**Конспект комплексного занятия в подготовительной группе
«Путешествие в страну Знаний»**

**Программное содержание:**

1. **Ход НОД.**

**Воспитатель:** Ребята, у нас сегодня гости, давайте поприветствуем их.

Молодцы! Здесь они оказались не случайно! Гости хотят посмотреть, чему мы научились с вами на занятиях. А помогать мне будет учитель начальных классов……….

Посмотрите на меня, пожалуйста, повторим правило речи:

Каждый день всегда, везде

На занятиях, в игре

Верно, четко говорим

Никуда мы не спешим!

**Воспитатель:** Я предлагаю Вам сегодня побывать в стране Знаний. Представляете, в этой стране, все здороваются по-другому. У них свои традиции. Хотите научу! Если я хлопну один раз нужно поздороваться друг с другом ладошками, если два раза – пальчиками, три раза – поклониться друг другу.

**Правило:** каждое действие вы должны выполнять с новым партнером. Раз, два три начали.

**Воспитатель:** Научились мы с вами здороваться. А теперь, присаживайтесь на свои места.

Ребята как вы думаете, откуда мы получаем Знания?

**Дети:** Из книг, энциклопедий, интернета, из познавательных фильмов, от взрослых.

**Воспитатель:** Да, действительно, важный помощник в получении Знаний – это книга. А какие бывают книги?

**Дети:** Новая, интересная, библиотечная, старинная, детская, красочная, сказочная, научная….

**Воспитатель:** Совершенно, верно! Молодцы! Много вы придумали прилагательных к слову книга.

И сегодня, попасть в страну Знаний поможет нам эта сказочная книга. Сейчас мы её откроем, но она не открывается. Ребята, что-то здесь написано: «Чтобы открыть вам «волшебную книгу, подумайте и выберите из четырёх предложенных слов правильный ответ?»

а) абра, кадабра;
б) снип, снап, снура,
в) хоп, хеп, лалалей,
г) сим-сим откройся.

**Дети:** Сим-сим, откройся!

**Воспитатель:** Давайте вместе громко скажем эти слова: Раз, два, три.

**Дети:** Сим-сим, откройся!

**Воспитатель:** (звучит музыка) Ну, что ребята, вперёд, в сказочную страну Знаний.

Итак, первая страница!

**1 страница: Математическая**

**Игровое упражнение «Больше-меньше»**
- назовите число, которое больше 4, но меньше 6;
- назовите число, которое больше 11, но меньше 13;
- назовите число, которое стоит перед числом 6;
- назовите число, которое следует за числом 15.
**Игровое упражнение «Числа-соседи»**
- назовите соседей числа 5 (4,6); 8 (7,9); 14 (13,15); 17 (16,18); 19 (18,20)
**Игра «Решаем задачи».**
1. Наступила весна и прилетели ласточки. Они летают в разные стороны.
- Сосчитайте сколько ласточек летит в левую сторону? (5)
- Сколько ласточек летит в правую сторону? (6)
- В какую сторону больше летит ласточек в левую или в правую? (в правую сторону ласточек летит больше).
- На сколько больше? (на 1 больше)
- Давайте сравним число 6 и 5. Какой знак мы между ними поставим (знак>),(1 ребенок выполняет задание на доске)
2. На дереве расцвело 3 жёлтых цветка, и 2 белых цветка. Сколько вместе расцвело цветков? (5) (1 ребенок записывает решение на доске).

**Воспитатель:** Какие вы сообразительные, молодцы!Что же ждёт нас на второй странице?

**2 страница: Страница правильной речи.**Я предлагаю вам игру с мячом «Назови действие»

Встаем в круг. Я называю предмет, а вы действие, которое он может совершить. Например, самолет-летает, парит, садится, взлетает…

Заяц-Ветер-Поезд Солнце Цветы Курица Комар Чайник Мяч Иголка телефон

**Воспитатель:** мне очень приятно, что вы постарались. Присаживайтесь. Мы сейчас будем работать в парах.

игра **«Составь предложения»**

**Воспитатель:** перед вами лежат цветные полоски. Разберите полоски одного цвета, переверните их. Там написаны слова. Сложите из них предложение. Какие предложения получились у каждой пары. Прочитайте.

**Воспитатель:** Отлично! Работали вы дружно! Вот и третью страницу открываем.

**3 страница: Познавательная**

**Воспитатель:**  Ребята, скажите мне

Сосуд для чая – это что…

Откуда берется дождь-

Макет земного шара-

Кто строит на реке запруды-

Что открывают утром, когда идешь умываться-

Назови самое большое морское животное-

Куда впадает река-

Отчего нагревается вода в реке-

**Воспитатель**: Молодцы! Вот четвертая страница.

**Воспитатель: 4 страница: Развивающая**

Физкульминутка

**Воспитатель:**

Вот страница номер пять.
Про неё вам рассказать?

**5 страница: Изобретательная**

**Воспитатель:** - На что похоже или как можно использовать простой карандаш.

**Дети:** Смычок; указка; палочки от барабана; жезл; дирижерная палочка…………

- На что похоже или как можно использовать платок.

**Дети:**

**Воспитатель:** Здорово! Молодцы!

**Воспитатель:** Страница, следующая, к нам спешит
Задание нам новое говорит.

**6 страница: Сказочная**

**Вы любите сказки? Сейчас вы сможете проверить, хорошо ли их знаете. Нужно вставить вместо точек недостающие предлоги. (от,по,у,в,под,из.к,на)**

**\*\*\*Ко-ло-бок…окошка**

**Прыг-нул…до-рож-ку.**

**\*\*\* Доб-рый док-тор Ай-болит!**

 **Он …де-ре-вом си-дит.**

**\*\*\*…Лу-ко-морь-я дуб зе-ле-ный.**

**\*\*\*Кто…те-ре-ме жи-вет.**

**\*\*\*Ры-бы…по-лю гу-ля-ют.**

**Жа-бы…не-бу ле-та-ют.**

**\*\*\*При-плы-ла…не-му рыб-ка, спро-си-ла.**

**\*\*\*Я…де-душ-ки у-шел,**

**Я…ба-буш-ки у-шел.**

**III. Итог занятия**

**Воспитатель:** Молодцы! Вот мы и побывали с вами на всех страницах из нашей «Волшебной книги». Вы прекрасно поработали! Понравилось вам путешествовать?

**Дети:** (ответы).

**Воспитатель:** А что больше всего понравилось? Какое задание больше всего понравились?

**Дети:** (ответы).

**Воспитатель:** Спасибо ….., нашим гостям, наше занятие закончилось. Можете отдыхать.