**Интнгрированное занятие для детей 1 младшей группы по сказке В.В Бианки «Лис и мышонок».**

**Интеграция образовательных областей:** « Речевое развитие», « Социально коммуникативное развитие», « Художественно -эстетическое развитие», «Физическое развитие»

Цель: Познакомить с творчеством В.Бианки «Лис и мышонок» , формировать способность детей к диалогической речи.

Задачи: Формировать умение отвечать на вопросы, упражнять в умении отгадывать загадки, развивать мелкую моторику.

Материал и оборудование: книга Бианки «Лис и мышонок», игрушка мышка, портрет Бианки, тарелки с манной крупой.

Структура занятия.

1. Знакомство с писателем Бианки.В.В.
2. Чтение сказки «Лис и мышонок»
3. Беседа по содержанию.
4. Физкультминутка
5. Рисование
6. Итог.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята сегодня мы с вами познакомимся с творчеством замечательного писателя Бианки . В своих произведениях он рассказвает о тайнах природы , о повадках, ловкости и хитрости птиц и животных , описывая свои наблюдения. Воспитывает у детей любовь к природе.

Воспитатель: Сегодня мы свами почитаем сказку о двух животных которые живут в лесу, а вот о каких вы узнаете отгадав загадки.

1.Живет в норке, грызет корки, коротенькие ножки, боиться кошки? Дети отвечают: Мышка.

Воспитатель: Правильно, а какая она?

Маленькая, серенькая.

Воспитатель: Сегодня мышонок прибежал к нам на занятия и будет тоже слушать про себя сказку. Показывает игрушку.

2.Среди зверей она краса плутовка рыжая….Дети: Лиса

Воспитатель: Сказка называется « Лис и мышонок».

Слушайте внимательно! Чтоб потом ответить на мои вопросы!

Воспитатель: Читает сказку.

Воспитатекль: Задает детям вопросы

1.Какую сказку мы читали?

2.Кто ее написал?

3.Кого встретил Лис в лесу?

4.Почему у машонка был испачкан нос?

5.Что у мышонка в Норке?

6. Достал ли Лис мышонка?

Воспитатель: Ребята вы наверное устали, давайте встанем и немного отдохнем. Повторяем за мной.

Физкультминутка. « Лиса»

Утром лисонька проснулась.

Лапкой вправо потянулась

Лапкой влево потянулась

Солнцу нежно улыбнулась

В кулачок все пальцы сжала,

Растирать все лапки стала-

Лапки , ножки и бока.

Вот какая красота!

Воспитатель: Ребята мышонку понравилось как вы сегодня внимательно слушали сказку , отвечали на вопросы.

Воспитатель: А как вы думаете , что любит есть мышонок?

Дети: Зернышки.

Воспитатель: Давайте мы нашего мышонка угостим зернышками, а где же мы их возьмем, а мы их нарисуем. Необычным способом( пальчиком на манной крупе)

Садитесь за стол и рисуйте много, много зернышек для мышки.

Дети рисуют.

Воспитатель берет мышонка и имитирует, как он угощается у каждой тарелки.

Ребята какую мы сегодня читали сказку? Кто ее написал? Про кого писал Бианки.

Молодцы!