**Конспект**

**Досугового мероприяти в младшей группе, посвященного Дню защитника Отечества**

**Цель:** расширять представление детей о Российской Армии, о празднике “День защитника Отечества”, формировать патриотические чувства.
**Задачи:**
- воспитывать у детей уважение к защитникам Родины;

- формировать у детей стремление быть сильными, смелыми, ловкими;
- развивать у детей физические качества: ловкость, быстроту, координацию движений, умение действовать по сигналу воспитателя;
- создать радостное праздничное настроение у детей.

**Формы реализации видов деятельности:** подвижные игры, игровые упражнения, использование загадок и стихов.

**Материал и оборудование**:обручи, по количеству участников в игре; аудиоаппаратура; медали по количеству детей

**Ход развлечения:**

*Под музыку дети выстраиваются в зале.*

**Ведущий:**  Чудесный праздник в феврале
 Наша страна встречает.
 Она защитников своих
 Сердечно поздравляет!
 На суше, в небе и на море,
 И даже под водою
 Солдаты мир наш берегут
 Для нас, дружок, с тобою!

23 февраля наша страна будет отмечать праздник “День защитников Отечества”. Защитники нашей страны - это военные, которые оберегают наш с вами покой. В этот день принято поздравлять не только военных, но и всех мужчин: дедушек, пап, старших братьев. А мы сегодня поздравим наших мальчиков, так как они - будущие защитники страны.

**1 ребенок:**  Пусть сияет ярко солнце,
 И пусть пушки не гремят.
 Мир, людей, страну родную
 Защитит всегда солдат

**Ведущий:**
 Ну-ка смелые бойцы,
 Вы ребята молодцы
 А покажем-ка мы вместе
 Как солдат служил?
**Игра:**
1. Как служил? (большей палец вверх)
2. Как дружил? (пальцы в замок)
3. Как по цели стрелял? (указательный палец вперед)
4. Как в казарме спал? (храп)
5. Как кашу ел? (ням-ням-ням)
6. Как в строю песню пел? (ля, ля, ля)
7. Как по дому скучал? ( плачет)
8. Как маршировал? ( марш на месте)
9. А как смеялся? ( ха, ха)

*(Дети садятся на стульчики).*

**2 ребёнок** Когда я вырасту большим,

 Где б ни служил, повсюду.

 Свою Отчизну защищать.

 И я надёжно буду.

**Ведущий:**  Вы пока что маловаты,
 Но вы в будущем солдаты,
 И сегодня мы проверим,
 Кому Родину доверим!!

**Ведущий:** Каждый солдат должен быть очень сильным, выносливым, чтобы быть защитником. Устроим разминку для будущих воинов.

*Дети встают встают со стульев для выполнения разминки.*

**Разминка:**

Наши воины идут-раз-два, раз-два, *(ходьба на месте)*
В барабаны громко бьют: тра-та-та, тра-та-та *(«барабан»)*
В море наши корабли: нынче здесь - завтра там! (*«качалочка»)*
Долго плавали в дали по морям, по волнам! (*круговые движения руками)*
Пограничник на посту: кто идёт? кто идёт? ( *ходьба на месте)*
Едут танки по мосту: трр-вперёд, трр-вперёд! (*«моторчик»)*
Над землёю самолёт: у-у, у-у! (*руки в стороны)*
Разрешён ракетам взлёт: Уух, уух! *(приседают, ладошки сложены перед
грудью, встают-поднимают руки вверх)*
Наши пушки точно бьют: бух, бах! *(«бокс»)*
Нашей армии - салют! *(поднимают руки вверх)*
Ура! Ура!

 **3 ребенок:** Слава Армии любимой!
 Слава Армии родной!
 Наш солдат, отважный, сильный
 Охраняет наш покой.

***Дети исполняют песню “Бравые солдаты”.***

***(После песни дети садятся на стульчики)***

**Ведущий:** Сейчас я вам загадаю загадку. Слушайте внимательно.
 Кто летит быстрее птицы?
 Охраняет кто границы?
 Кто всегда готов к полету?
 Это... (*летчики-пилоты)*.

**4 ребенок:** Что за птицы в небе синем

 Высоко, высоко?

 Это мчатся самолеты

 Далеко, далеко.

**Подвижная игра «Самолеты»**

***(игра проводится с детьми по 8-10 человек. Игра проводится 2 раза: сначала играет первая часть, затем вторая)***

Дети присаживаются в обручи, изображая самолёты на аэродроме. Под музыку дети «заводят мотор» (*вращают согнутыми в локтях руками перед грудью*), «самолёты летают» (*дети бегают в свободном направлении по залу руки разведены в стороны*). По сигналу «Самолеты – на посадку!» «самолеты» замедляют «полет» и «приземляются на аэродроме» (*возвращаются в обручи*).

**5 ребенок:** Мы, ребята, любим море.

 По морям да по волнам.

 В боевом идём дозоре –

 «Нынче здесь – а завтра там!»

**6 ребенок:** Капитан прикажет строго –

 “Дать машинам полный ход!

 Здравствуй, синяя дорога!

 Наш корабль идёт в поход”.

**Мальчики исполняют танец « Яблочко»** .

**Ведущий: Ребята, а вы знаете, что в армии железная дисциплина? Это значит, что солдат должен четко выполнять команды своего командира. Давайте проверим, как вы умеете выполнять команды командира.**

 **Игра «Слушай мою команду!»**

*(Дети маршируют под музыку. Когда музыка прерывается, звучит команда* («Присесть!», «Прыгать!», «Лечь!», «Хлопать!», «Топать!», «Встать на одну ногу!», «Повернуться вокруг себя!», «Крикнуть ура!», «Сесть на стул!» или др.)

**Ведущий:** Ребята, вы показали какие вы смелые, сильные и ловкие. А когда мальчики вырастут, то пойдут служить в Армию и станут солдатам, нашими защитниками.

*Под музыку детям вручаются медали.*

**Ведущий:** А теперь пришла пора
 Крикнуть Армии «Ура!»
**Дети:** Ура!

*Дети перестраиваются в колонну и под марш выходят из зала.*