Тематическое занятие "Что такое доброта?".

Цель: углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.

Задачи:

Развивающие:

- развивать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других людей);

- расширять представления о доброте, добрых поступках;

Образовательные:

- углублять представление воспитанников о доброте – как о ценном качестве человека;

- добиваться доброжелательной интонационной выразительности речи;

- активизировать употребление существительных в уменьшительно-ласкательной форме.

Воспитательные:

- воспитывать  культурное общение со сверстниками, следуя речевому этикету;

- воспитывать отзывчивость, дружелюбие.

Оборудование: ноутбук, аудиозаписи: «Барбарики» «Песенка о доброте», «Сказочная мелодия», костюм феи и волшебная палочка, волшебная шкатулка с угощениями для детей, цветок с пятью лепестками, конверт с письмом.

Предварительная работа: индивидуальные беседы с детьми, рассказ воспитателя о доброте, добрых людях; отгадывание загадок, чтение сказки К. И. Чуковского «Айболит», сюжетно-ролевая игра «Семья», речевая игра «К нам пришли гости», дидактическая игра «Угостим куклу чаем», рисование мам, любимых животных, разучивание пальчиковой гимнастики «Семья».

Ход:

Воспитатель: Здравствуйте, мои дорогие и хорошие ребята! Сегодня у нас праздник - праздник доброты! А чтобы день был добрым, надо, чтобы утро добрым было! Давайте друг другу пожелаем доброго утра!

Приветствие "Доброе утро!"
Давайте порадуемся солнцу и птицам,
(дети поднимают руки вверх)
А также порадуемся улыбчивым лицам
(Улыбаются друг другу)
И всем, кто живет на этой планете,
(разводят руками)
«Доброе утро!» скажем мы вместе
(берутся за руки)
«Доброе утро!» — маме и папе
«Доброе утро!» — останется с нами.

Воспитатель: Каждый новый день надо начинать с доброго утра и тогда настроение на весь день будет отличным. А чтобы наше утро было по настоящему добрым, я вам предлагаю встать в круг и взяться за руки. Попробуем передать свою доброту другу, а в этом нам поможет очень веселая и добрая песенка. Вы ее внимательно слушайте, а потом ответите на вопрос: "О чем же поется в этой песенке?".

(Дети встают в круг, берется за руки. Включается запись «Барбарики» - «Что такое доброта» один куплет.)

Воспитатель: Так о чем же поется в песне?

Ответы детей.

Воспитатель: Давайте все вместе с вами скажем слово «Доброта». Удивительное, волшебное слово. А как вы думаете, что такое доброта?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, а кто или что бывает добрым?

Ответы детей.

Воспитатель: Совершенно верно! Добрым бывает человек и добрыми бывают наши дела и поступки.

Воспитатель: Дети, вы хотите побывать в волшебной стране?  Давайте закроем глаза и послушаем волшебную музыку.

Звучит запись «Сказочная мелодия». (Воспитатель превращается в фею с волшебной палочкой).

Воспитатель: Один, два, три, четыре, пять – можно глазки открывать. Вот мы с вами и оказались в волшебной стране.

Посмотрите, что у меня есть.

(Воспитатель показывает необыкновенный цветок)

Воспитатель: Давайте с вами посчитаем, сколько у цветка лепестков?

Ответы детей.

Воспитатель: А кто назовет каких цветов лепестки?

Ответы детей.

Воспитатель: Дети, под каждым лепестком задание.

(Предлагает взять ребенку один лепесток)

Воспитатель: Итак, первое задание.

Игра называется «Замени добрыми словами».

Злой – добрый

Невежливый – вежливый

Грубый – ласковый

Отнять – подарить, отдать

Поругать – похвалить

Обидеть – защитить

Грустный – веселый

Сломать – починить

Неряшливый – аккуратный

Воспитатель: Молодцы мои помощники, с заданием справились. Интересно, каким же будет следующее задание? Давайте посмотрим!

(Предлагает взять ребенку один лепесток)

Воспитатель: Следующее задание – «Назови ласково».  Я буду называть слова, например, солнце, а вы должны сказать солнышко.

Птица – птичка

Дерево – деревце

Сказка – сказочка

Заяц – зайчик

Лиса – лисичка

Яблоко – яблочко

Рука – ручка

Кольцо – колечко

Стол – столик

Кошка – кошечка

Собака – собачка

Мама – мамочка

Трава – травка

Воспитатель: Дети, вам понравились ласковые слова? Ласковые слова душу согревают. А чтобы нам согреться на улице во время зимней стужи, надо немного подвигаться.

Физкультминутка «Улыбнитесь».

Дети хором произносят слова и выполняют соответствующие движения:

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь.

Ну-ка плечи распрямите.

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись,

Руками коленей коснулись.

Сели - встали, сели - встали

И на месте побежали.

Воспитатель: Ну что согрелись? Ну а мы продолжаем дальше выполнять задания.

(Предлагает взять ребенку один лепесток)

Воспитатель: И следующим заданием будет отгадывание загадок. Вы готовы?

Ответы детей.

Воспитатель:

1. На закате мотылек

Залетел на огонек.

Мы, конечно, рады встрече

Скажем дружно.... (добрый вечер)

2.Мама с папою сидят,

Торт с конфетами едят!

Скажет вежливая дочь:

"Разрешите вам..." (помочь)

3. Бык ромашек накосил

И барана пригласил.

Тот один съел угощенье

Но сказал: "Прошу..." (прощенья)

4.Он под деревом сидит,

Приходи к нему лечиться

И корова и волчица,

Всех излечит, исцелит…(Добрый доктор Айболит.)

Воспитатель: Ребята, а вы читали эту сказку?

Ответы детей.

Воспитатель: Как хорошо! Значит вы мне сможете рассказать, почему доктора Айболита называют добрым?

Ответы детей.

Воспитатель: Спасибо вам большое! теперь я знаю, почему же доктор Айболит был добрым. Но у нас осталось последнее задание! И задание называется «Доскажи словечко».

Растает даже ледяная глыба, от слова теплого: спасибо.

Когда вас наказывают за шалости, нужно сказать: извините, пожалуйста.

Воспитанный и вежливый ребенок  при встрече говорит: здравствуйте.

Воспитатель: Какие же вы молодцы!

Воспитатель: Теперь закрывайте глаза, нам пора возвращаться обратно в нашу группу.

(Дети закрывают глаза, звучит "Сказочная мелодия")

 Ребята, доброта живет на свете только в добром сердце и в доброй душе. Доброе дело, всегда дружит с добрым словом. Давайте помнить об этом и стараться быть добрыми по отношению друг к другу.

Стихотворение «Как научиться доброте» (А. Лопатина, М. Скребцова).

«Как научиться доброте?

Ответ простой – она везде:

В улыбке доброй и в рассвете,

В мечте и в ласковом привете.

По всей земле добра частицы,

Их надо замечать учиться

И в сердце собирать своем,

Тогда не будет злобы в нем.

Я желаю, чтобы с вами людям было веселей

Чтобы добрыми глазами вы смотрели на людей».