Ребенок —

это не ваза, которую нужно наполнить,

а огонь, который нужно зажечь.

Франсуа Рабле

Современная педагогика сталкивается с огромным количеством проблем, вопросов, на которые нужно найти ответы. Почему ребенок ведет себя именно так? Сколько игрушек нужно ребенку для счастья? Почему современные дети отличаются от детей прошлого поколения? Что выбрать- полную свободу или строгую дисциплину? Как правильно воспитывать? Что нужно сделать, чтобы ребенок был послушным и успешным, умным и добрым? На что нужно обращать внимание? Какую главную ошибку допускают при воспитании ребенка? И какую роль в этой ситуации играет воспитатель? Что он может изменить, как помочь?

Среди множества озвученных пунктов выделим ключевой: Почему между родителями и детьми так часто бывает эмоциональная и духовная пропасть? И чем старше ребенок, тем эта пропасть больше. Это видят воспитатели, но упорно не замечают родители.

Эта проблема является актуальной на сегодняшний день. Современные дети не готовы делиться своими секретами с родителями, но легко открываются взрослому, который готов просто внимательно выслушать, не критикуя, не перебивая и не читая наставления. Так, подростки 10-15 лет, занимаясь на кружке рисования, между делом рассказывали мне о желании пригласить мальчика ( девочку ) на танец, о ссоре с другими детьми в отряде, о любимых мультфильмах, компьютерных играх, планах на будущее. И, как выясняется, они редко говорят о таких вещах с мамой или папой. «Мама занята, она всегда на работе, у нее нет времени на меня, она сильно устает» Папы зачастую вообще словно и не существуют в жизни ребенка. И я бессильна что-либо изменить в такой ситуации- дети доверяют мне свои тайны, но между ними и родителями (самыми близкими людьми) стоит стена. Как этого не допустить? Что может сделать воспитатель, чтобы не разрывалась связь внутри семьи?

Как показывает опыт, такая ситуация начинает уже проявляться с самыми маленькими детьми. Кто из родителей дома читает малышу книжки? Рассматривает вместе с ним картинки? Рисует каракули в альбомах и лепит пластилиновых зайчиков? Кто вместе со своим ребенком ползает по полу и собирает башни из кубиков? Кормит куклу и показывает, как ее нужно покачать? Любуется облаками или маленькой снежинкой на рукавичке? Я учу этому своих маленьких воспитанников, и всем сердцем желаю, чтобы это делали родители в семье! Вокруг ребенка сверкает яркий волшебный мир, и родители могут вместе с ребенком пройти через ворота этого мира. Работа подождет, пока вы будете показывать ребенку радугу. Но радуга не будет ждать, пока вы выполняете работу. Мамы и папы, я вас призываю: оставайтесь детьми, пока можете ими быть. Моя миссия, как воспитателя- поддержать родителей, дать им толчок, подсказку, направить на то, чтобы сохранить такую хрупкую связь со своим ребенком.

Существует другой путь, который выбирают многие семьи. Для них главное- чтобы ребенок был успешен во всем и везде. Развивающие игры и карточки с первого дня жизни. Так важно записаться во всевозможные кружки- от рисования до английского. Посещение подготовительного класса- ведь именно от этого зависит успеваемость в школе! Тренировки, репетиции, секции, частные развивающие центры для малышей. Бросим все усилия, чтобы достичь высот в интеллектуальном и спортивном росте! К сожалению, мы беспокоимся о том, кем ребёнок станет завтра, но забываем, кем он является сегодня. Мамы и папы, детство — это путешествие, а не гонка!

Каждый родитель мечтает, чтобы ребенок был счастлив. Но пути к этому заветному счастью родители выбирают разные. И порой можно услышать такие фразы: «Я для него все делаю! Купил/а самую дорогую игрушку (айфон, колонку, часы). Работаю допоздна на работе, чтобы его всем обеспечить! Чего ему еще нужно?» Часто утренники в саду превращаются в нелепый конкурс «У кого самое богатое платье- тот больше всего любит своего ребенка». Эбигейл Ван Бурен, известный продюсер и журналист, сказала так: «Если хотите, чтобы у ваших детей все получалось хорошо, вдвое больше проводите с ними времени и вдвое меньше балуйте их деньгами». Можно подарить ребенку большую коробку с безумно дорогой куклой/ машиной и оставить его играть одного. А можно вооружиться бумагой, научить ребенка складывать бумажные самолеты и вместе с ним пускать их на улице. Британский писатель Норман Дуглас считает: Если хотите увидеть творческие способности ребенка, тогда на время перестаньте давать ему игрушки. Дети быстро забывают о подарках, но они всегда помнят о времени проведенном с ним.

На одной из лекций по педагогике наш преподаватель задала вопрос: для чего дети приходят в детский сад? Посыпались ответы: «Научиться дружить, получить знания, уметь общаться, расширять кругозор, укреплять здоровье, стать самостоятельными, подготовиться к школе». Выслушав нас, преподаватель сказала следующее «Дети приходят в детский сад жить. Они проживают здесь 10 часов своей жизни. Здесь проходит их детство» . Эта мысль- мой компас, который направляет мои поступки при работе с детьми.

Моя работа дарит мне радость. Меня окрыляют рассказы родителей о том, что дети дома играют в воспитателя, превращаются в меня. Воодушевляет реакция зрителей, которые приветствуют Дедушку Мороза (моя звездная роль!). Испытываю гордость, когда мамы приводят малышей, и просят записаться именно в мою группу, так как сюда ходили старшие братики-сестрички. Мне приятно, что мои выпускники, которые перешли в старшую группу, каждое утро заглядывают в окно и приветственно машут руками. Я чувствую себя немного волшебником, когда плачущий и испуганный ребенок, приходящий первый раз в детский сад, меняется и превращается в активного и любопытного исследователя. Я люблю то, чем я занимаюсь, и это у меня хорошо получается.

Закончить повествование хотелось бы так: дети похожи на влажный цемент — все, что падает на них, оставляет отпечаток. Пусть об этом помнят те взрослые, кто занимается воспитанием детей.