цвета?

Дети: Короткий, беленький

А сколько у него лапок? Давайте посчитаем.

**Воспитатель:** Как вы думаете**, кто** нам его на полку посадил?

Ответы детей

**Воспитатель:** Его наверно кто-то потерял. А кто же может нам помочь найти хозяина?

Ответы детей.

**Полицейский поможет нам найти**

**102 скорее ты звони**

**Воспитатель:** Еще раз, кто же нам поможет его найти давайте проговорим вместе. /повторяют/

Но, что бы полицейский смог найти хозяина нам надо подробно, рассказать про зайчика.

Усаживайтесь на стульчики ровно, и скажите Какой он?

Что вы можете скатать про шерстку, ушки, глазки, носик, хвостик, лапки. Ответы детей.

Послушайте как я бы рассказала.

Это зайчик игрушка. У него мягкая серая шерстка, длинные серые ушки, внутри розовые. Черные глазки, как бусинки. Маленький розовый носик. И короткий, белый хвостик. У него 4 лапы.

Кто хочет рассказать полицейскому про зайчика? Сейчас я позвоню.

*Воспитатель звонит полицейскому*

***На экране появляется полицейский Слайд1***

***Здравствуйте, слушаю Вас.***

*Здравствуйте, мы хотели вас попросить найти хозяина зайчика.*

*Сейчас вам Тимофей расскажет какой наш зайчик.*

*(2 ребенка описывают зайчика) кто добавит, кто еще хочет сказать?*

**Полицейский:** хорошо

Слайд 2(пустой)

**Воспитатель:** а пока полицейский ищет, мы поиграем с зайчиком.

1-2-3-4-5

Вышел зайчик поскакать. (Поскакать с игрушкой)

Огляделся, (Повернуть игрушку влево, вправо)

Повертелся, (Вращать игрушку)

Посмотрел наверх и вниз, (Наклонить игрушку назад и вперед)

Пробежался, (Бег на месте)

Забоялся… (Спрятать игрушку за спину)

*Дети выполняют движения вместе с зайчонком.*

**Воспитатель**: «Зайчонок, ты кого испугался?»

**Воспитатель**: Ребята, наш зайчик боится лису. Давайте скажем ему:

«Су-су-су, нет лисы в саду». -повтори *Вася*, теперь вместе, а сейчас давайте скажем тихо, а теперь громко.

***На экране появляется полицейский Слайд3***

***Я нашёл хозяйку зайчика. Это старший воспитатель вашего детского сада Елена Борисовна!***

***Воспитатель:*** *Елена Борисовна, это вы нам принесли зайчика?*

**Елена Борисовна:** да. Я знаю, что вы дружные, хорошо обращаетесь с игрушками и решила вам сделать сюрприз.

**Воспитатель:** Вам понравился подарок- зайчик? Чем он понравился? (ответы детей)

**Воспитатель:** а на следующем занятии мы сделаем угощение для зайчика.

А сейчас нам надо идти на музыкальное занятие.

Давайте скажем спасибо Е.Б. за подарок, а всем гостям скажем до свидания.